



COMISION DE DERECHOS HUMANOS

Escuela media



ANDRES FELIPE MUÑOZ BATERO

LIZA CAMILA PRADO MONTILLA



CONTENIDO:

- 1.** Carta de bienvenida
- 2.** Introducción a la Comisión
- 3.** Tema del simulacro:
 - El racismo y la intolerancia en el mundo
- 4.** Tema 1 del modelo:
 - Violación de los derechos humanos en Venezuela y la posible intervención militar
- 5.** -Tema 2 del modelo:
 - La violación del derecho humanitario en Haití
- 6.** RECOMENDACIONES FINALES

CARTA DE BIENVENIDA

Cordial saludo.

Delegados, les damos la bienvenida a este VIII Modelo COYMUN 2019, este año estaremos acompañándolos como sus presidentes en la comisión de Derechos Humanos, Liza Camila Prado Montilla, con 16 años, de grado undécimo, y Andres Felipe Muñoz Batero, con 17 años, de grado undécimo, ambos de la Institución Educativa José Antonio Galán ubicada en el corregimiento de San Marcos.

Esta experiencia que vamos a desarrollar, a construir, y a disfrutar, es un gran paso para nuestra formación profesional, para enterarnos de lo que sucede en el día a día en nuestra sociedad, por eso esperamos gran responsabilidad y compromiso de su parte, que superen sus expectativas y ayuden a superar las nuestras. Para nosotros será un gran honor ser sus presidentes. Ya que esta comisión, ésta compuesta normalmente por muchos delegados novatos, tenemos mucha fe y expectativa en ustedes, no teman, ustedes son los mejores, y aquí estaremos nosotros para instruirlos. Sabemos que esto no es un trabajo fácil, pero con compromiso y con disciplina, lo desarrollaremos de la mejor manera.

Queremos que este modelo sea uno de los mejores, y solo lo lograremos con ustedes; deben tener una excelente actitud en el modelo, siempre haciendo las cosas, pensando en ser los mejores.

En esta guía encontrarán información que les será de gran utilidad, lean bien e investiguen mucho. Para terminar, reiteramos que es de gran honor ser sus presidentes, esperamos que disfruten y aprendan mucho de esta experiencia, tengan presente que formar parte de este modelo de las Naciones Unidas, es un privilegio, y lo deben desarrollar con compromiso y valentía.

Andres Felipe Muñoz Batero

Liza Camila Prado Montilla

Introducción a la comisión



ecuavisa.com

El Consejo de Derechos Humanos es el principal órgano de las Naciones Unidas en la promoción y protección de los derechos fundamentales del ser humano. Fue creada por la Asamblea General el 15 de marzo de 2006, para que esta reemplazara a la Comisión de Derechos Humanos, que fue establecida en 1946. Este consejo puede evaluar la situación de los derechos humanos en cualquier lugar del mundo, estudiar los

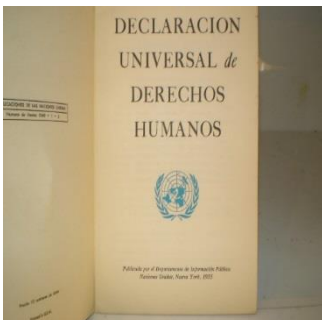
datos presentados por los Estados, las ONG y cualquier otra fuente. El Consejo instruye sobre políticas, evalúa los problemas que surgen entorno a los derechos humanos, crea y compone nuevas normas internacionales, y vela porque estas se cumplan y se respeten en todo el mundo.

La Comisión de Derechos Humanos estaba compuesta por 53 Estados que podían ser elegidos con tan solo 28 votos y cuya candidatura proponía cada grupo regional. Este se diferencia del Consejo porque solo esta integrado por 47 miembros que son elegidos en votación secreta por la mayoría de los 192 integrantes de la Asamblea General. Todos los miembros del Consejo tienen mandatos de tres años y no son reelegibles consecutivamente después de dos mandatos seguidos.



abc.es

La sede principal del Consejo de Derechos Humanos está situada en Ginebra, Suiza; en esta se reúnen todas las delegaciones tres veces cada año: en marzo, en junio y en septiembre, cuando hay casos de crisis se realizan sesiones “Especiales”, siempre y cuando sean solicitadas por un tercio de las delegaciones que integran el Consejo.



rubinzal.com.ar

Al principio la Comisión dirigió sus esfuerzos a la elaboración de normas internacionales de Derechos Humanos en las cuales se encuentra la “Declaración Universal de Derechos Humanos”. Aunque, su labor ha venido evolucionando y se esta estableciendo como un sistema de vigilancia para contrarrestar la violación de los Derechos Humanos.

