

GUIA DE LA COMISIÓN



III MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS DE LOS COLEGIOS OFICIALES DE YUMBO

PRESIDENTES:

MAURICIO VALENCIA

BETSY ALEJANDRA CUENU



CONTENIDO

1. Carta de presentación
2. ¿Qué es la UNICEF?
3. Tema del Simulacro
4. Tema del modelo
5. Páginas y videos importantes
6. Algunas recomendaciones para el desarrollo del modelo



1. CARTA DE PRESENTACIÓN

Respetados delegados,
Cordial saludo.

Queremos darle la bienvenida al **III modelo ONU COYMUN**, esperamos que juntos hagamos de esta comisión, un espacio de aprendizaje y conocimiento, en donde impere el respeto por las ideas de los demás y, mediante el consenso y la negociación lleguemos a acuerdos que redunden en favor de nuestra comisión.

La mesa directiva de la comisión **UNICEF**, está dirigido por estudiantes de la **I.E Alberto Mendoza Mayor**.

Presidente: Mi nombre es **MAURICIO VALENCIA** y he participado en dos modelos ONU, en los cuales he aprendido muchas cosas interesantes de nuestra realidad, conocimiento que me ha ayudado a entender distintas situaciones que se presentan en diferentes ámbitos del mundo, por tanto, la enseñanza que me ha dejado el modelo ONU, es invaluable, es una experiencia muy gratificante.

Presidenta: Soy **BETSY ALEJANDRA CUENÚ** y también he participado en dos modelos ONU, he representado países importantes, en diferentes comisiones y tratando distintas problemáticas. Quiero decirles que para mí los modelos de las Naciones Unidas, es una experiencia muy agradable y más que un juego de roles, es una realidad que comienza hacer parte de nosotros.

Queremos motivarlos para que en conjunto dinamicemos esta comisión, lo cual se logrará con una buena preparación de parte de ustedes, los invitamos a leer, investigar e interiorizar el conocimiento, acciones que seguramente los llevaran a tener un buen desempeño en el debate.

Es muy grato decirles, que por su invaluable labor en favor de los derechos de los niños, la UNICEF ha obtenido grandes premios y reconocimientos, en el año 1965 recibió el **Premio Nobel de Paz**, con la aprobación de la convención sobre los derechos del niño. Y también recibió el premio **Príncipe de Asturias** de la Concordia en el año 2006. Como se nota en los anteriores renglones, es una institución muy importante y por eso debemos honrarla, en cada una de las sesiones de esta comisión.

Nos resta decirles, que cuentan con toda nuestra disposición para resolver cualquier duda o inquietud que ustedes puedan presentar.

Con cordialidad,
MAURICIO VALENCIA Y BETSY ALEJANDRA CUENÚ



2. ¿QUE ES UNICEF?

El **UNICEF** sus siglas en inglés, (**United Nations International Children's Emergency Fund**) que en español se traduce, (**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia**).

Inició su misión en **1946**, como organización de socorro de niños y niñas que habían sufrido los efectos de la Segunda Guerra Mundial, terminada el año anterior. Ese mandato inicial se amplió rápidamente hasta abarcar también a los niños y niñas amenazados en los países en desarrollo. Casi 60 años después, **UNICEF** cuenta con un personal integrado por más de **7.000** personas que cumple funciones en 57 países y territorios del mundo. Nueve de cada diez miembros del personal de la organización trabajan en estrecha colaboración con los gobiernos nacionales y locales, y con otros aliados.

Durante toda la historia de **UNICEF**, sus labores prioritarias han estado dirigidas a garantizar la vigencia de los derechos intrínsecos de la infancia a un nivel básico de vida; derechos que los dirigentes mundiales definieron más precisamente en la **Convención sobre los Derechos del Niño**. **UNICEF** fundamenta su acción en los resultados de su experiencia y las investigaciones sobre los factores que contribuyen a que los niños y niñas comiencen la vida de la mejor manera posible, a que sobrevivan y progresen, especialmente en las situaciones de emergencia y que asistan a la escuela.

¿Qué hace UNICEF?

UNICEF trabaja para lograr tres resultados para todos los niños:

1. Un buen comienzo de la vida, en un entorno de cuidados, atención y seguridad que les permita sobrevivir y estar físicamente sanos, mentalmente alertas, emocionalmente seguros, socialmente competentes y con capacidad de aprender.
2. Garantías de que todos los niños tengan acceso a una educación básica de calidad y que la puedan culminar exitosamente.
3. Que los adolescentes tengan oportunidades de desarrollar plenamente su capacidad individual en un entorno seguro y acogedor, que les permita participar en su sociedad y contribuir con ella.

