

ECOSOC



El Consejo Económico y Social trata de fomentar la ayuda Financiera, para países con problemas de estabilidad económica. Se propone de esta manera incrementar la ayuda a las microempresas y cooperativas para disminuir en gran medida la desestabilidad económica en países en vía de desarrollo.

Temas:

La comisión ECOSOC desarrollara los siguientes temas:

Simulacro: Fomento de las microempresas (PIMES) para la reducción de población con bajos recursos económicos en países en vía de desarrollo

Modelo: Ciencia y tecnología para el desarrollo de la economía para el desarrollo en África.

PRESIDENTES:

Stephanie Gutiérrez urbano- Leonor Lourido

Johan Sebastián Oquendo- Leonor Lourido



ECOSOC

United Nations

INDICE

1. Historia, estructura e introducción al Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas

2. Miembros

2.1 Temas

3. Simulacro

3.1) fomento de las microempresas (PIMES) para la reducción de población con bajos recursos económicos en países en vía de desarrollo

-Explicación del tema

-Preguntas orientadoras e importantes

-Bibliografía

3.2 Modelo

3.2.1) ciencia y tecnología para el desarrollo de la economía en África

-Explicación del tema

-Preguntas orientadoras e importantes

-Bibliografía

1. HISTORIA E INTRODUCCIÓN DE ECOSOC

El Consejo Económico y social se ocupa de los problemas económico, sociales del mundo. El consejo es uno de los órganos constituyentes de las naciones unidas que figuran en la carta, fue establecida en 1946 y es el foro en que esas cuestiones se examinan y debaten y en el que se formulan las recomendaciones de políticas.

El consejo tiene una amplia responsabilidad respecto del 70% aproximadamente de los recursos humanos y financieros de todo el sistema de las naciones unidas. Incluidos 14 organismos especializados, 9 comisiones orgánicas y cinco comisiones regionales.

Este Consejo, Anteriormente estuvo compuesto de 18 miembros (1945), posteriormente 27 (1965) y su actual número de miembros es de 54 (1971). La Asamblea General elige a los 54 miembros del Consejo Económico y Social (ECOSOC). Se eligen dieciocho miembros cada año por períodos de tres años. Los Estados Unidos siempre han sido miembro. La designación de los miembros del Consejo se basa en la representación geográfica: 14 miembros de Estados de África; 11 miembros de Estados de Asia; 6 miembros de Estados de Europa oriental; 10 miembros de Estados de América Latina y el Caribe y 13 miembros de Estados de Europa occidental y otros Estados.

El Consejo celebra reuniones periódicas a lo largo del año con académicos prominentes, representantes del sector empresarial y de más de 3.200 organizaciones no gubernamentales registradas. No obstante, la principal reunión del Consejo se reserva para el verano, cuando el Consejo celebra su período de sesiones sustantivo de julio, que dura todo el mes.

Este Consejo es el encargado de coordinar la labor de los 15 organismos especializados, de las 10 comisiones orgánicas y de las 5 comisiones regionales de la ONU; recibe informes de 11 fondos y programas de la organización; y emite recomendaciones de política dirigidas al sistema de las Naciones Unidas y a los estados miembros, como por ejemplo los informes de la Conferencia Mundial sobre la Mujer.

Las funciones del Consejo Económico y Social, según la Carta de las Naciones Unidas, son las siguientes:

1. El Consejo Económico y Social podrá hacer o iniciar estudios e informes con respecto a asuntos internacionales de carácter económico, social, cultural, educativo y sanitario, y otros asuntos conexos, y hacer recomendaciones

Sobre tales asuntos a la Asamblea General, a los Miembros de las Naciones Unidas y a los organismos especializados integrados.

2. El Consejo Económico y Social podrá hacer recomendaciones con el objeto de promover el respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, y la efectividad de tales derechos y libertades.

3. El Consejo Económico y Social podrá formular proyectos de convención con respecto a cuestiones de su competencia para someterlos a la Asamblea General.

4. El Consejo Económico y Social podrá convocar, conforme a las reglas que prescriba la Organización, conferencias internacionales sobre asuntos de su competencia.

2 .MIEMBROS DEL CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL

La Asamblea General elige a los 54 Gobiernos miembros del Consejo para períodos superpuestos de tres años. Los puestos en el Consejo se asignan sobre la base de la representación geográfica, con 14 puestos para Estados africanos, 11 para Estados asiáticos, 6 para Estados de Europa oriental, 10 para Estados de América Latina y el Caribe y 13 para Estados de Europa Occidental y otros.

