

Institución Educativa José María Córdoba

Ciencias sociales Grado decimo

tercer periodo

“Entre los alemanes no basta hoy día tener ingenio, hay que tomárselo, hay que arrogarse ingenio”

(Friedrich Nietzsche , El crepúsculo de los Ídolos)

Unidad Didáctica 1

Tema: Las guerras mundiales: (Primera, segunda). Revolución Rusa y estados totalitarios.

COMPETENCIA

- **Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.**

FASE DE ENTRADA

El reparto del mundo se acentuó a finales del siglo XIX y principios del XX. Las principales potencias, Gran Bretaña, Francia y Alemania a la cabeza, se lanzaron a la conquista de Territorios y poblaciones por todo el mundo. Al comienzo del siglo XX el mundo estaba ya repartido, algunos países como Francia e Inglaterra buscaban nuevos mercados para sus mercancías. Alemania en cambio no tenía extensas ni ricas colonias por lo que sus intereses chocaban con los de Francia e Inglaterra. Esas contradicciones se desarrollaron en la primera y segunda guerra mundial. Una vez establecido el nuevo orden mundial dividido entre capitalistas dirigido por USA y socialismo liderado por la Unión soviética se inició una guerra fría larga y tensionante para la Humanidad

Estimulación perceptivo atencional

MOTIVACIÓN

Einstein no hizo la bomba atómica, pero esta no habría sido posible sin sus descubrimientos.



COMENTA:

Observa las imágenes e identifica:

- Que acontece en estas fotografías?

- b) Cómo es la situación de las personas que se aprecian en las fotos?
- c) Que tipo de tecnología usaron en estos acontecimientos?

Exploración Diagnóstica:

1. Qué guerras han sido las más atroces de la humanidad?
2. En donde se desarrollo la primera guerra mundial?
3. Entre que países se dio la primera guerra mundial?
4. Cuáles fueron los lideres que originaron la segunda guerra mundial?
5. En donde se desarrollo la segunda guerra mundial?
6. Que has escuchado sobre el holocausto?
7. En qué guerra tiraron la bomba atómica? En la primera, en la segunda o en la guerra fría?
8. Qué países lideraron la guerra fría?
9. Por qué se llama guerra fría?
10. En donde se dio la guerra fría?

Marco de Referencia

La primera guerra mundial estalló en 1914 y terminó en 1918. El poder destructivo de las armas desarrolladas hasta ese momento se mostró en toda su expansión. La ciencia y la investigación se pusieron en función del desarrollo de armas más destructivas. La economía de las naciones beligerantes se volcó hacia la consecución del triunfo rápido de la guerra. Las industrias europeas militares fueron las más favorecidas. para muchos europeos , la guerra fue una autentica carnicería humana , que dejó en ruinas gran parte del continente europeo.

Los países que protagonizaron este cruel acontecimiento fueron: Alemania, Turquía, Austro-Hungría, Bulgaria, Italia reunidos en el Bloque llamado Triple Alianza

Por otro lado los países de: Inglaterra, Francia, Rusia, Bélgica, Serbia y estados Unidos estaban unidos en el bloque llamado Triple Entente

La triple Alianza había sido creada en 1882 por el canciller Alemán Otto Von Bismark a través de una red de tratados internacionales. el principal

objetivo del canciller alemán era el aislamiento de Francia . pero la actitud de Alemania , ambiciosa y agresiva desencadenó competencia y



Desconfianza entre los países de Inglaterra, Francia y Rusia del que nació la triple Entente

Antecedentes de la guerra:

Los Balcanes : El gran foco de tensión tenía su origen en la ambición del reino de Serbia por formar una gran Serbia que reuniese en un mismo Estado a todos los Serbios , puesto que más de 7.000.000 de ellos vivían en el Imperio Austro Húngaro . Rusia, protector de los pueblos eslavos, apoyaba a Serbia contra el imperio Austro húngaro

Detonante del conflicto



Alianzas militares europeas en 1914.

El evento detonante fue el asesinato del archiduque **Francisco Fernando**, heredero del trono del **Imperio Austrohúngaro**, y su esposa, **Sofía Chotek**, en **Sarajevo (Bosnia) el 28 de junio de 1914** a manos del joven estudiante nacionalista serbio **Gavrilo Princip**, activista de la organización nacionalista serbia “La mano Negra”, Este atentado fue la culminación de largo proceso de hostilidades enraizado y el pretexto para comenzar la guerra el 4 de agosto de 1914.

El Imperio Austro-húngaro exigió, con el apoyo del Imperio alemán, investigar en territorio serbio, ya que consideraba que la organización paneslavista **Mano Negra** tenía conexión con los servicios secretos de ese país. El Imperio Austrohúngaro dio un ultimátum el **28 de julio** a Serbia, que no aceptó todas las condiciones impuestas. El ataque austrohúngaro activó las disposiciones previstas por el sistema de alianzas.

También los historiadores insisten en que hubo otras causas como las alianzas entre países (**Triple Entente** y **Triple Alianza**), que un conflicto local podía tomar dimensiones internacionales. Además entre **1890** y **1914** los países incrementaron el presupuesto militar en la carrera armamentística conocida como **Paz Armada**.²

Los actores del conflicto bélico:

Los contendientes que se enfrentaron inicialmente en la guerra ya estaban agrupados a través de las alianzas construidas. En la Triple alianza, la excepción fue Italia, que no solo no entró en la guerra, sino que cuando lo hizo, en Mayo de 1915 fue en el bando de las potencias de la Entente.

Toda Europa se involucró directa o indirectamente, salvo España, Suiza, Holanda, y los países escandinavos. Turquía y Bulgaria se alinearon con los imperios centrales, mientras que Grecia y Rumania se integraron en la Entente a partir de 1916. Con la incorporación posterior de Estados Unidos y de Japón la guerra europea se convirtió en un conflicto de ámbito mundial.

Fases del conflicto:

Guerra de movimientos: Los alemanes trataron de establecer una guerra relámpago en el occidente, para derrotar el frente francés y, luego, concentrarse en el frente oriental contra el ejército ruso, que se consideraba el más temible. Estos planes, sin embargo, fallaron por la resistencia francesa y por la incorporación de Gran Bretaña a la guerra. El plan alemán había fracasado, pues tenían que atender los dos frentes al mismo tiempo.

El **30 de julio** Rusia inició una movilización general de sus tropas, frente al Imperio Austrohúngaro para ayudar a los serbios. El Imperio alemán a su vez

declaró la guerra a Rusia el **1 de agosto** en cumplimiento de su alianza con el Imperio Austrohúngaro. Ese mismo día Francia inicia su movilización general para apoyar a su aliado Rusia. El **3 de agosto** Alemania declara la guerra a Francia. El **4 de agosto**, siguiendo el **Plan Schlieffen**, el ejército alemán inicia la invasión de Francia violando el territorio **belga** (neutral), lo que entrañó la declaración de guerra al Imperio alemán por parte del Imperio Británico, que era garante de la soberanía belga. El sistema de alianzas generalizó posteriormente el conflicto, es decir, que un hecho aislado desencadenó la ruptura del equilibrio que se había mantenido por años a partir del sistema de alianzas militares defensivas.

Entre los países europeos sólo España, Suiza, Dinamarca, Países Bajos, Noruega y Suecia (e Italia provisionalmente) permanecían neutrales



El Kaiser, propaganda militar humorística francesa.

Guerra de trincheras: Esta fase se caracterizó por una estabilización de los frentes y el desarrollo de las tácticas de defensa mediante trincheras. Durante este periodo ocurrieron dos coetáneos: La revolución rusa y la entrada de Estados Unidos a la guerra. El armisticio de la guerra entre las potencias aliadas vencedoras y Alemania que fue derrotada, se firmo el 11 de noviembre de 1918

Organización de la Paz: Cuando terminó la guerra, Europa se encontraba devastada. La primera tarea fue la reconstrucción y la consolidación de la paz en un ambiente tenso y amenazante, para los que las naciones buscaron acuerdos políticos a fin de que esta experiencia de guerra no se volviera a repetir



Sin embargo la organización de la paz no fue una tarea fácil. En primer lugar porque no había acuerdo entre los países vencedores, los cuales aspiraban a ver satisfechos sus propios intereses. En segundo lugar porque a los derrotados no se les permitió participar en las deliberaciones y se les obligó a aceptar las condiciones impuestas por los representantes de los cuatro grandes países vencedores:

George Clemenceau de Francia, Woodrow Wilson por Estados Unidos,

David Lloyd George por Gran Bretaña y Vittorio Orlando por Italia

Entre las condiciones impuestas estaban las siguientes: Reducción de armamento, respeto a la independencia de las naciones, creación de la sociedad de las naciones, Reparación económica y moral con la cual Alemania debía indemnizar a los otros países, establecimiento de nuevas fronteras y devolución de tierras o colonias a sus antiguos colonizadores.