La Mesa y la Presidencia

La mesa del Consejo esta compuesta por cinco personas: un presidente y cuatro vicepresidentes, los cuales representan a los cinco grupos regionales. Estos sirven durante un período de un año, de acuerdo al ciclo anual del Consejo.

PRESIDENTE



bbc.com

Vojislav ŠUC, es presidente del Consejo de Derechos Humanos, desde el primero de enero de 2018.

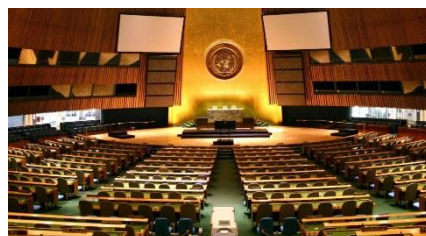
Vojislav ŠUC ha sido el representante permanente de Eslovenia en la oficina de las Naciones Unidas desde enero de 2014.

Membresía

El consejo está conformado por 47 miembros, estos son elegidos a través de votación secreta en la cual participan la mayoría de los miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Esta membresía se basa en una distribución geográfica equitativa. Los puestos se distribuyen de la siguiente manera:

1. Estados de África: 13 asientos
2. Estados de Asia y el Pacífico: 13 asientos
3. América Latina y el Caribe: 8 asientos
4. Estados de Europa occidental y otros Estados: 7 puestos
5. Estados de Europa oriental: 6 asientos



[Ilustración 1 ohchr.org](http://ohchr.org)

EXAMÉN PERIÓDICO UNIVERSAL (EPU)

Es un proceso único que implica el examen de la situación en materia de Derechos Humanos de los 192 Estados miembros de la ONU, se hace cada 5 años. Este proceso está liderado por los Estados, bajo el amparo del Consejo de Derechos Humanos, el cual brinda, a cada uno de los Estados, la oportunidad de informar sobre las gestiones que ha realizado para el desarrollo integral de los Derechos Humanos. La finalidad del EPU es asegurar la igualdad de trato en todos los Estados.

TEMA DE SIMULACRO: EL RACISMO Y LA INTOLERANCIA EN EL MUNDO

¿Qué es el racismo?

Ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país.



Público

¿Qué es intolerancia?

Actitud de la persona que no respeta las opiniones, ideas o actitudes de los demás si no coinciden con las propias.

¿Por qué nos afecta?

El racismo y la intolerancia pueden adoptar diversas formas: desde la negación de los principios básicos de igualdad de las personas hasta la instigación del odio étnico que puede llevar al genocidio y los desplazamientos forzados, los cuales destruyen vidas y fraccionan comunidades.

El racismo causa enorme sufrimiento a millones de personas en todo el mundo debido a que impide la movilidad social, genera esclavitud y desigualdad en ámbitos como el ideológico económico, educativo y cultural.

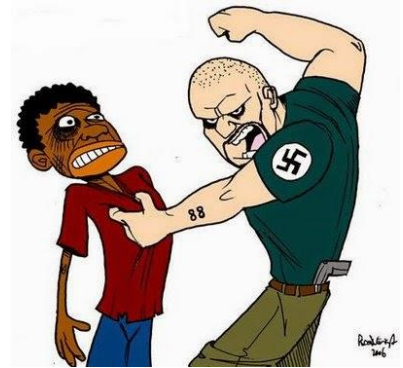


Acnur

El racismo en nuestra sociedad:

El racismo está muy presente en nuestra sociedad, como forma de discriminación, tanto por raza, ideología o cultura.

El RACISMO se entiende como la exacerbación o defensa del sentido racial de un grupo étnico, especialmente cuando convive con otro u otros, así como designa la doctrina antropológica o la ideología política basada en este sentimiento.