3. TEMAS

3.1 SIMULACRO

3.1.1 FOMENTO DE LAS MICROEMPRESAS (PYMES) PARA LA REDUCCION DE LA POBLACION CON BAJOS RECURSOS EN PAISES EN VIA DE DESARROLLO

Delgados a continuación explicamos lo fundamental que se debe tratar en este tema resaltar la importancia de las microempresas (PYMES) debido a que debido a que estas ayudan a fomentar el desarrollo Económico disminuyendo en gran manera una cantidad de desempleo en países de bajos recursos económicos teniendo como prioridad ayudar al crecimiento de la soberanía de un estado y por supuesto la población que se beneficia con dicho suceso.

¿Que son las microempresas (PYMES)?

Una microempresa O (PYMES) es una empresa de tamaño pequeño. Su definición varía de acuerdo a cada país, aunque, en general, puede decirse que una microempresa cuenta con un máximo de diez empleados y una facturación acotada. Por otra parte, el dueño de la microempresa suele trabajar en la misma.

Microempresa La creación de una microempresa puede ser el primer paso de un emprendedor a la hora de organizar un proyecto y llevarlo adelante. Al formalizar su actividad a través de una empresa, el emprendedor cuenta con la posibilidad de acceder al crédito, contar con aportes jubilatorios y disponer de una obra social, por ejemplo.

Es importante resaltar el hecho de que dentro del sector de la micro empresa nos encontramos con lo que se da en llamar micro emprendimiento que no es más que la puesta en marcha de un negocio de aquella tipología donde el propio emprendedor es el dueño y administrador del mismo y en el que, además de haber llevado a cabo una baja inversión, no tiene empleados. El propietario e incluso sus familiares son los que ponen en pie y desarrollan aquella empresa.

La microempresa puede enmarcarse dentro de las pequeñas y medianas empresas (pymes). Se trata de compañías que no tienen una incidencia significativa en el mercado (no vende en grandes volúmenes) y cuyas actividades no requieren de grandes sumas de capital (en cambio, predomina la mano de obra).

A la hora de poder determinar las principales ventajas que tiene una micro empresa, sin duda alguna, habría que resaltar su flexibilidad. Y es que esta permite no sólo que no cuente con una estructura rígida que impida el acometer decisiones y acciones rápidamente sino también que se adapte perfectamente al mercado y a las tendencias del mismo.

No obstante, también aquella tiene sus inconvenientes. En concreto, entre los más destacables se encuentran el hecho de que esté limitada a un mercado muy reducido ya que no cuenta con los recursos, humanos ni materiales, para poder llevar a cabo una gran producción. De la misma forma, también hay que subrayar que la falta de financiación es otra de sus desventajas lo que trae consigo que no pueda invertir demasiado en tecnología ni en desarrollarse ampliamente para poder llegar a unos objetivos mucho más altos.

Más allá de que la característica principal de las microempresas es su tamaño acotado, este tipo de empresas tiene una gran importancia en la vida económica de un país, en especial para los sectores más vulnerables desde el punto de vista económico.

Esto ocurre ya que la microempresa puede ser una salida laboral para un desempleado o un ama de casa. La elaboración de artesanías, la gastronomía a pequeña escala y la consultoría profesional son algunos de los campos más usuales en el desarrollo de micro empresas. Con el tiempo, una micro empresa exitosa puede convertirse en una pyme de mayor envergadura.

Gráfico N° 5



¿EN QUE PAÍSES HAY MAS MICROEMPRESAS (PYMES)?

Importancia de las PYMES en la producción y el empleo.

| PAISES | Participación de las PYMES en el empleo formal | Contribución de las PYMES al PBI |
|------------------|--|----------------------------------|
| Argentina | 70,2% | 53,7% |
| Brasil | 59,8% | 34,3% ⁶ |
| Chile | 63,0% | 20,4% ⁷ |
| Colombia | 67,2% | 38,7% |
| Ecuador | 55,0% | 20,0% |
| México | 75,0% | 62,0% ⁸ |
| Paraguay | 77,0% | - |
| Perú | 67,9% | 55,5% |
| Uruguay | 68,5% | - |
| Venezuela | 38,1% | - |
| Argentina CNE 20 | 66,3% | 50,2% |
| UE-27 20052 | 67,1% | 57,6% |
| | | |
| | | |
| | | |

IMPORTANCIA DE LAS MICROEMPRESAS (PYMES)

La importancia de las empresas pequeñas y medianas (PYMES) en las economías modernas ha sido objeto de numerosos estudios de investigación y comentarios en medios de prensa en los últimos años. En particular se ha venido Destacando la fuerte incidencia que estas tienen en proveer de fuentes de trabajo que conforman una base fundamental del tejido social.