El resultado fue un nuevo ordenamiento político que comprendía la creación de nuevos estados en territorios de los países vencidos. De esta forma, nacieron **Austria, Hungría, Checoslovaquia, Polonia, Yugoslavia, Finlandia, Estonia, Lituania y Letonia.**

Por otro lado la sociedad de las naciones tenía como objetivo esencial el mantenimiento de la paz, y la protección de los pequeños países ante las grandes potencias. Se trataba de crear un nuevo orden internacional basado en el principio de la seguridad colectiva. Sin embargo, la sociedad no lograría cumplir con sus objetivos debido a la ausencia de potencias claves en el concierto mundial pues no participó ni estados Unidos ni Alemania ni Rusia.

Consecuencias

Se calcula que la guerra produjo aproximadamente ocho millones de muertos y seis millones de inválidos. Francia fue el país más afectado, proporcionalmente: 1,4 millones de muertos y desaparecidos, equivalentes a un 10% de la población activa masculina, acompañado por un déficit de nacimientos.



Consecuencias

El estancamiento demográfico francés se prolongó, con un envejecimiento de la población que sólo logró crecer con la inmigración. El norte francés estaba en ruinas: casas, puentes, vías férreas, fábricas, etc.

En el plano político, cuatro imperios autoritarios se derrumbaron, lo que transformó profundamente el mapa de Europa, rediseñado por el tratado de paz de 1919: *el Imperio del zar (transformado en la Rusia comunista, más tarde la URSS), *el Imperio Otomano se redujo a Turquía (península de Anatolia y Constantinopla), *el Imperio Austrohúngaro fue desmantelado y nacieron las minúsculas Austria, Hungría, Checoslovaquia y Yugoslavia como nuevos países independientes, *el Imperio alemán llegó a su fin y fue reemplazado por la República de Weimar, mermada territorial y económicamente por el pago de las reparaciones de guerra.

Nuevo equilibrio político mundial. Las colonias suministraron víveres, materias primas y soldados. Tras la guerra los pueblos coloniales no creyeron más en lo que se les había inculcado sobre la superioridad natural de la metrópoli y reclamaron una mejora de su situación. A este primer declinamiento de la influencia de Europa en las colonias, se sumó la expansión de Estados Unidos, el mayor beneficiado de la guerra junto a Japón, y cuyas capitales se colocaron al lado de París y Londres en la escena internacional.

Transformación social. Las diferencias sociales se acentuaron con el enriquecimiento de los mercaderes de armas y el empobrecimiento de los pequeños ahorradores, los retirados y los asalariados afectados por la [inflación](#). Las mujeres adquirieron un nuevo lugar en la sociedad, y se volvieron indispensables durante toda la guerra, en el campo, las fábricas, las oficinas, las escuelas (para compensar la marcha de numerosos profesores). El [feminismo](#) progresaba, el derecho a voto fue acordado en Gran Bretaña, Alemania, Estados Unidos y Rusia, pero no en Francia.



Tanque de la Primera Guerra Mundial

Consecuencias tecnológicas. La contienda generó un intenso desarrollo de los instrumentos y técnicas de guerra: fusiles de repetición, ametralladoras, [gases venenosos dando origen a la guerra biológica y química](#), hubo tanques, dirigibles y aviones, también se practicaron los bombardeos a las ciudades. La artillería multiplicó los calibres, aumentó el alcance y mejoró los métodos de corrección. El transporte motorizado se generalizó.

Consecuencias políticas en Alemania. Los cinco tratados tras la guerra, principalmente el creado en [Versalles](#), ocasionaron un ambiente de opresión hacia los vencidos. La nueva Alemania republicana sufrió las consecuencias del [Imperio Alemán](#) y su economía fue explotada por los vencedores. Así surgieron tesis tanto izquierdistas como derechistas para acabar con esta situación. Los golpes contra el sistema comenzaron cuando, en [1921](#), milicias comunistas se levantaron en [Múnich](#). La revuelta fue sofocada. [Adolf Hitler](#) culpaba a los marxistas alemanes de la rendición alemana, alegando como pruebas la constitución progresista de [Weimar](#) y el armisticio a continuación. Cuando Hitler aun seguía en las trincheras, los militares alemanes convencían a la población civil de que la guerra podía ser ganada, mientras que confesaban a los políticos que la rendición era obligatoria. Pero Hitler sostuvo esta tesis en el [Partido Nacional Socialista](#)

Alemán de los Trabajadores y, con ella, dirigió el denominado Putsch de Múnich de 1923 contra la sede del gobierno. El golpe militar fue aplastado y Hitler recluido en prisión durante nueve meses. Sin embargo en enero de 1933 Hitler fue nombrado canciller por el presidente Paul von Hindenburg y el 14 de octubre de 1933 triunfó en las elecciones, por lo que llegó al parlamento alemán.

FASE DE ELABORACION

NIVEL DE COMPETENCIA INTERPRETATIVA

DESEMPEÑO 1

IDENTIFICACION

Identifica las características de la primera guerra mundial. sus causas y sus actores.

1. Cuáles eran los países balcánicos ¿
2. Cuáles eran los países imperialistas ¿
3. Por qué la primera guerra era imperialista?
4. En que continente se desarrollo la primera guerra mundial
5. Porque la política de Bismarck ayudó a generar la primera guerra mundial?
6. Cuáles eran los Estados aliados de Alemania y el Imperio Austro Húngaro?
7. Porque el asesinato del archiduque no fue una causa sino un pretexto para iniciar la guerra?
8. Que significa la caricatura del Káiser?
9. Que entiendes por trinchera?
10. Que países ganaron la guerra? Y qué países la perdieron?

DESEMPEÑO 2

DIFERENCIACION: Reconoce las diferencias entre los bloques, los intereses, y la división territorial de Europa antes y después de la guerra.

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

1. Elabora un mapa de Europa después de la primera guerra mundial. Luego explica en qué se diferencian los mapas de Europa antes y después de la guerra
2. En que se diferencian los bloques de la Entente y el de la Triple Alianza?

Desempeño 3.

ANALISIS:

Analiza las consecuencias de la guerra y explica tus conclusiones

1. De acuerdo a las consecuencias de la guerra escribe :
 - A) A quien le sirve la guerra?
 - B) Quienes se benefician de la guerra?
 - C) C) Quienes inician las guerras y las promueven?
 - D) Quienes aportan sus vidas en el desarrollo de la guerra?
 - E) Porque la primera guerra fue catalogada como guerra mundial?
 - F) Por QUE el feminismo y la expansión norteamericana fueron consecuencias dela primera guerra mundial?
2. Escribe tu concepto sobre la primera guerra mundial.

LA REDISTRIBUCION COLONIAL DESPUES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

La pérdida de las colonias por parte de Alemania y de Turquía, a raíz de su derrota en la guerra, dio lugar a una nueva forma de control que se denominó “sistema de Mandatos” . De acuerdo con este sistema, la administración de un territorio colonial por parte de un país Europeo, debía estar bajo la tutela de la Sociedad de las Naciones. Esto significaba, que los nuevos ocupantes debían rendir cuentas anuales de los progresos de las colonias a esta sociedad. Este papel de la Sociedad de las Naciones, fue considerado como una tutela de los “Países superiores “es decir los Europeos sobre los pueblos colonizados, a los cuales se les consideraba incapaces de gobernarse por sí mismos.

La redistribución:

Las colonias alemanas en África se repartieron entre Gran Bretaña, Francia y Sudáfrica.

Gran Bretaña recibió una pequeña parte de Camerún y prácticamente toda el África oriental alemana, que recibió el nombre de Tanganika.

Francia tomó casi todo Camerún.

Sudáfrica. Se le asignó la parte alemana de África Occidental.

La asignación más importante de nuevos territorios a un país europeo se produjo en el cercano oriente. Esta región tenía un creciente valor estratégico, ya que concentraba la mayor parte de la producción de petróleo del mundo.