La DISCRIMINACIÓN RACIAL es un concepto que suele identificarse con el de racismo y que lo abarca, aunque se trata de conceptos que no coinciden exactamente. Mientras que el racismo es una ideología basada en la superioridad de unas razas o etnias sobre otras, la discriminación racial es un acto que, aunque suele estar fundado en una ideología racista, no siempre lo está. En este sentido hay que tener en cuenta que la discriminación racial positiva (cuando se establecen discriminaciones con el fin de garantizar la igualdad de las personas afectadas), constituye una forma de discriminación destinada a combatir el racismo.

Es gracias al avance de las diferentes ciencias y al retroceso progresivo del oscurantismo social, moral y religioso, que, desde el último cuarto del Siglo XX, existe un estigma social asociado con los que se describen a sí mismos como racistas.

Las causas son varias, incluido el progreso social y tecnológico, pero principalmente la atención generada por los horrendos crímenes cometidos por británicos y españoles contra los habitantes de las Antillas y las Américas, el comercio de las naciones europeas con esclavos africanos - creados y subintrados por los árabes-, norteamericanos contra las naciones amerindias del continente, los turcos con el exterminio de los armenios, o con Alemania nazi contra judíos, gitanos y otros, y el horror causado por el Japón imperial en Corea, China y otros lugares, y los avances en las conquistas sociopolíticas de los afroamericanos en EEUU.



Federación SOS Racismo



PUCP

También existe el racismo oculto, el racismo oculto es una forma de racismo no explícita que busca la extensión y legitimación del racismo. Entre las variantes más comunes de racismo oculto se encuentran las neurociencias sociales y médicas mencionadas arriba, la argumentación política en contra de determinados grupos humanos bajo pretextos culturales o étnicos y la manipulación de datos estadísticos con el fin de

inferir indirectamente la inferioridad de unos grupos humanos sobre otros. Cabe mencionar al respecto que una de las formas más ominosas de racismo oculto es la relación post-facto y no causa-efecto entre pertenecer a una "raza" o "etnia" determinada y la pertenencia a una clase social.

¿Por qué somos racistas?

Hace 20 años, la Unión Europea publicó un cómic titulado *¿Racista Yo?* El cómic tenía el objetivo de "luchar contra la discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión y creencias, minusvalías, edad o tendencias sexuales". Para conseguirlo, trataba de demostrarnos que la respuesta a esa pregunta es un rotundo "SÍ", que todos discriminamos en alguna ocasión a otras personas, incluso aunque seamos víctimas de la discriminación en ocasiones.

¿Por qué somos racistas, aunque no creamos serlo, incluso aunque no queramos serlo? Llegar a una respuesta ha resultado muy complicado por dos razones fundamentales. En primer lugar, somos racistas porque nos hemos educado desde pequeños en una sociedad racista, y eso ha pasado sin darnos cuenta. Al mismo tiempo que hemos aprendido a comportarnos de esta manera, también nos han enseñado que ser racistas es algo 'malo'. Así que hemos aprendido a ser racistas, pero sin parecerlo, sin darnos cuenta de cómo, cuándo y por qué actuamos así. Parece que las personas racistas son solo aquellas que declaran querer serlo. Pero el racismo es un mecanismo social muy complicado, y para explicarlo siempre lo comparo con un iceberg. La parte visible del iceberg, la más pequeña, corresponde a las personas que



CDNB

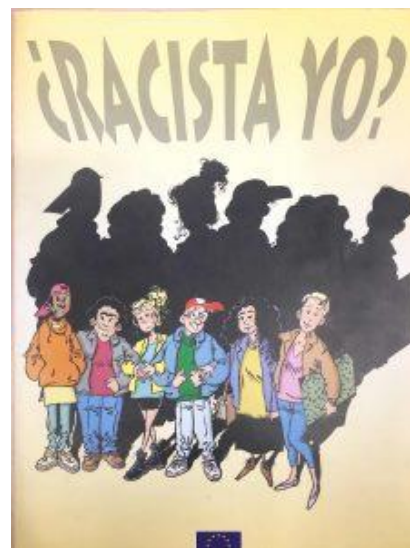


Eldiario.es

no tienen ningún problema en reconocer que son racistas. El resto, los seres humanos que no queremos serlo, representamos la parte oculta del iceberg, la que no se ve desde la superficie.