No existen definiciones universales para delimitar qué empresas son PYMES, ya que en muchas ocasiones difiere el criterio oficial utilizado en cada país para focalizar sus políticas de apoyo a empresas de estas características. Sin embargo, a los fines de un marco de comparación entre definiciones relativamente homogéneas (no son exactamente las mismas definiciones), a continuación se presentan diversos indicadores para gran parte de los países de América Latina y para el promedio de la Unión Europea, con una definición que incluye a las micro empresas.

PROBLEMÁTICA CON LAS MICROEMPRESAS

La competencia excesiva es uno de los problemas principales de los micros negocios, ya que se establecen y pululan: abarrotes, farmacias, taquerías, torteras, pollos rostizados, etcétera. La instalación se debe a una experiencia intuitiva de establecer un negocio.

Falta de clientes puede ser por varias cuestiones: por no haberse instalado en centros habitacionales o comunidades donde se requiere el servicio; por exceso de competencia; por una demanda raquítica que no favorece a la recuperación de la operación, de la inversión o de las necesidades de la organización (no es suficiente la demanda, para ser rentable).

Bajas ganancias se debe entre varias cosas, por ejemplo a los beneficios que se llevan no de manera justa las grandes empresas entre ellas las transnacionales, los intermediarios (coyotes), hacen que el producto vendido sea poco el margen de ganancias. Por otro lado la ausencia de gestión de los recursos en enfoques costos- beneficios y de eficiencia en las operaciones de la organización.

Falta de crédito se debe entre otros a la falta de información sobre fuentes de apoyos económicos para crecimiento del negocio, los créditos inaccesibles a los microempresarios como los requisitos y exigencias para los accesos o los intereses demasiado altos y riesgosos. Pensemos en esta demanda con cautela, debido al manejo inadecuado de los recursos financieros, pues se cree

que con solo incrementar los recursos monetarios se resuelve los problemas del negocio, sin una planeación y operación adecuada, por ejemplo son los casos de los negocios que piden prestado para pagar deudas.

Preguntas orientadoras e importantes:

- 1 ¿Qué tan prioritarias considera tu nación las microempresas (PYMES)?
- 2 ¿Cuántas microempresas en su país acceden a préstamos bancarios?
- 3 ¿Qué clase de préstamos bancarios le hacen a las microempresas?
- 4 ¿Tu país apoya a las microempresas, como las apoya?
- 5 ¿Las microempresas aportan al crecimiento económico de tu país?
- 6 ¿El porcentaje de desempleo ha disminuido al implementar las microempresas (PYMES) en tu país?

BIBLIOGRAFIA

http://www.ieralpyme.org/images_db/noticias_archivos/137.pdf

<http://www.un.org/es/>

<http://www.un.org/es/ecosoc/>

3.2.1 CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL CONTINENTE AFRICANO

LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA

La necesidad de situar a los países africanos, tanto individual como colectivamente, en el camino del crecimiento y el desarrollo sostenible.

La necesidad de evitar que África siga quedando marginada del proceso de globalización y de conseguir una integración más plena y provechosa de los países del continente en la economía mundial

LAS PRIORIDADES SON LAS SIGUIENTES DURANTE EL MODELO:

a) Establecer condiciones propicias para el desarrollo sostenible, asegurando:

La paz y la seguridad/li>

La democracia y una adecuada gestión política, económica y empresarial

La cooperación y la integración regionales

b) Introducir reformas políticas y aumentar las inversiones en los siguientes sectores:

La agricultura

El perfeccionamiento de los recursos humanos, con especial atención a la salud, la educación, la ciencia y la tecnología

La construcción y mejora de obras de infraestructura

La diversificación de la producción y las exportaciones, especialmente de la agroindustria, las manufacturas, la explotación y elaboración minera y el turismo

La intensificación del comercio entre los países africanos y el acceso más amplio de sus exportaciones a los mercados de los países más adelantados.

La protección del medio ambiente

c) Movilizar recursos mediante:

El fomento del ahorro y la inversión internos

Una participación más amplia de África en el comercio mundial

La captación de más inversiones extranjeras directas

El ensanchamiento de las corrientes de capital con una reducción ulterior de la deuda y la obtención de asistencia más cuantiosa

EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA ES CRUCIAL PARA EL DESARROLLO

Se inicia en Kigali un Foro de Alto Nivel de Educación Superior en Ciencia, Tecnología e Innovación, organizado conjuntamente por el Gobierno de Rwanda y el Banco mundial.