Dos años después de la guerra, en el Tratado de SEVRES, en 1920, se determinó que el imperio Turco perdía todos sus territorios al sur de Asia Menor y fueron repartidos entre los ingleses y los franceses. De esta forma, y arbitrariamente, de acuerdo con los intereses políticos y estratégicos de las potencias, se fueron formando las fronteras de los futuros países afroasiáticos

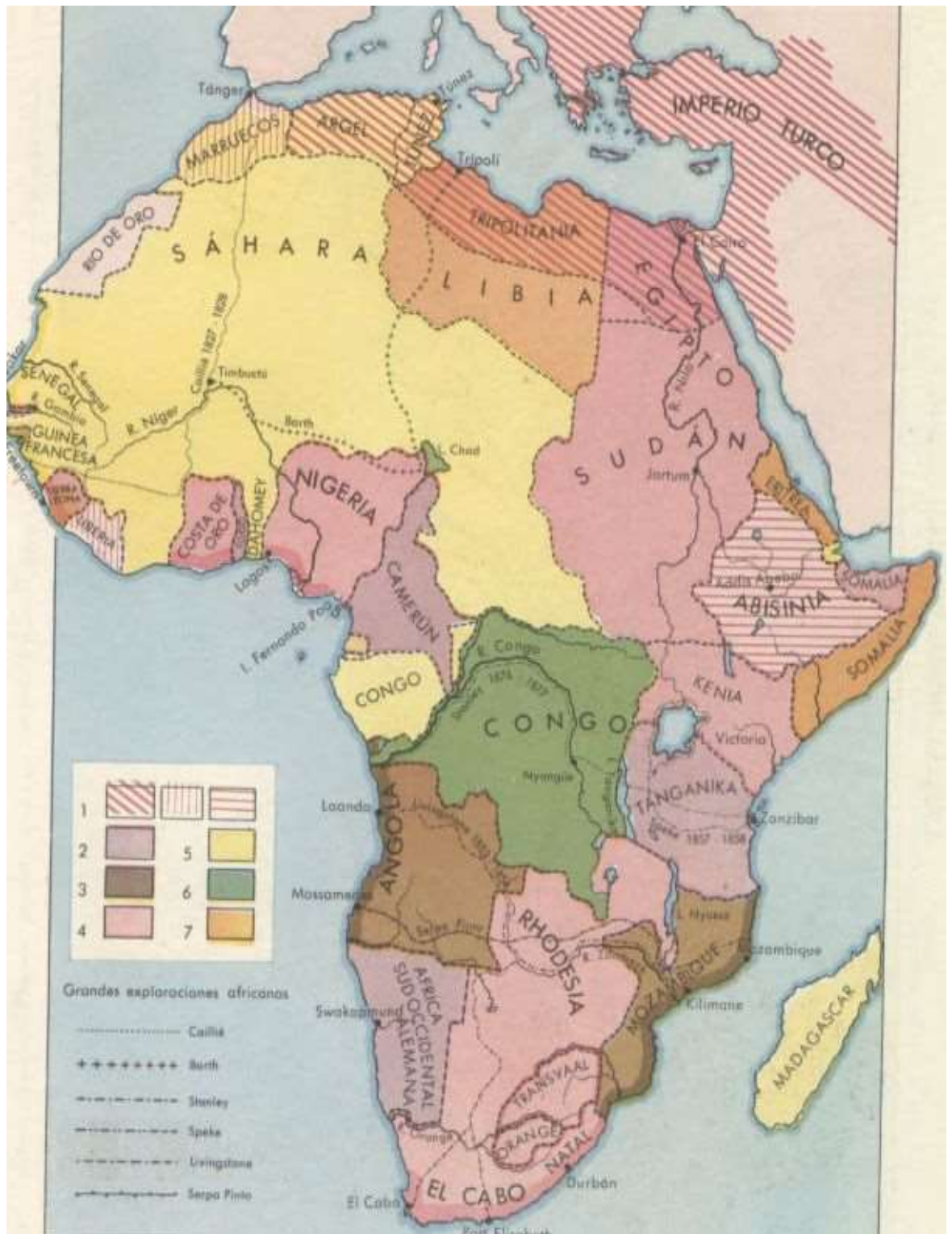
Los movimientos nacionalistas:

El nuevo orden internacional creado después de la primera guerra mundial impulsó la toma de conciencia nacional en las colonias y dio lugar a movimientos de reacción contra las potencias dominantes. Los casos de mayor importancia se dieron en el territorio asiático. Veamos Un caso:

India: La presencia Británica en este país venía de años atrás. Pero, a partir de 1914, el movimiento nacionalista Hindú comenzó a influir en las masas. De esta manera, surgió un personaje que sería fundamental en el proceso de Independencia: Mahatma Gandhi.

Gandhi, que buscaba la independencia total de su país, comenzó una campaña de no colaboración y de resistencia pacífica contra los británicos. La independencia se declaró finalmente en 1947. Sin embargo, el país quedó dividido en dos estados: India y Pakistán.





Notas: 1) Estados independientes a comienzos del siglo XIX; 2) Colonización alemana; 3) Á.d. portuguesa; 4) Á.d. inglesa; 5) Á.d. francesa; 6) Á.d. belga; 7) Á.d. italiana.

Mahatma Gandhi fue el líder de la independencia de la India con el movimiento nacionalista caracterizado por la no violencia y la desobediencia civil .



Así quedó la división territorial de Europa después de la primera guerra mundial

Observe los nuevos países y las nuevas fronteras.

NIVEL DE COMPETENCIA INTERPRETATIVA

Desempeño 4

Identificación

1. Cuales países conformaban la triple Alianza?
2. Cuáles fueron las causas de la primera guerra mundial?
3. Explica en tu cuaderno quien fue cada uno de los siguientes personajes :
 - a) Woodrow Willson

- b) Gavrilo Princip
 - c) Francisco Fernando
 - d) Georges Clemenceau
 - e) Guillermo II
 - f) Otto Von Bismark
4. La primera guerra mundial, 1914-1918, involucró a países de Europa, a Japón y a Estados Unidos. La guerra tuvo como telón de fondo los viejos problemas políticos, territoriales, y el afán de dominación de los imperios europeos de finales del siglo XIX. De acuerdo con lo anterior, una consecuencia de la primera guerra mundial fue:
- a) El reconocimiento de Alemania como potencia mundial
 - b) El fin de los territorios coloniales en África
 - c) La creación de nuevos estados en los territorios de los países vencidos
 - d) La ruptura de las relaciones comerciales entre Europa y Estados Unidos

NIVEL DE COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

DESEMPEÑO 5 .

Presenta argumentos a favor o en contra de la siguiente afirmación:

La primera guerra mundial puede ser definida como una guerra entre naciones imperialistas que requerían nuevos mercados para sus mercancías y capitales.

NIVEL DE COMPETENCIA PROPOSITIVA

DESEMPEÑO 6

CONSULTA Y PROPUESTA:

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

CONSULTE CUALES ERAN LAS COLONIAS QUE TENIA INGLATERRA, FRANCIA, ITALIA, ALEMANIA, BELGICA EN AFRICA Y EN ASIA.