Supervivencia y desarrollo del niño: apoyo tanto en situaciones normales como de emergencia y de transición. Trabajo en los programas básicos de



FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA
MODELO ONU COYMUN 2014

salud, nutrición, agua, saneamiento y asistencia materna infantil en los planos familiar y comunitario, así como de prestación de servicios y de políticas.

Educación básica e igualdad entre los géneros: una escuela asequible y de calidad para todos los niños y niñas, con la posibilidad de su culminación de forma exitosa, especialmente para las niñas.

El VIH/SIDA y la infancia: no más muertes prevenibles: énfasis en la mejora de la asistencia y el aumento de los servicios para los niños huérfanos y vulnerables como consecuencia del VIH/SIDA. Ampliación del acceso de niños y niñas al tratamiento, y prevención de la transmisión de esta enfermedad entre niños y adolescentes.

Protección del niño contra la violencia, la explotación y los malos tratos: fortalecer los mecanismos y políticas que favorecen un entorno protector para el niño contra la violencia, la explotación, el abuso, la negligencia y los efectos de los conflictos.

Promoción de políticas y asociaciones a favor de los derechos del niño: la infancia como centro de políticas, legislaciones, presupuestos y fomento de la participación de los niños y los jóvenes como colaboradores para el desarrollo.



3. TEMA DEL SIMULACRO: ORFANDAD EN ÁFRICA SUBSAHARIANA A CAUSA DEL VIH/SIDA

Un huérfano es cuando cuyo padre o madre han fallecido, esto quiere decir que nadie tiene cuidado de ellos, también la real academia española define la palabra huérfano como Falta de ayuda, favor o valimiento en que una persona o cosa se encuentran esto quiere decir que a aquellos niños que pasan por tal dificultad necesitan pronta ayuda y favorables padres que les den apoyo

De los 132 millones de niños huérfanos que viven en países de vía de desarrollo, se estima que 13 millones han perdido a sus ambos progenitores, esto quiere decir ambos padres, y sin tener en cuenta los demás países globales.

En África Subsahariana una de las principales causas de que suceda tal tragedia es la epidemia del VIH/SIDA, pues los niños quedan huérfanos cuando uno de sus padres muere a causa de este virus, además el niño corre el riesgo de quedar infectado. Según estudios se ha considerado que aproximadamente 430.000 niños han sido infectados por este virus.

Por la magnitud del problema la comisión UNICEF ha querido tratar este tema en una de las sesiones del Modelo de las Naciones Unidas. Esperamos que ustedes delegados se apropien de esta problemática y desde su rol de representantes de los diferentes países que conforma esta magna comisión le den la importancia necesaria.



Otros factores importantes

- .pobreza extrema
- .Enfermedades
- .Los abusos
- .El incesto
- .Pérdida de padres a causa de los desastres naturales, el hambre o la guerra, contribuyendo al desplazamiento de los millones de huérfanos en África.



ALGUNOS DATOS ESTADISTICOS.

- Alrededor de 5,2 millones de niños y niñas en África subsahariana quedaron huérfanos en 2003. En cinco países de África meridional, un 15% de todos los huérfanos perdieron a uno o a ambos progenitores ese año; una cifra similar de niños y niñas vivían con familiares crónicamente enfermos.
- Huérfanos dobles: Hay más probabilidades de que el SIDA produzca huérfanos dobles –niños y niñas que han perdido a ambos progenitores– que otras enfermedades mortales. En África subsahariana había casi el doble de huérfanos en 2003 que en Asia, aunque en Asia hay cuatro veces más niños y niñas. De los 7,7 millones de huérfanos dobles de África subsahariana, más de un 60% perdieron a uno o a ambos progenitores debido al SIDA.
- **Huérfanos de madre:** En cinco de los países más afectados de África subsahariana, donde las tasas de VIH de las mujeres son más elevadas que las de los hombres, hay más huérfanos de madre que huérfanos de padre. En los países más afectados de África meridional, un 60% de los huérfanos han perdido a su padre, en comparación con un 40% en Asia, América Latina y el Caribe
- En África subsahariana se encuentran 24 de los 25 países con los mayores niveles de prevalencia del VIH del mundo, y también allí aumenta con mayor rapidez la proporción y el número absoluto de niños y niñas huérfanos. Entre 1990 y 2003, el número de niños y niñas huérfanos debido al SIDA aumentó de menos de un millón a aproximadamente 12,6 millones. Nueve de cada 10 niños y niñas que viven con VIH/SIDA son africanos, así como ocho de cada 10 niños y niñas que han perdido a sus progenitores debido al SIDA.