Altos representantes del Gobierno y de círculos académicos y empresariales debatirán la formación de millones de ingenieros, científicos, profesionales de la salud y técnicos, que necesita África.

Los sistemas de educación superior de la región deben actualizarse para estar en concordancia con las necesidades del sector privado y ayudar a abordar los urgentes problemas del desarrollo.

Kigali, 12 de marzo de 2014. Dado que África al sur del Sahara se desarrolla rápidamente, se estima que el continente necesitará millones de ingenieros para alcanzar uno solo de los objetivos de desarrollo del milenio, el de acceso a agua potable y mejores servicios de saneamiento. Sin embargo, hay una grave escasez de profesionales de la ingeniería y la salud, científicos y técnicos en casi todos los 48 países de la región.

Para ayudar a abordar esta brecha, el Gobierno de Rwanda (líder en el campo de la ciencia y la tecnología) y el Banco Mundial (uno de los mayores asociados de África en educación superior) organizan en forma conjunta esta semana en Kigali un Foro de Alto Nivel de Educación Superior en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Es el momento preciso para centrarse en estas disciplinas porque las economías africanas han estado creciendo, debido en parte a la demanda de materias primas. Con más graduados en ciencias aplicadas y tecnología, estas economías podrían agregar valor a las materias primas y competir en el mercado mundial de productos elaborados y servicios de alta calidad.

Los graduados debidamente capacitados en disciplinas científicas y tecnológicas pueden ayudar también a que sus países encuentren soluciones locales, eficaces y eficientes en función de los costos para los urgentes problemas del desarrollo relacionados con la pobreza, la seguridad alimentaria, el cambio climático, la urbanización y la salud.

En vivo desde Kigali: Cómo se puede mejorar la educación superior en África
Bajo el título Acelerar las aspiraciones de África, el foro reúne a altos

Funcionarios de Gobiernos, círculos académicos, asociados en el desarrollo y representantes del sector privado. Se debatirán prioridades y soluciones como parte de un “gran impulso” para mejorar los sistemas de educación superior en toda África, con lo que adquirirán más relevancia para las necesidades de sus economías que se encuentran en rápido crecimiento.

El presidente de Rwanda, Paul Kagame, y el vicepresidente de la Oficina Regional de África del Banco Mundial, Makhtar Diop, dirigirán las sesiones públicas del foro el jueves 13 de marzo. Los discursos y las mesas redondas de alto nivel serán transmitidos en directo a lo largo del día en:

“Lo que nos reúne aquí tiene consecuencias importantes para los jóvenes de África”, dijo Tawhid Nawaz, director de Desarrollo Humano de África del Banco Mundial, al dirigirse a las delegaciones ministeriales y los expertos técnicos. “Esencialmente, los jóvenes pueden aprovechar las oportunidades económicas solo si tienen las habilidades y los conocimientos adecuados”.

Preguntas orientadoras

1 ¿Cómo puede contribuir tu país para el desarrollo del continente africano?

2 ¿Crees que cooperando con el desarrollo de la educación del continente africano se podría mejorar la calidad de vida?

3 ¿Tu país tiene como prioridad el fomento de la ciencia y tecnología? ¿Cómo y por qué?

4 ¿Tu país considera relevante la ciencia y la tecnología para el desarrollo de una nación?

5 ¿Desde el punto de vista de tu país ayudarías al crecimiento de África en estos dos conceptos? ¿Cómo y por qué?

6 ¿tu país puede colaborar con fondos monetarios o artefactos tecnológicos para el desarrollo del continente africano?

7 ¿con que tipos de artefactos estaría dispuesto a donar tu país para mejorar la tecnología en el continente africano?

8 si tu país brinda apoyo al continente africano en la ciencia y la tecnología ¿consideras que ayudarías a incrementar su nivel financiero?

9 si tu país ayuda al fomento de la ciencia y la tecnología en el continente africano ¿crees que no será más considerado un continente de un bajo estatus tecnológico?

10 consideras que con el aporte que tu país brinde en ciencia y tecnología al continente africano podría llegar a competir en los grandes de la tecnología a nivel mundial?

BIBLIOGRAFIA

http://www.ieralpyme.org/images_db/noticias_archivos/137.pdf

<http://www.un.org/es/>

<http://www.un.org/es/ecosoc/>

Segundo tema...

http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi37_priorityafrica_es.pdf

<http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2014/03/12/higher-education-in-science-and-technology-is-critical-for-africas-development>

<http://www.un.org/spanish/africa/osaa/nepad.html>

<http://www.unmillenniumproject.org/documents/spanish-chapter10-highres.pdf>