ESTABLEZCA EL PORCENTAJE DE COLONIAS QUE TENIA CADA PAIS IMPERIALISTA

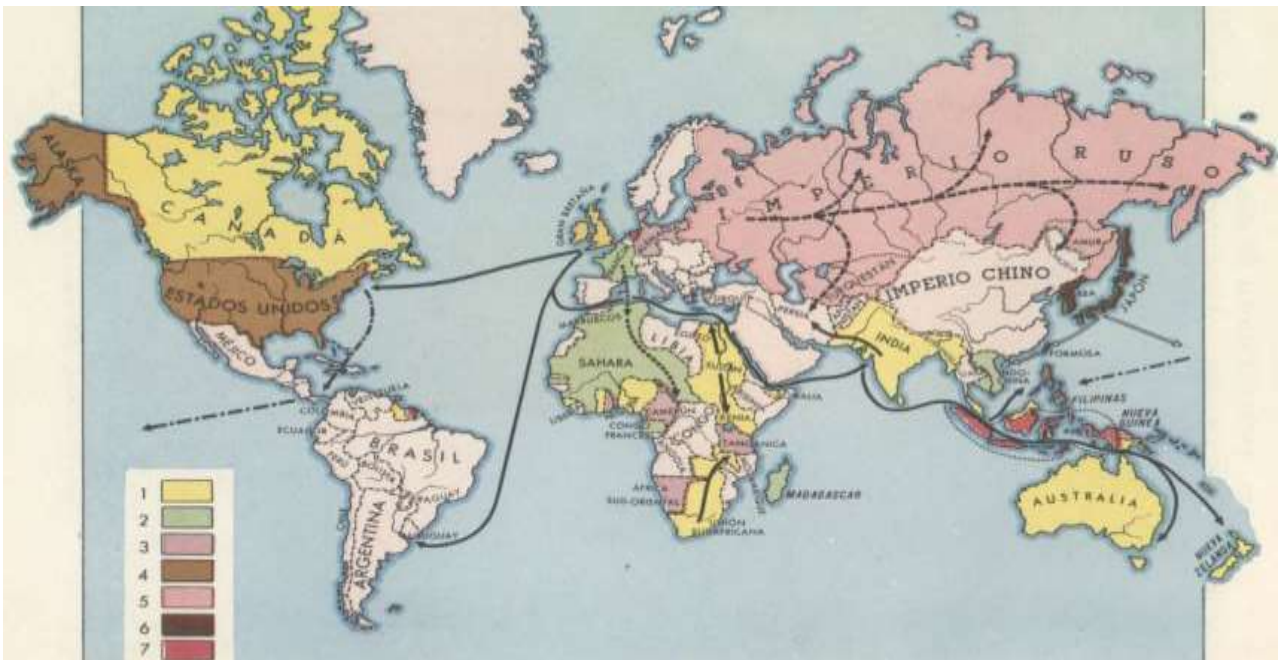
PROPONGA UN CONFLICTO QUE HAYA GENERADO EL COLONIALISMO (RECUERDE QUE EL CONFLICTO ES LA CONTRADICCION DE INTERESES DE GRUPOS HUMANOS) Y ESCRIBA UNA POSIBLE SOLUCION .

REVOLUCION RUSA

La Revolución Bolchevique del 9 de octubre de 1917 ha marcado profundamente la historia del siglo XX. El fin del zarismo y la toma del poder por parte de los bolcheviques, liderados por Lenin, suponen el primer intento en la historia de la humanidad de crear una sociedad igualitaria y libre basada en los principios del marxismo.

La **Revolución Rusa de 1917** fue un movimiento político en **Rusia** que culminó en **1917** con la expulsión del **gobierno provisional** que había reemplazado el sistema **zarista**, lo que llevó finalmente al establecimiento de la **Unión Soviética**, que duró hasta su **caída** en **1991**.

En la Revolución pueden distinguirse dos fases: La primera fue la llamada **Revolución de Febrero** de 1917, que desplazó la **autocracia** del zar **Nicolás II de Rusia**, el último de la historia, y tenía la intención de instalar en su lugar una república liberal. La segunda fase fue la **Revolución de Octubre**, en la que los **soviets**, inspirados y controlados cada vez más por el **Partido Bolchevique** de **Vladímir Ilich Uliánov**, más conocido como **Lenin**, tomaron el poder del **gobierno provisional** dirigido por **Aleksandr Kérensky**. Esta segunda revolución se extendió por numerosísimos entornos, afectando tanto a las ciudades como al entorno rural. Al mismo tiempo que ocurrían muy importantes sucesos históricos en **Petrogrado** y **Moscú**, paralelamente empezó a desarrollarse un movimiento consolidado y extendido en el campo, especialmente en las zonas más fértiles del Imperio como el sureste de **Ucrania**, a medida que los **agricultores** fueron tomando y redistribuyendo la tierra, y organizándose en **asambleas populares** y **grupos armados**.



LOS PROCESOS QUE PRECIPITARON LA REVOLUCION:

La revolución estalló en 1917, pero desde antes venía preparándose por caminos convergentes:

1. **El desprestigio internacional de Rusia.** Desde mediados del siglo XIX, Rusia quedó aislada diplomáticamente. Recordemos que Francia y Gran Bretaña, primero y luego todas las potencias encabezadas por Alemania impidieron que Rusia desmembrara el imperio Turco y lograra posiciones en el Mediterráneo.

Su expansión neocolonialista en Asia Central y China fue vista con recelo por las potencias europeas. En 1904, se desató la guerra entre Rusia y Japón por la ambición de ambas sobre Manchuria. La derrota naval y terrestre de Rusia a manos de Japón, un país oriental que 50 años antes vivía en el mayor atraso industrial, desacreditó al Imperio Ruso en el exterior. Pero el efecto fue peor en el interior, pues el pueblo y hasta los soldados perdieron la imagen que tenían de su zar (rey). Incluso hubo una sublevación de la armada rusa.

2. **El nacionalismo de las diversas poblaciones del Imperio Ruso.** Países como Polonia y Finlandia aspiraban a independizarse; diversas regiones, como las del Cáucaso y ucrania, rechazaban el rígido centralismo de la monarquía y aspiraban a un sistema federal autónomo.
3. **El desarrollo industrial se aceleró a comienzos del siglo XX,** lo cual aumentó el número de obreros y la problemática social. Los burgueses capitalistas se sintieron también fuertes para reclamar un gobierno constitucional de bases liberales al estilo de Gran Bretaña y Francia. La débil monarquía se fue quedando sola frente a la burguesía, los campesinos y los trabajadores de fábricas. Cada vez más desacreditada por el influjo en la corte del misterioso y discutido monje Rasputin.
4. **Los movimientos socialistas encontraron ambiente favorable en Rusia,** donde fundaron diversos partidos que actuaban secretamente porque la ley no los autorizaba. En 1898 se formó el partido social demócrata, de inspiración marxista, cuyos integrantes eran intelectuales y trabajadores de minas y centros industriales. Estos organizaron el soviet o consejo de delegados de los obreros, que organizó el proletariado y promovió huelgas.
5. **En 1905, el zar tuvo que conceder un régimen constitucional.** A partir de la derrota en la guerra ruso-japonesa se agudizó la crisis económica y social. Se desataron movimientos hostiles y una alarmante huelga en todo el país, especialmente después del domingo sangriento en el que la guardia imperial dispersó a balazos una pacífica manifestación de miles de obreros y niños. Aunque el zar no estaba en palacio, el pueblo le atribuyó la matanza y perdió la devoción y confianza que le tenía. Para evitar la guerra civil, Nicolás II se vio

obligado a conceder libertades individuales, de prensa y reunión, así como la creación de la Duma o Asamblea legislativa. Pero el proceso de democratización no avanzó, porque frecuentemente el zar impuso su criterio en la duma y llegó a disolverla varias veces. Mientras tanto, los socialistas fueron creando numerosos soviets, no solo de obreros y campesinos, sino hasta de soldados.





Vladimir Ilich Ulíanov (LENIN)

CAUSAS DE LA REVOLUCION RUSA

Las dos revoluciones de 1917 se dividieron en dos grandes partes: la caída del régimen zarista (Revolución de Febrero) y la creación del primer estado comunista del mundo (Revolución de Octubre). Las causas de estas dos revoluciones abarcan las situaciones políticas, sociales y económicas de Rusia en la época. Políticamente, el pueblo ruso odiaba la dictadura del zar Nicolás II. Las bajas que los rusos sufrieron durante la I Guerra Mundial debilitaron aún más la imagen de Nicolás. Socialmente, el régimen despótico del zar había estado oprimiendo al campesinado durante siglos. Esto provocó tensiones dentro de la clase baja rural que desembocó en altercados. Económicamente, la inflación y el hambre por toda Rusia contribuyeron asimismo a la revolución.

Definitivamente, una combinación de estos tres factores, combinados con el liderazgo de Vladimir Lenin y León Trotsky, condujeron irremisiblemente a la Revolución Rusa.

Causas económicas

Las causas económicas de la Revolución Rusa se atribuyen en gran medida a la mala gestión del zar, sumada a la I Guerra Mundial. Más de quince millones de hombres se unieron al ejército, que dejó un número insuficiente de trabajadores en las fábricas y las granjas. El resultado fue una escasez generalizada de alimentos y materias primas. Los obreros tuvieron que soportar terribles condiciones de trabajo, incluyendo jornadas de doce a catorce horas y bajos salarios. Se desencadenaron cuantiosas revueltas y huelgas reivindicando mejores condiciones y mayores salarios. Aunque algunas fábricas accedieron a las peticiones para elevar los salarios, la inflación de guerra anuló su efecto. Hubo una protesta ante la que Nicolás respondió con violencia (véase [Causas políticas](#)); en respuesta, los trabajadores de la industria fueron a la huelga y paralizaron de hecho el ferrocarril y el resto de redes de transporte. Las pocas mercancías que estaban disponibles no podían llevarse a su lugar de destino. Los precios se dispararon a medida que los bienes esenciales eran cada vez más escasos. En 1917, el hambre amenazaba a muchas de las grandes ciudades. El fracaso de Nicolás en resolver los problemas económicos de su país y la promesa del comunismo por aplacarlos compuso el núcleo de esta revolución.