GUÍA PARA UNA BUENA INTERVENCIÓN

- . Saber el porcentaje de orfandad en tu país.
- . Porcentajes de orfandad a nivel mundial y África subsahariana.
- . Enfermedades y principales motivos de la orfandad.
- . Edad de los niños huérfanos en tu país.
- . Que ha hecho la UNICEF frente a la orfandad por enfermedades como el VIH/SIDA.
- . Conocer testimonios y casos de niños huérfanos.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Cuál son las principales causas de orfandad en tu país?
- ¿Qué porcentaje de niños huérfanos por VIH/SIDA hay en tu país?
- ¿Qué Instituciones trabajan para erradicar el VIH/SIDA en la niñez de tu país?
- ¿Además de la Unicef qué otra institución trabaja en favor de la niñez en África subsahariana?
- ¿Qué pasa con los niños que quedan huérfanos a causa del sida que no tienen otros familiares?
- ¿Qué están haciendo los diferentes países de África que sufren de este flagelo para controlar los altos índices de orfandad por el sida?
- ¿Qué programas de prevención se están utilizando para controlar el contagio del VIH/SIDA en los países de África Subsahariana?

FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.humanium.org/es/ninos-huerfanos/>

http://www.unicef.org/spanish/sowc06/pdfs/pub_5270_Orph_sp.pdf

http://www.unicef.org/republicadominicana/hiv_aids_4446.htm

<http://www.elmundo.es/elmundo/2005/06/02/solidaridad/1117729098.html>



4. TEMA DEL MODELO: SIRIA COFLICTO ARMADO E INOCENCIA GOLPEADA

Según el derecho internacional la infancia o los niños y niñas merecen especial protección por parte de los diferentes gobiernos, es por esto que esta comisión escogió es te tema, que hace referencia al maltrato que sufren los niños y niñas en el país de Siria puesto que el conflicto que se vive en la actualidad ha dejado miles de víctimas, especialmente infantes.

En una guerra siempre hay horror y destrucción en la cual los niños y niñas son los más vulnerables.

El régimen de Siria, encabezado por el presidente Bachar al Asad, ha propiciado una violenta represión contra los activistas que exigían prosperidad económica, y libertades políticas y civiles. Esto desencadenó un levantamiento nacional y finalmente una guerra civil entre rebeldes armados y el régimen.

DATOS Y CIFRAS

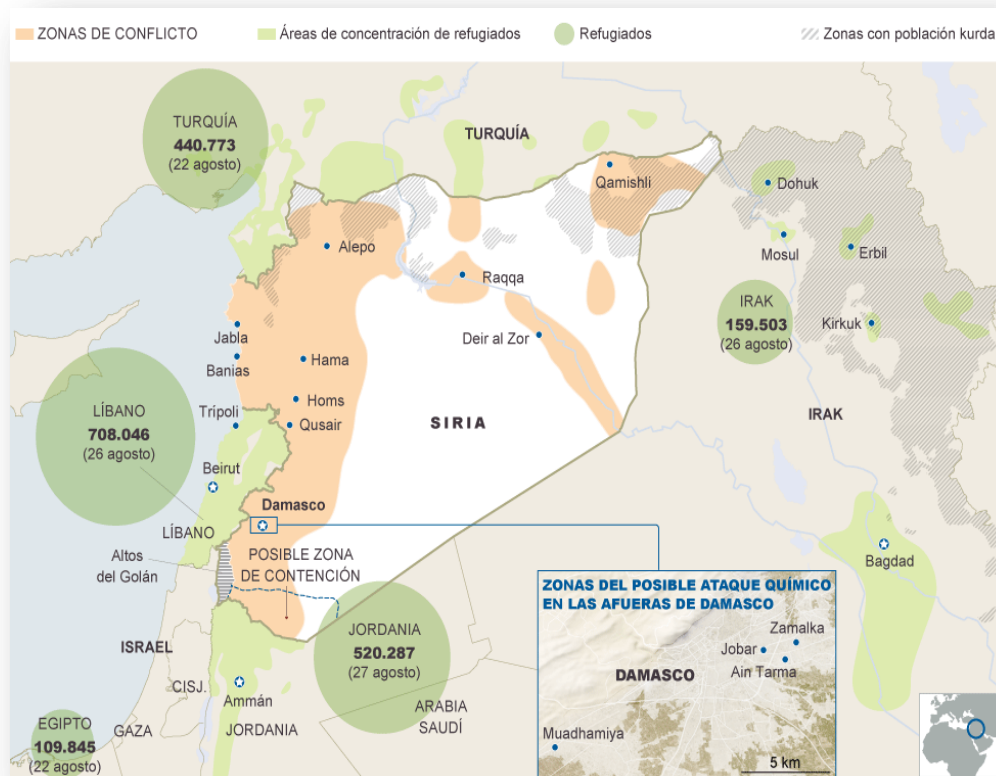
- Hay más de 1,2 millones de niños sirios refugiados y esta cifra sube cada día.
- En los países de acogida hay entre 400.000 y 500.000 niños que no van al colegio. Uno de cada 10 niños refugiados está trabajando y 1 de cada 5 niñas sirias en Jordania se ve obligada a casarse a una edad temprana.
- Los campos de refugiados y las comunidades de acogida están desbordadas y tienen un acceso limitado a agua potable, a alimentos nutritivos o a oportunidades de aprendizaje. El campamento de Za'atari, Jordania, es el segundo más grande del mundo, donde viven casi 60.000 niños sirios.
- 100.000 muertos, de los cuales unos 10.000 eran niños y ha provocado la huida de más de 2,6 millones de personas a los países vecinos (Jordania, Líbano, Irak, Turquía y Egipto), buscando un lugar seguro y un futuro para ellos y sus familias.
- Varios niños y niños y niñas sufren enfermedades como el polio y el sarampión, muchos se encuentran en estado de desnutrición y les hace falta el acceso a agua potable