La segunda razón por la que nos comportamos de manera racista es más complicada de explicar. En resumen, se trata de que a veces nos convenga porque sacamos beneficio inmediato de una situación concreta o en términos generales.

En una situación concreta utilizar un argumento racista en una discusión o en un conflicto es como jugar a las cartas con un as guardado en la manga que podemos sacar en el momento más efectivo. Es una forma de decirle a la otra persona: “no vales tanto, vales menos”, pero de una forma que le haga daño. Por ejemplo, cuando en una discusión se dice: “tú no eres de aquí, ¡vete a tu país!”, es negar a esa persona la pertenencia y la opinión. O en otra situación: “¿de dónde eres?”, “de aquí de Madrid”, “bueno sí, pero y tus padres, ¿de dónde son?”... Esto significa que no consideramos ‘normal’ su color de piel o su manera de vestir o de hablar y, por lo tanto, pedir aclaración implica señalar la diferencia con lo que debería ser (pertenecer al mismo grupo que pertenece la persona que pregunta).



SlideShare

En términos más generales, un argumento racista esconde privilegios. Vivimos en una sociedad que atribuye las ventajas (dinero, poder, mejores condiciones de vida) a los méritos y al esfuerzo; a las oportunidades también, pero sobre todo al hecho de saber aprovecharlas. Pero eso implica pensar que todas las personas hemos nacido en las mismas condiciones y, si la vida se pudiera representar como una carrera, es como creer que partimos de la misma línea de salida. Sin embargo, esto no es así. El lugar en el que nacemos nos proporciona a algunas unos privilegios de partida y nos coloca en una posición que nos permite aprovechar las oportunidades con ventaja, como si hubiéramos nacido un poco adelantados con respecto a la salida de la carrera. Pero curiosamente, en vez de reconocerlo, lo que hacemos es ocultar los privilegios, de manera que nuestras ventajas puedan atribuirse al esfuerzo y al trabajo.

Los argumentos racistas nos ayudan a esconder los privilegios de partida y desvían la atención hacia las personas que no salieron adelantadas, atribuyendo sus lugares más atrasados en esa carrera de la vida a determinadas características o carencias que ellas tienen. Les decimos, de manera que hasta ellas lo aceptan, que por ser mujer o por pertenecer a determinada religión o haber nacido en un lugar no tienen los mismos derechos, no pueden estar en igualdad de condiciones.



El País

Los argumentos racistas son dolorosos, para las víctimas en primer lugar, porque suelen ser condiciones que no se pueden cambiar, pero, sobre todo, porque las propias víctimas, que han crecido y se han educado en la sociedad racista, han aceptado que determinados colores de piel o género o lugar de nacimiento les excluyen de determinadas ventajas. Ocultamos los privilegios de partida porque queremos que atribuyan las ventajas al trabajo y al esfuerzo, y culpamos a las víctimas de sus desventajas haciéndoles responsables a ellas.



Noticias Universia

Si tuviéramos el convencimiento de que es necesario erradicar el racismo, deberíamos iniciar un proceso que nos ayude poco a poco a ser conscientes de cuáles son los privilegios que disfrutamos con respecto a otras personas y entender que son esos privilegios los que nos han permitido aprovechar las circunstancias, y no solo el esfuerzo y el trabajo como solemos pensar. Y como no siempre somos verdugos, sino que en algunas ocasiones también somos víctimas, deberíamos aprovechar la sensibilidad que las víctimas tienen hacia la discriminación y el interés por combatirla, e incorporar esos aprendizajes para tener más cuidado en las ocasiones que actuamos como verdugos.

Preguntas orientadoras

1. ¿A qué se enfrentan las personas que se encuentran afectadas?
2. ¿Su país tiene políticas sociales?
3. ¿Qué ha hecho su país para disminuir esta situación?
4. ¿Su país se ve muy afectado por este problema?
5. ¿Por qué se da el racismo?

Puntos clave del debate

- Por qué a los países les afecta tanto el racismo.
- Países con la mayor tasa de racismo en el mundo.
- “Argumentos racistas”.
- La problemática en su país afecta países vecinos.
- Posibles soluciones a este problema.