Causas sociales

Las causas sociales de la Revolución tienen su origen en siglos de opresión del régimen zarista sobre las clases bajas, además de los desmanes de Nicolás en la I Guerra Mundial. Aproximadamente un 85% del pueblo ruso formaba parte del campesinado, oprimido por las clases superiores y el propio régimen. El vasallaje, asociado comúnmente con la Edad Media, describe con precisión la situación social de la Rusia de Nicolás: Una pequeña clase de nobles terratenientes controlaba una vasta cantidad de siervos. En 1861, el zar Alejandro II de Rusia emancipó a estos campesinos no por razones morales sino porque impedía el avance social de Rusia. Sin embargo, esta nueva libertad fue de carácter limitado, dado que no tenían ninguna tierra que cultivar. Como resultado, el gobierno elaboró nuevas leyes que les otorgaban pequeñas parcelas que trabajar. Sin embargo, la cantidad de tierra que se les cedió fue insuficiente, con lo que se desencadenaron enormes sublevaciones. La I Guerra Mundial sólo aumentó el caos. La ingente demanda de producción industrial de artículos de guerra y obreros causó muchas más insurrecciones y huelgas. Además, como se necesitaban a muchos trabajadores en las fábricas, los campesinos emigraron a las ciudades, que pronto se vieron superpobladas, viviendo bajo condiciones que rápidamente empeoraron. Para colmo, mientras que la cantidad de alimentos requerida por el ejército era cada vez mayor, el abastecimiento tras el frente se empobrecía más y más. En 1917, el hambre amenazaba a la mayoría de las

grandes ciudades. La suma de todos los factores anteriores contribuyó a un creciente descontento entre los ciudadanos rusos, que posteriormente desembocaría en la Revolución.

Causas políticas

La faceta política de la Revolución Rusa resulta esencialmente de la combinación de los problemas sociales y económicos arriba mencionada. Desde al menos 1904, los trabajadores de clase baja de Rusia sufrieron una calamitosa situación económica.

Muchos de ellos trabajaban once horas al día. Las condiciones de salud y seguridad en el trabajo eran sombrías, y los salarios bajaban. Se produjeron numerosas huelgas y protestas con el paso del tiempo. Casi todas fueron ignoradas por Nicolás o reprimidas, en ocasiones de una manera violenta y mortífera (véase Domingo Sangriento). El intento fracasado de conquista de Manchuria fue también muy impopular entre el pueblo. Parte de la clase intelectual (educada en muchos casos en Occidente) también rechazaba la autocracia zarista. En 1915, la situación se tornó crítica cuando Nicolás decidió tomar el control directo del ejército, supervisando personalmente el frente de guerra y dejando a su incapaz esposa Alejandra al cargo del gobierno.

Sobre octubre de 1916, Rusia había perdido entre 1,6 y 1,8 millones de soldados, a los que había que añadir dos millones de prisioneros de guerra y un millón de desaparecidos. Pobre favor hacían estas cifras a la moral del ejército. Empezaron a sucederse motines, y en 1916 empezaron a circular rumores de confraternización con el enemigo. Los soldados estaban hambrientos y faltos de calzado, munición e incluso de armas. Se culpó a Nicolás de estas calamidades, y el pequeño apoyo que todavía le quedaba empezó a tambalearse. A medida que este descontento general y odio hacia Nicolás II crecían, la Duma (cámara baja del parlamento ruso representada por terratenientes, ciudadanos, trabajadores de la industria y campesinos) emitió una advertencia al zar en noviembre de 1916 declarando que se avecinaba el desastre sobre la nación si no se ponían en marcha reformas constitucionales. Como era de esperar, Nicolás hizo caso omiso. El resultado no se demoró, y varios meses después el régimen colapsó durante la Revolución de Febrero de 1917. Un año después, el zar y su familia fueron ejecutados. A la postre, la gestión inepta del Estado y de la guerra por parte de Nicolás le costaron el trono y la vida

NIVEL DE COMPETENCIA INTERPRETATIVA

DESEMPEÑO 7

IDENTIFICACION:

Identifica las causas, actores y antecedentes de la revolución rusa

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:

1. Que entiendes por Revolución?
2. Elabora un mapa conceptual de REVOLUCION
3. Que rey imperaba en Rusia en 1917? .
4. Cuantas revoluciones tuvo Rusia en 1917? Y a que siglo pertenece esta fecha?
5. Que acontecimiento mundial ocurría en este año?
6. Qué tipo de gobierno fue derrocado por la revolución rusa en febrero de 1917?
7. Qué tipo de gobierno fue derrocado en octubre de 1917?
8. Qué tipo de gobierno se estableció después de la revolución de febrero de 1917?
9. Que personaje y que partido dirigieron la revolución de octubre de 1917?
10. Por que el gobierno de Rusia estaba desprestigiado antes de 1917?
11. Que clases sociales surgieron a comienzos del siglo XX y contra quien se unieron?
12. Qué partido socialista surgió en Rusia antes de la revolución de 1917.
13. Que clases sociales surgen a finales del siglo XIX y contra quien se unieron?
14. Qué papel desempeño el zar después de movimiento popular de 1905?

■ Que es Duma y que es Soviet?

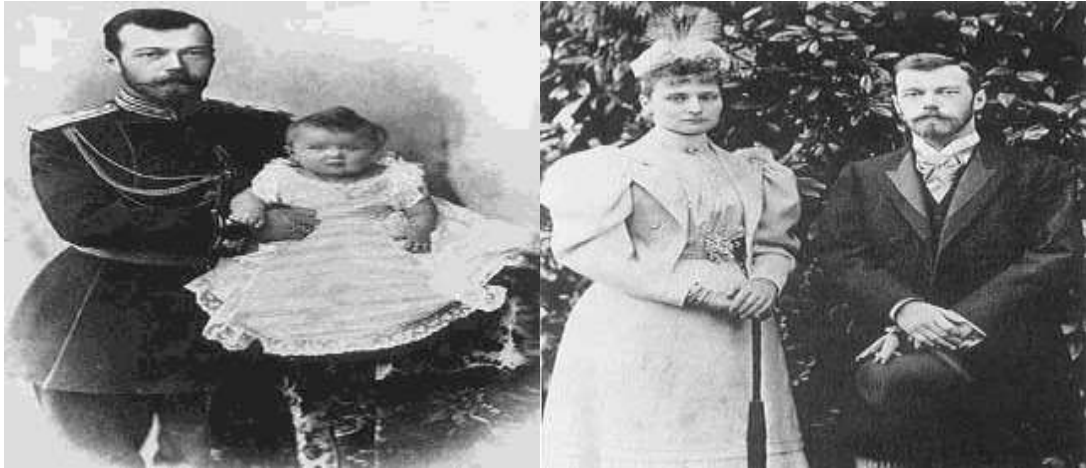
NIVEL DE COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

DESEMPEÑO 8

ANALISIS. Analice los antecedentes de la revolución:

1. Escriba por qué los rusos odiaban al Zar?
2. Necesariamente un pueblo hambriento siempre hace una revolución?

3. Si en Colombia ha habido escases de alimentos, carestía de la canasta familiar, bajos salarios, malas condiciones laborales y paro camionero, no se desarrolla una revolución como en Rusia (lea las causas económicas de la revolución)



Nicolás II y su hija Olga y su esposa Alexandra

4. Elabore un cuadro de las clases sociales de Rusia así:

Clase social	Constituida por	Sus objetivos eran:

5. Lea las causas políticas de la REVOLUCIÓN Y ESCRIBA SU OPINIÓN SOBRE:

- A) LA ACTITUD DEL ZAR Nicolás II
- B) La actitud de los soldados , campesinos y obreros
- C) El asesinato del zar y su familia
- D) La actitud de la Duma

DESEMPEÑO 9 .