¿QUE HA HECHO LA UNICEF HASTA HORA?

Estos son algunos de los resultados conseguidos por UNICEF y sus aliados en favor de los niños y sus familias desde principios de 2014:

- 434.954 personas afectadas por el conflicto con acceso a agua potable a través de soluciones temporales
- 2, 9 millones de niños vacunados contra la polio en Siria y países vecinos
- 33.942 niños y jóvenes han formado parte de actividades de apoyo psicosocial
- 32.024 niños con acceso a educación no formal y 114.340 niños han recibido material escolar
- Se ha revisado el estado nutricional de más de 73.000 niños y se les ha proporcionado suplementos de multi-micronutrientes



Es considerado ahora como la generación perdida a aquellos niños que pasan por tal tragedia y que se encuentran frente a situaciones en las cuales no han podido soportar.

La UNICEF se ha esforzado y ha luchado para alcanzarle un fin a este problemática y poder que a cada niño se le sea respetado sus derechos.



5. GUÍA PARA UNA BUENA INTERVENCIÓN

- . Saber la causas del conflicto en Siria
- . Porcentajes de niños muertos y niños afectados por los distintos factores
- . Necesidades de los niños frente al conflicto
- . Porcentaje de niños desplazados
- . Porcentaje de niños alojados en distintos países

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Cuántos años ha durado este conflicto?
- ¿Qué problemas específicos dieron la creación de tal conflicto?
- ¿Tu país que piensa frente a la mortalidad infantil que ha dejado el conflicto?
- ¿Qué consecuencias ha traído a nivel mundial este conflicto?
- ¿Tu país apoya al presidente Bachar al Asad o a los rebeldes armados?
- ¿A qué tipo de problemática se enfrentan los niños víctimas del conflicto en Siria?
- ¿Qué pasa con los niños huérfanos por culpa del conflicto en Siria?
- ¿Hay niños combatientes en alguno de los bandos enfrentados en el conflicto?

FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.telesurtv.net/articulos/2014/03/11/onu-afirma-que-mas-de-cinco-millones-de-ninos-estan-afectados-por-conflicto-en-siria-5868.html>

<http://www.unicef.es/infancia/emergencias-ayuda-humanitaria/crisis-en-siria>

<http://www.crisisglobalhoy.com/2014/03/siria-millones-de-ninos-victimas-del.html>

<https://www.unicef.es/cooperacion-internacional/donar-ong/hacer-donacion/ayuda-urgente-en-siria>

<http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=28914>



PAGINAS Y VIDEOS IMPORTANTES

Estas paginas son muy importantes y son de mucha ayuda para su preparacion como delegados.

<http://www.un.org/>

<http://www.unicef.org/spanish/>

<https://www.cia.gov/es>

<http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>

Los siguientes videos son videos para su preparacion

<http://www.youtube.com/watch?v=XoALB1c3uH4>

<http://www.youtube.com/watch?v=Mybs1-3RNB4>

<http://www.youtube.com/watch?v=ZaDLuWj55kA>

<http://www.youtube.com/watch?v=b14yxYqnOE8>

http://www.youtube.com/watch?v=R_IACrMslk8



6. ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DEL MODELO

Recomendación para investigación de tu país

¿En qué se basa la economía de tu país?

¿ Como es la forma de gobiernos de tu país?

¿Que ha hecho la unicef en tu país?

¿Quién es el presidente de tu país?

Ubicación geografica de tu país

Saberse la constitucion de tu país

Identificar casos de violación de los Derechos Humanos de los niños en tu país

Instituciones que velan por los Derechos Humanos de los niños en tú país.

Es importate que cada delegado tenga encuesta el procedimeinto parlamentario durante el simulacro y el modelo ,les recordamos que queremos una buena preparacion para así tener un buen desempeño en la comisión.

Les sugerimos que sepan la ubicación de su país y las recomendaciones que escribimos en el anterior texto, recuerden que si tiene alguna duda u opinion frente a cualquier caso, nos pueden contactar con en correo electronico unicef.coymun@hotmail.com y con gusto le atenderemos.