Fuentes de apoyo

- <http://ciencia.unam.mx/leer/441/racismo-causa-de-sufrimiento-de-mil-lones-de-personas>
- <https://estudiantes.elpais.com/EPE2013/periodico-digital/ver/equipo/4591/seccion/medioambiente>
- <https://blogs.20minutos.es/ciencia-para-llevar-csic/2018/08/23/por-que-somos-racistas/>

TEMA N° 1 MODELO: VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN VENEZUELA Y LA POSIBLE INTERVENCIÓN MILITAR

Crisis en Venezuela



República.com

comenzó a quedar sin fondos.

Tras la muerte de Chávez en el 2013, Nicolás Maduro, en ese entonces vicepresidente de Venezuela y ministro de relaciones exteriores tomó el poder en este país, asegurando que le daría continuidad a la gestión y al proyecto del anterior gobierno.

La crisis del país venezolano se debe a que el gobierno, no encuentra la manera de estabilizar la economía y la política; los ciudadanos no confían en sus mandatarios, este gobierno se quedó sin fondos para redistribuir, y debido a todo esto ha tenido que buscar apoyo en las Fuerzas Armadas a través de la represión y condenando todo hecho que amenace con destruir o atacar su régimen.

Desde que inició el mandato de Hugo Chávez en 1999, este empezó a utilizar toda la renta petrolera para entregarle recursos a los más necesitados, este tal vez es un sistema económico que atrae, pero no es rentable con el paso del tiempo, pues el Estado se



hrw.org



dw.com

Emigración venezolana

Debido a la situación en el país venezolano, los habitantes de esta nación han tenido que emigrar, refugiarse en otros países; según datos de las autoridades competentes de migración, ACNUR (Agencia de la ONU para los Refugiados) y la OIM



RFI

(Organización Internacional para las Migraciones) las cifras de personas refugiadas y migrantes de Venezuela en todo el mundo alcanzan los tres millones; según las estadísticas aproximadamente 2,4 millones de refugiados y migrantes venezolanos están situados en Latinoamérica, y los otros 600.000 se encuentran en otras regiones. Aunque la vicepresidenta Delcy Rodríguez asegura que estas cifras están “infladas” por “países enemigos” que intentan justificar una intervención militar.

Las rutas de la migración venezolana

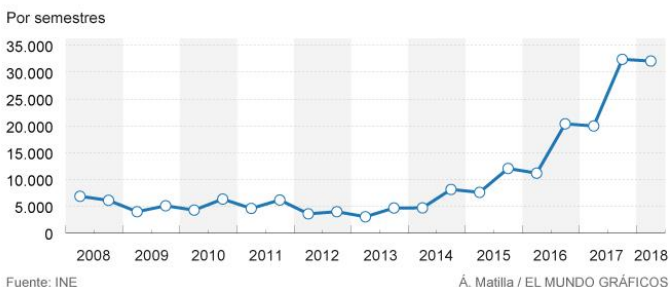


Fuente: ACNUR

BBC

Colombia es el país que más refugiados y migrantes venezolanos alberga, con un total de más de un millón. Le siguen Perú con más de medio millón y Ecuador con aproximadamente 220.000, Argentina con más de 130.000, Chile con más de 100.000 y le sigue Brasil con aproximadamente 85.000 personas venezolanas.

Inmigración procedente de Venezuela



Las cifras dadas por las organizaciones competentes obedecen aproximadamente al 10% de la totalidad de la población venezolana.

Violación de los Derechos Humanos

Se han cometido múltiples abusos y violaciones de los Derechos Humanos se han cometido en la nación de Venezuela, en el contexto de las protestas antigubernamentales, estos hechos apuntan a que existe una política que reprime el desacuerdo político, e infunde temor en la población con el fin de aplacar las manifestaciones, negando el derecho a la libre expresión, al libre pensamiento político y la lucha por sus derechos.