CONSULTE LA BIOGRAFIA DE VLADIMIR ILICH ULIANOV O LENIN Y ESCRIBA SU OPINION SOBRE ESTE PERSONAJE DE LA HISTORIA UNIVERSAL



LOS PARTIDOS DE LA REVOLUCION RUSA:

En 1903 el Partido Obrero Social Demócrata Ruso ya contaba con dos facciones enfrentadas: Los mencheviques y los Bolcheviques. El siguiente cuadro ilustra sus ideas contrarias:

MENCHEVIQUES	BOLCHEVIQUES
<p>El partido de los trabajadores debía ser un partido de masas, es decir, donde todos sin distinción pudieran dirigir la revolución. Planteaban que al poder se llegaría a través de las elecciones y dirigiendo las luchas de los obreros por reformas económicas, como por ejemplo, aumento de salarios.</p>	<p>Era necesario un partido de avanzada, compuesto de los más probados y seleccionados militantes. Es decir, las personas más preparadas y decididas, de la forma más disciplinada y consciente. Al poder solo podía llegarse por medio de la lucha armada para instaurar el estado de los trabajadores</p>

LA IDEOLOGIA DE LOS MENCHEVIQUES

Manifiesto del Partido Comunista: Carlos Marx y Federico Engels



Manifiesto del Partido Comunista]
Carlos Marx y Federico Engels

No hay un solo partido de oposición a quien los adversarios gobernantes no motejen de comunista, ni un solo partido de oposición que no lance al rostro de las oposiciones más avanzadas, lo mismo que a los enemigos reaccionarios, la acusación estigmatizante de comunismo.

De este hecho se desprenden dos consecuencias:

La primera es que el comunismo se halla ya reconocido como una potencia por todas las potencias europeas.

La segunda, que es ya hora de que los comunistas expresen a la luz del día y ante el mundo entero sus ideas, sus tendencias, sus aspiraciones, saliendo así al paso de esa leyenda del espectro comunista con un manifiesto de su partido.

Con este fin se han congregado en Londres los representantes comunistas de diferentes países y redactado el siguiente Manifiesto, que aparecerá en lengua inglesa, francesa, alemana, italiana, flamenca y danesa.

BURGUESES Y PROLETARIOS

Toda la historia de la sociedad humana, hasta la actualidad, es una historia de luchas de clases.

Libres y esclavos, patricios y plebeyos, barones y siervos de la gleba, maestros y oficiales; en una palabra, opresores y oprimidos, frente a frente siempre, empeñados en una lucha ininterrumpida, velada unas veces, y otras franca y abierta, en una lucha que conduce en cada etapa a la transformación revolucionaria de todo el régimen social o al exterminio de ambas clases beligerantes.

En los tiempos históricos nos encontramos a la sociedad dividida casi por doquier en una serie de estamentos, dentro de cada uno de los cuales reina, a su vez, una nueva jerarquía social de grados y posiciones. En la Roma antigua son los patricios, los équitos, los plebeyos, los esclavos; en la Edad Media, los señores feudales, los vasallos, los maestros y los oficiales de los gremios, los siervos de la gleba, y dentro de cada una de esas clases todavía nos encontramos con nuevos matices y gradaciones.

La moderna sociedad burguesa que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal no ha abolido los antagonismos de clase. Lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, nuevas modalidades de lucha, que han venido a sustituir a las antiguas.

Sin embargo, nuestra época, la época de la burguesía, se caracteriza por haber simplificado estos antagonismos de clase. Hoy, toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente, en dos grandes campos enemigos, en dos grandes clases antagónicas: la burguesía y el proletariado.

Los comunistas deben abolir la propiedad privada de los burgueses para eliminar las desigualdades sociales y construir un mundo más justo para los campesinos y obreros. Esto se logra a través de la revolución armada y la lucha de clases (proletariado y burguesía)

ULTIMA FASE DE LA REVOLUCION:

El gobierno Provisional no puso fin a la guerra, ni entregó tierra a los campesinos como lo había prometido. En octubre de 1917 la fracción Bolchevique impone un nuevo gobierno presidido por sus dos líderes: Lenin y Trosky, que va a consolidar la primera revolución proletaria de la Historia.



Inicialmente el gobierno Bolchevique decretó la Paz: la Nueva república **NO INTERVENDRIA MAS EN LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, POR SER ESTE UN CONFLICTO IMPERIALISTA** en el que los muertos los estaba poniendo la clase obrera de los países capitalistas que conformaban el grueso de las tropas combatientes. También se estableció el **decreto de la Tierra al abolirse la propiedad privada de los terratenientes y burgueses o empresarios industriales.**

No obstante el gobierno revolucionario debió enfrentar y derrotar en una costosa guerra civil: nobles, latifundistas, algunos oficiales zaristas y grupos privilegiados DEL ANTIGUO RÉGIMEN. Finalmente se proclamó un Estado Socialista bajo la autoridad del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS) como partido único en lo que se llamó la dictadura del proletariado. Rusia adoptó el nombre de Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)

NIVEL DE COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

DESEMPEÑO 10

ANALISIS. Analice las ideologías de la época y deduzca:

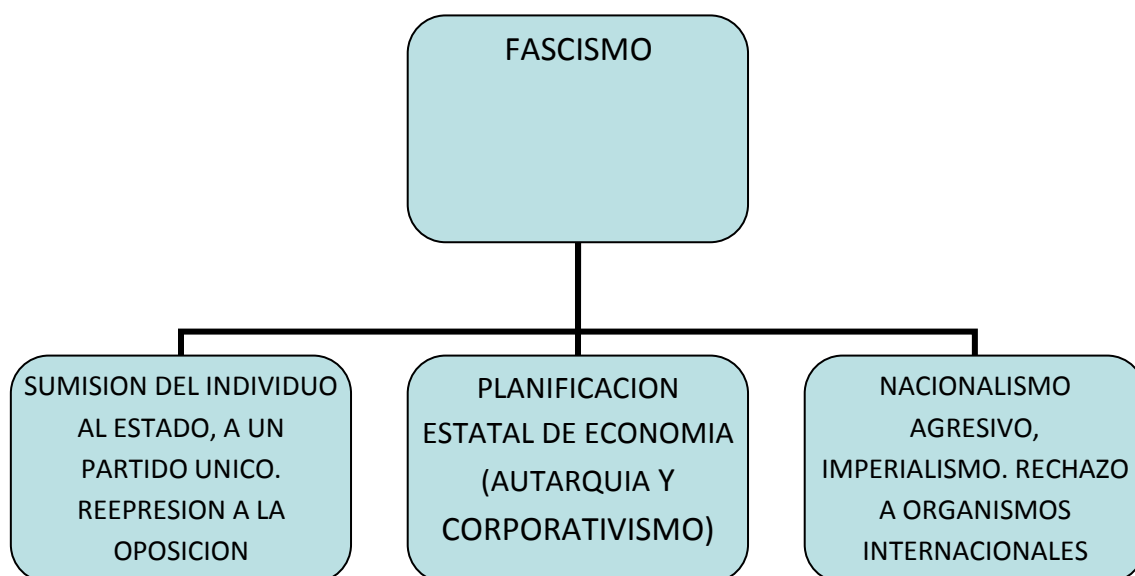
1. Si usted hubiera vivido la época de la revolución a que fracción del partido obrero social demócrata hubiera pertenecido y por qué?
2. Está de acuerdo con las ideas de Marx? Si o No y por que.
- 3.Cuál sería la posición de los grupos privilegiados ante los decretos de la paz y la tierra?
4. Por qué le conviene al proletariado el gobierno y del PCUS y la ideología Marxista?

EUROPA ENTRE GUERRAS

FASCISMO, NAZISMO, FRANQUISMO



Francisco Franco, Benito Mussolini y Adolfo Hitler.



Estas son algunas características semejantes entre el fascismo Italiano, el nazismo alemán y el franquismo español.

ITALIA.

Después de la primera guerra mundial se encontraba en bancarota, endeudada con las potencias aliadas, con tratados de paz desfavorables, con alto índice de desempleo. Por ello los movimientos socialistas y comunistas tomaron fuerza provocando huelgas y fuertes peleas [sindicales](#) de trabajadores y braceros. Como respuesta a esta crisis surge el FASCISMO.

El **fascismo** en **Italia** (que originó la llamada **Italia fascista**) fue un [movimiento político](#) del [siglo XX](#) que surgió en **Italia** al finalizar la [Primera Guerra Mundial](#).

El nombre deriva de la palabra italiana *fascio* ([latín: fascis](#)). La palabra, en la [antigua Roma](#), era usada como símbolo de la unión de los luchadores. El símbolo fascista es el [Fasces](#) romano (HACHA RODEADA D EUN HAZ DE VARILLAS) que significaba el poder del régimen del antiguo imperio romano, en particular el poder jurisdiccional



En el mapa se observa la división territorial de Europa después de la primera guerra mundial. Italia limita al norte con Suiza y Austria que la separan de Alemania. Al sur, al este y al oeste limita con el mar Mediterráneo.

Los fascistas se uniformaron con camisas negras, se agruparon en fasci di combattimento (grupos de combate) y levantaron como una de sus principales banderas la lucha contra el avance comunista.

Los fascistas estaban organizados en el Partido Nacional Fascista liderado por Benito Mussolini quien lo fundó en 1919 exaltando el esplendor de la antigua Roma y el sueño de un Estado fuerte y unificado. Mussolini despreciaba a la democracia y era enemigo implacable del comunismo. Hizo exaltar el culto de su personalidad haciéndose llamar il Duce (el jefe).

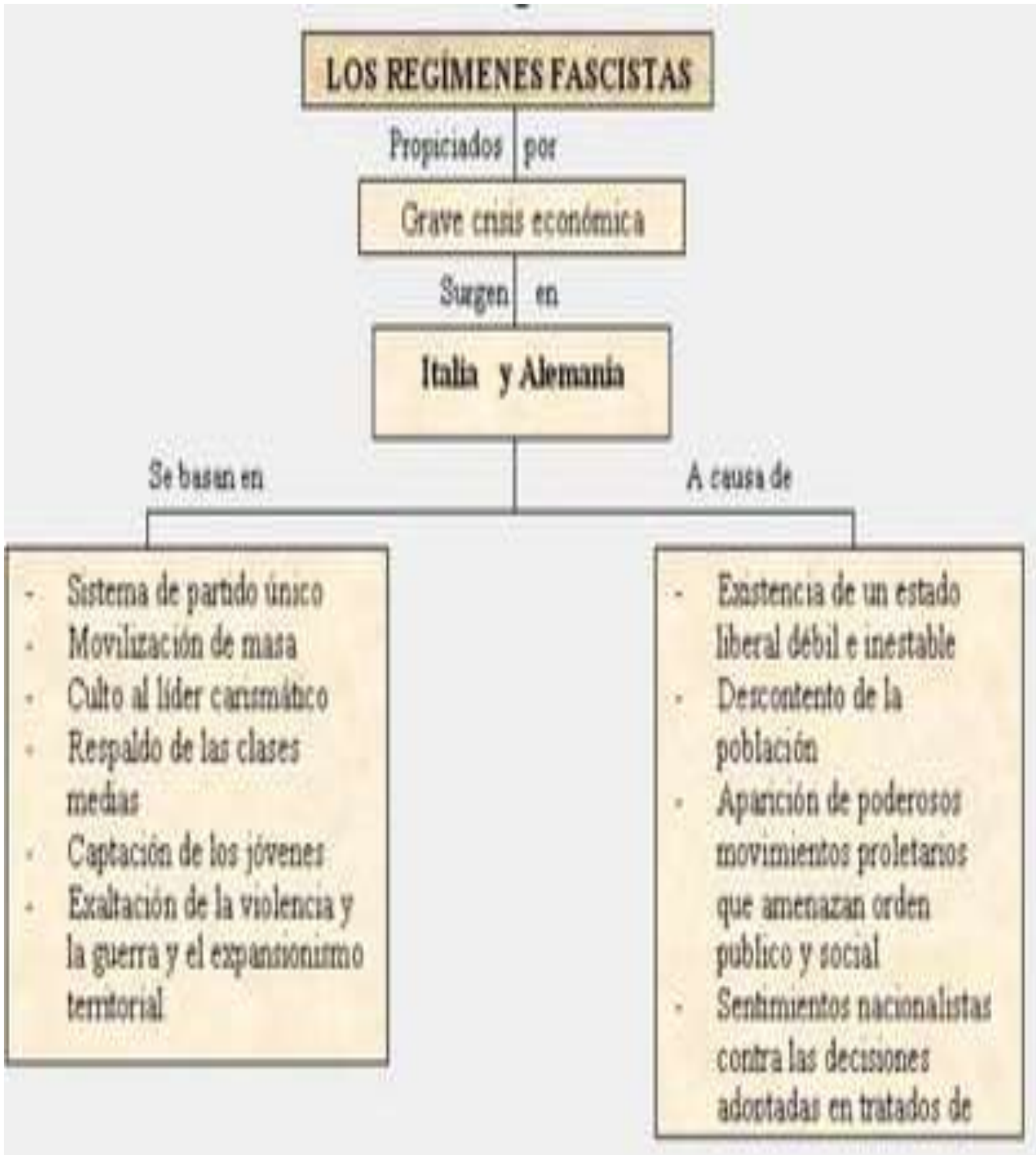
En julio de 1922, cuando se produjo en Italia una gran huelga Mussolini dio un ultimátum al gobierno para normalizar la situación, de lo contrario el fascismo sustituiría al gobierno impotente. Los fascistas entraron en acción y con métodos violentos y represivos establecieron el orden en menos de una semana. El rey Víctor Manuel, después de la marcha sobre Roma de millares de fascistas llamó a Mussolini para organizar un nuevo gobierno. En 1926 Mussolini era dictador absoluto.

Benito Mussolini proclamó como ideas, la inmutable benéfica y provechosa desigualdad de clases; el derecho inmanente de los mejores a gobernar, la predestinación de las elites a manejar los asuntos de la colectividad el derecho privilegiado de esas elites a ocupar las posiciones de mando, la absoluta e indiscutible supremacía del estado encarnado en las élites, sobre el individuo; los principios inviolables de la disciplina, la autoridad y la jerarquía.

El estado se convierte en totalitario a cuyo servicio deben estar los intereses y voluntades individuales. “Todo en el Estado, nada fuera del estado ni contra el Estado – decía Mussolini. Estado corporativo que cubre todos los campos, aunque acepta la iniciativa privada. No se basa en la representación popular, sino en las asociaciones profesionales o de producción, dominadas por los propietarios de las industrias y de las haciendas. El fascismo No tolera la existencia de otros partidos. La educación Política se inicia desde la infancia, basada en el valor y la disciplina

Observe el mapa de Europa donde se encuentra Italia y a Bennito Mussolini





A continuación OBSERVARAS UN CUADRO COMPARATIVO DE FASCISMO FRENTE A LA SOCIAL DEMOCRACIA PARA QUE IDENTIFIQUES SUS DIFERENCIAS.

SOCIAL DEMOCRACIA	FASCISMO
<ul style="list-style-type: none"> • Su principal apoyo lo constituyen los obreros • Organiza en sindicatos y asociaciones a los trabajadores de las empresas • Toda su acción política la desarrolla en el parlamento y demás instituciones representativas de la sociedad • El estado es un instrumento que cumple una serie de funciones de tipo social. Servicios públicos , justicia distributiva • Busca gobernar mediante consenso y conciliación de los intereses de los diversos sectores y clases sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Se apoya en las capas medias de la población, funcionarios, empleados y profesionales • Destruye las organizaciones obreras y promueve corporaciones civiles de los sectores medios • Prescinde del parlamento y de las instituciones representativas • El estado es el ser supremo y se encuentra por encima de la sociedad • Ejerce su poder mediante el terror del aparato policivo y la violencia organizada de los sectores medios , los desclasados y los desempleados

NIVEL DE COMPETENCIA INTERPRETATIVA

DESEMPEÑO 11

IDENTIFICACION.

Identifique los elementos fundamentales del fascismo.

1. Por qué se originó en Italia el fascismo?
2. Cual fue el partido que lideró el fascismo?
3. Que es el fascismo?
4. Cual fue el líder (personaje) del fascismo?
5. Cuáles son las características del fascismo?
6. Cuáles son las ideas fundamentales de los partidos fascistas?
7. Cuáles son los enemigos del fascismo?
8. A quienes atacan los fascistas?
9. A qué sistema económico atacan los fascistas ¿
10. Cuáles son los métodos que usan las fascistas contra sus enemigos?

DIFERENCIACION

OBSERVE LAS DIFERENCIAS ENTRE LA SOCIAL DEMOCRACIA. O LA DEMOCRACIA Y EL FASCISMO Y CONTESTE

DESEMPEÑO 12.