expoknews.com

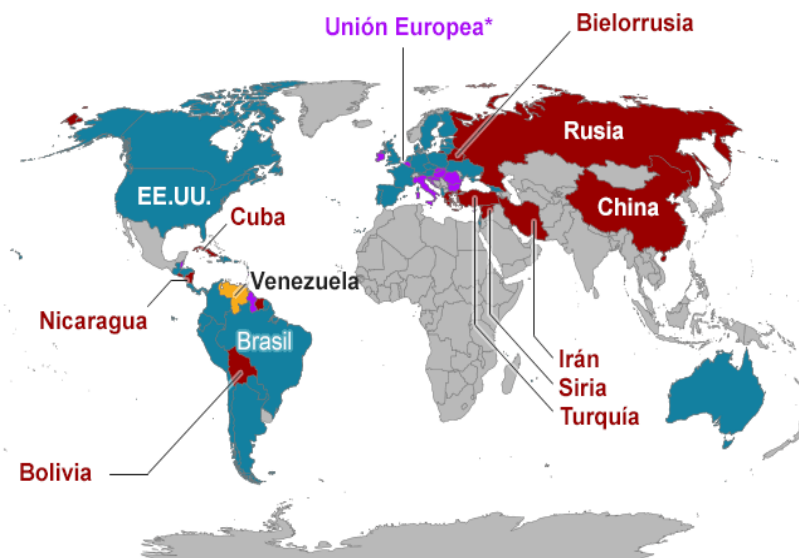
¿Con quién cuenta el gobierno de Maduro?

Nicolás Maduro, por su parte, cuenta con el apoyo de Bolivia, Cuba, El Salvador, Nicaragua, Rusia, China Y Turquía. México y Uruguay, que abogan por una solución democrática, también reconocen al actual mandatario venezolano.

Sin embargo, son muchos más, los que reconocen a Guaidó como presidente interino, y unos pocos los que piden un llamado a elecciones.

La posición de cada país frente a Venezuela

- Apoyan a Maduro
- Reconocen a Guaidó como presidente interino
- Llamado a elecciones



*La Unión Europea pidió a Venezuela la realización de elecciones presidenciales, pero algunos miembros han expresado sus propias preferencias.

Datos actualizados a las 16:30 GMT del 4 de febrero

BBC

¿Qué busca Estados Unidos?

Trump no insiste en una “opción militar” en Venezuela, aunque la Casa Blanca lo ha venido haciendo últimamente, y reiteran su apoyo a Juan Guaidó como “presidente encargado” de Venezuela; y dicen que apoyan fielmente a los venezolanos en la busca de la libertad. Trump, además busca forzar la salida del presidente Nicolás Maduro, con sanciones a las ventas de petróleo sudamericano. Esta inédita medida revela que la Casa Blanca está dispuesta a llegar hasta donde nadie se ha atrevido, cuestionando duramente al gobierno de Maduro.



Elcomercio.pe

Venezuela lidera el ranking mundial de reservas de petróleo

Volumen de reservas comprobadas de crudo por país en 2018 (en miles de mill. de barriles)



* Cifras de 2017, calculadas por Statista
Fuente: Administración de Información Energética de Estados Unidos (EIA)
@statista_es América Latina statista

Pero, lo que se pregunta es, ¿qué está buscando exactamente Estados Unidos en Venezuela? ¿Democracia o petróleo?

Oficialmente, la implicación de Estados Unidos en esta crisis busca lograr “la restauración de la democracia en Venezuela”, para lo cual Trump anunció que usaría “todo el peso económico y diplomático” de su país. Sin embargo, el gobierno de Maduro, acusa a Estados Unidos de tener ambiciones imperiales, de querer tener el control de todo el país, y, por consiguiente, tener control de unas de las reservas de petróleo más grandes del mundo.



El Espectador

Puntos clave del debate:

1. Manera en la que se viola el Derecho Internacional en este caso.
2. Principales países receptores de los migrantes venezolanos.
3. Derechos negados a los venezolanos.
4. Inclinação a la intervención militar.
5. Favor o en contra de la intervención militar.
6. Causas de emigración.

Preguntas orientadoras

- ¿Su país puede estar en riesgo si se interviene militarmente a Venezuela?
- ¿Su país está en contra o a favor de la intervención en Venezuela?
- ¿Qué propone su delegación para resolver el problema sin que ocurra una intervención militar?
- ¿Cómo ha ayudado su país para resolver la problemática?
- ¿Qué ha hecho su delegación para ayudar a los emigrantes venezolanos?
- ¿El petróleo hace parte de la crisis venezolana?

Fuentes de apoyo:

- <https://www.zonaeconomica.com/venezuela/violacion-derechos-humanos>
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46821723>
- <https://www.publico.es/internacional/venezuela-50-paises-apoyan-maduro-onu.html>
- <https://cpalsocial.org/documentos/585.pdf>
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-47126324>
- <https://www.ohchr.org/SP/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=22007&LangID=S>
- <https://www.elespectador.com/noticias/el-mundo/por-que-una-intervencion-militar-en-venezuela-seria-un-error-articulo-813745>

TEMA N° 2 MODELO: LA VIOLACION DEL DERECHO HUMANITARIO EN HAITÍ

Crisis en Haití

Haití se ve inmerso, en graves disturbios que ya han causado víctimas mortales y cuya finalización podría tardar en llegar, a falta de una respuesta clara del Estado caribeño. Esto, debido a la experiencia en el país desde hace 13 años, es preocupante, debido al riesgo de una grave crisis humanitaria en este país ya sumido en una situación de pobreza extrema.

La depreciación de la moneda (que ha sido de hasta un 23% en los últimos 3 meses) ha supuesto un grave impacto en la inflación y el coste de la vida para una población que ya se encontraba en situación de extrema necesidad (hay un 41% de desempleados y dos tercios trabajan en 'empleos informales').

Situación que ha terminado por explotar. La principal causa de las protestas son el hambre, el desempleo y la corrupción.



[BBC.COM](https://www.bbc.com)



[VIDANUEVA.COM](https://www.vidanueva.com)

En las últimas protestas, la represión ha ido en aumento. El día 13 de febrero, se desarrolló una



Diario la república

manifestación que convergió en el Palacio Nacional. La represión policial acabó causando una muerte en la capital, contabilizándose con ella seis víctimas mortales desde el día 7. Desde que se iniciaron las primeras movilizaciones contra Jovenel Moïse, se contabilizan ya 52 muertes, 247 heridos y 519 arrestados, según algunas fuentes. Dado que el bloqueo es nacional, también se ha denunciado violencia policial en diferentes comunidades del país, desde donde se informa de que agentes policiales están violando los derechos humanos y algunos vecinos partidarios del Gobierno están recibiendo armas y atacando a activistas.

Todo parece indicar que el Gobierno espera que la población se rinda por



TeleSUR

agotamiento, pero la situación podría prolongarse pese a las dificultades de los haitianos para sobrevivir cada día.

Ante esta situación, la embajada de EEUU ha solicitado la evacuación de todo el personal no esencial y República Dominicana también evacuó a su personal del consulado en la capital.

Por otro lado, hay problemas crecientes para acceder a la atención médica y algunos hospitales están empezando a carecer de suministros básicos.



EL FRACASO
DE LA

VANGUARDIA DEL PUEBLO

“COMUNIDAD” INTERNACIONAL

El guion fue acordado: el Estado haitiano, débil y corrupto, habría llegado a su fin por el entusiasmo y buena voluntad occidental. Pero el presidente Michel Martelly, en el cargo desde abril de 2011, todavía cuenta con el apoyo internacional, a pesar de que el país se hunde en la crisis, tras el aplazamiento de las elecciones repetidas. Así, el 12 de enero 2015 marcará tanto el quinto aniversario del terremoto como el fin del mandato de los Diputados y un tercio de los senadores (un tercio ya ha terminado su mandato, sin renovación), por lo que planea la amenaza de un giro (más) autoritario del régimen.

La naturaleza del Estado haitiano es el resultado de la historia, las relaciones sociales y las políticas neoliberales. Económicamente – su presupuesto depende más del 60% de la financiación externa – y políticamente – en particular a través de la presencia desde 2004 de unos 8.000 soldados y policías de la ONU (MINUSTAH) – el estado está sujeto a la comunidad internacional, general y los EE.UU. en particular. Esto no le impide ejercer un verdadero poder de dominación sobre su pueblo.

Los haitianos sin duda tienen un problema con su estado. Pero las organizaciones no gubernamentales y organismos internacionales no son la solución a este problema. Por el contrario, son parte de él. De ahí un doble discurso : se llama a fortalecer el Estado haitiano y la lucha contra la corrupción, al tiempo que contribuye al debilitamiento de las instituciones públicas y la consolidación de una élite gobernante que alimenta y se nutre de la desigualdad, la corrupción y la servidumbre del Estado.

La condena moral y las soluciones propuestas por la comunidad internacional apoyan este realpolitik. La tragedia de Haití es que los dos principales actores institucionales –



ABC.es

el Estado haitiano y la ONU – que se supone deben garantizar y orientar la reconstrucción, están desacreditados: uno por su autoritarismo y corrupción, el segundo por su negativa a reconocer su responsabilidad de introducir el cólera, ambos por su ultra-liberalismo y desprecio del pueblo.

Se suma el riesgo de un saqueo general, como ocurrió en julio del año 2018, sobre todo si persiste el silencio del Gobierno haitiano.

La ONG española está monitoreando la situación, dado que considera el riesgo de una crisis humanitaria si se prolonga en el tiempo.

PUNTOS CLAVE DEL DEBATE

1. Posible solución a la situación haitiana.
2. Tasa de corrupción en Haití y América.
3. Antecedentes del problema en Haití.
4. Que ha ocasionado que este problema no se haya solucionado.
5. Derechos que amparan a los haitianos y están siendo violados.

Preguntas orientadoras

- ¿Su país hace algún aporte a la problemática en Haití?
- ¿Su país lucha contra este tipo de problemas?
- ¿Su país es afectado por esta situación?
- ¿Qué propone su delegación para resolver este tema?
- ¿A qué se debe esta situación?

FUENTES DE APOYO

[-https://www.cetri.be/Haiti-del-desastre-humanitario-al?lang=fr](https://www.cetri.be/Haiti-del-desastre-humanitario-al?lang=fr)

[-https://www.elespectador.com/noticias/el-mundo/por-que-haiti-entro-en-crisis-articulo-839723](https://www.elespectador.com/noticias/el-mundo/por-que-haiti-entro-en-crisis-articulo-839723)

[-https://www.efe.com/efe/america/politica/la-crisis-en-haiti-se-agrava-despues-de-una-semana-violentas-protestas/20000035-3896581](https://www.efe.com/efe/america/politica/la-crisis-en-haiti-se-agrava-despues-de-una-semana-violentas-protestas/20000035-3896581)

América Latina y el Caribe	Europa Oriental	Europa Occidental y otros Estados	África	Estados de Asia y el Pacífico
Argentina	Alemania	España	Etiopía	Estados Unidos
Uruguay	Rusia	Francia	Marruecos	México
Bolivia	Polonia	Portugal	Nigeria	Japón
Brasil		Suiza	Senegal	China
Haití		Noruega		Arabia Saudita
Costa Rica		Italia		Iran
Cuba		Países Bajos		Siria
Ecuador				Turquía
El Salvador				
Nicaragua				
Perú				
Colombia				
Venezuela				

RECOMENDACIONES FINALES

Delegados,

1. Investigar muy bien en fuentes confiables sobre la posición que tenga su delegación frente a los temas vistos en esta guía, ya que el desarrollo del debate lo tendrán en la preparación de cada estudiante. Para desarrollar el papel como mejor delegado, tendremos en cuenta los criterios establecidos por COYMUN
2. Tener un buen manejo del espacio (sala), como también una buena oratoria, lenguaje parlamentario y procedimiento del mismo, no hacer mal uso de la mensajería ni de las herramientas tecnológicas.
3. Tener una buena calificación en el portafolio el cual tendrá criterios como: no hacer plagio, investigar en páginas confiables, entregar en la fecha Establecida.
4. Si los delegados presentan algún tipo de interrogativa se podrán acercar a la mesa, y esta les tendrá respuesta a sus dudas
5. Por favor enviar el portafolio al correo de comisión
6. Realizar 5 propuestas como mínimo, el escudo del país y la bandera en el encabezado, el nombre del estudiante, también, deben incluir en el portafolio el discurso de apertura, estructurado en normas APA.
7. Emplear las preguntas orientadoras durante el debate realizado por la mesa para enfocar la comisión.
8. Seguir el conducto regular (presidente, asesor, secretario, profesor y director académico)
9. Hacer énfasis en el código de vestuario y comportamiento.
10. Ejercer y promover el orden, respeto y cuidado de los espacios/enseres dentro de las comisiones.

Cderechoshumanos371@gmail.com

**SEAN TODOS BIENVENIDOS A LA VIII
VERSION DEL MODELO DE LAS NACIONES
UNIDAS COYMUN (2019)**