1. Cuál de los dos sistemas políticos prefiere usted?
2. Por que escogió ese?
3. Cuál de los dos sistemas políticos respeta mas los derechos humanos ‘?
4. Cuál de los dos sistemas políticos viola los derechos humanos y por qué?

NAZISMO EN ALEMANIA



En este mapa observamos la Europa de 1939, antes de la segunda guerra mundial, cuando gobernaba el Nazismo en Alemania. Alemania limitaba por el norte con Dinamarca, el Mar Báltico y el mar del norte; por el sur con Suiza, Austria y Checoslovaquia; por el oriente (este) con Polonia y por el oeste (occidente) con Francia, Bélgica, Luxemburgo y Holanda

Cuando terminó la primera guerra mundial, los países vencedores (Francia, Inglaterra, estados Unidos) firmaron un tratado de paz llamado Tratado de Versalles. En este tratado castigaron a Alemania y los demás países vencidos. Alemania fue obligada a devolver los territorios de Alsacia y Lorena a Francia, entregar todas sus colonias, reducir su ejército o su armada y pagar una fuerte indemnización de guerra a los aliados.

El gobierno republicano que surgió después de la primera guerra mundial tuvo que afrontar las agitaciones obreras y el resentimiento del pueblo por las humillantes condiciones del tratado de paz y la ocupación Franco- Belga de la rica región minera e industrial de Rhur. Además la gran depresión económica de 1929 y la crisis generalizada impactaron en particular a Alemania lo cual generó pobreza, desempleo, descontento, desestabilización política

En este ambiente de crisis económica y de tensión política surgió un líder, el ex cabo del ejército Adolfo Hitler quien funda un partido similar al fascista de Italia. Este partido se denominó Partido Nacional Socialista Alemán (Nazi).

Sus ideas y actuaciones fueron:

- Gobierno dictatorial
- Apoyo de una milicia popular armada
- Militarización del pueblo
- Ataques a la democracia
- Ataques al comunismo
- Expansión militarista
- Unipartidismo



Líder del nazismo. Tras prestar servicio en un regimiento bávaro durante la Primer Guerra Mundial, el futuro dictador alemán entró en el escenario político al fundar, el 24 de febrero de 1920, el Partido Obrero Alemán (Deutsche Arbeiterpartei), que más tarde se llamará Partido Obrero Nacionalsocialista Alemán (NSDAP), abreviado y trágicamente conocido como "nazi". Nacido en el clima de guerra civil de la confusa Alemania posbélica, el partido nazi se disolvió a raíz del intento de golpe de Estado de 1923 en Múnich, ocasión en la que el propio Hitler fue arrestado. En seguida quedó en libertad y reconstruyó su partido, que empezó desde entonces su continuo ascenso. Renunció al confuso anticapitalismo y al socialismo originales, y se situó con convicción en una línea al servicio del gran capital alemán y de las corrientes revanchistas militares. En la fotografía, Hitler en 1925.

En 1933 el partido Nazi obtuvo por votación la mayoría de escaños en el parlamento. Invocaba Hitler lo más profundo de los resentimientos de las capas medias desesperadas por la crisis y les prometía la revancha. Su divisa era suspender el pago de las reparaciones de guerra; reintegrar la totalidad de los territorios y colonias de Alemania; y garantizar su espacio vital. Con el lema de impedir la fusión de los comunistas alemanes y rusos, ganó las elecciones parlamentarias de 1933, Al poco tiempo gracias a las mayorías parlamentarias, fue llamado al cargo de canciller (primer ministro)

El anciano presidente Hindenburg llamó a Hitler para que presidiera el consejo de ministros Hitler concentró todos los poderes en su persona y desde entonces se le llamó Fhurer (líder, caudillo, guía, jefe). Hitler impuso el régimen totalitario (todo para el estado), abolió constitución republicana, el parlamento, los partidos políticos (excepto el nazi), suprimió las libertades individuales, estatizó a los sindicatos y creó una poderosa policía estatal llamada La Gestapo



La esvástica



suástica¹ (en **sánscrito**: स्वस्तिक, *suastika*) es una **cruc** cuyos brazos están doblados en ángulo recto, bien hacia la derecha 卐, bien hacia la izquierda 卍. El término proviene del **sánscrito** *swastika*, que significa ‘buena suerte’ (literalmente ‘forma bendita’). Geométricamente, sus 20 lados hacen de ella un **icoságono** irregular.

Se trata de un monograma generado por la conjunción de las letras *su astí* (en idioma **sánscrito** *su*: ‘muy’, *astika*: ‘auspicioso’) en caracteres **ashoka** (anteriores a las letras **devanágari**, que son las que desde hace varios siglos se utilizan en la escritura del sánscrito). Según algunos autores esto demuestra que el símbolo no fue creado en esta era, sino aproximadamente en el **siglo V AC**. Aunque los vaishnavas (vishnuitas) dicen que la esvástica está "eternamente dibujada en una de las cuatro manos de **Dios**". Otra probabilidad de su significado se trata que cada "cabeza" o "brazo" pueda representar a uno de los cuatros elementos, uniéndolos así en plenitud.

Su adopción, el 20 de diciembre de 1920 por Adolf Hitler consagra la esvástica como emblema del Partido Obrero Nacional-socialista.

Los Nazis adoptaron la esvástica en 1920 pero ésta ya estaba en pleno uso como símbolo entre los movimientos nacionalistas alemanes Volkisch. Hitler tomó como emblema para el partido Nazi la esvástica porque la ideología de este partido declaraba que los Arios históricos eran los antepasados de los alemanes. El nazismo también introdujo el saludo militar con el brazo derecho levantado



Todos los septiembrs, en Alemania se realizaba el desfile de Nuremberg. Este era el punto culminante del año para los miembros de las juventudes hitlerianas que exhibían su entrenamiento militar frente a su líder el führer.



El ritual nazi. El caudillo nazi demostró la importancia en política de la oratoria, magnificada y convertida en medio de comunicación de masas mediante los avances técnicos. Inconcebibles serían las grandes concentraciones nazis sin la existencia de altavoces. El micrófono, por el que gritaba con tonos agudos, estridentes, se convirtió en instrumento irremplazable para la movilización sentimental de la muchedumbre, a la búsqueda de estados colectivos de fanatismo, seguramente más fuertes, más intensos, que los sentimientos de fanatismo individuales. En este terreno demostró una extraordinaria sensibilidad para captar el estado de ánimo del auditorio.

En marzo de 1938 las tropas alemanas entraron a Austria y anexaron ese país al III Reich, luego Hitler comenzó a presionar a Checoslovaquia para que cediera la región de los Sudetes, habitada por una mayoría de población alemana. Una vez anexada esta región, Hitler procedió a apoderarse de todo el país el 15 de marzo de 1939 (regiones de Bohemia y Moravia). Posteriormente atacó a Polonia provocando el comienzo de la segunda guerra mundial.

La política interna se rigen por las leyes de la biología, la selección natural y el triunfo de los más fuertes. Consecuente con estas doctrinas el nazismo fue racista. Hitler sostenía que existía una raza humana superior y pura: la aria o germana, la cual había que depurarla de los semitas (judíos) que la habían contaminado. En efecto, el régimen nazi persiguió a los judíos y dio muerte a más de 6.000.000 de ellos.

HOLOCAUSTO:

Hitler anunció las leyes de Nuremberg que despojaron a los judíos de la nacionalidad alemana, luego cuando LOS NAZIS INVADIERON Polonia obligaron a 450.000 judíos a vivir en el Gueto de Varsovia, apartados del resto de la ciudad. En abril de 1943 los soldados alemanes asesinaron 40.000 judíos, incluidos niños y mujeres



En la foto se observa como los soldados alemanes humillan , golpean y se burlan de un ciudadano judío en la capital de Polonia (Varsovia)

Los judíos fueron trasladados a campos de exterminio como parte de la “solución final”, propuesta por Hitler para eliminar la “raza judía” Políticos, religiosos, amas de casa , gays , niños , ancianos debieron enfrentar el mismo destino. Cerca de 6000.000 de personas fueron asesinadas en estos campos de concentración, episodio que es conocido como el Holocausto. Los sobrevivientes narraron que la mayoría era enviada a las duchas donde morían por inhalación de gas. Los demás eran obligados a trabajar como esclavos hasta que morían de inanición. Mujeres y niños eran forzados a prostituirse y en algunos campos los judíos eran utilizados como conejillos de indias en los experimentos de los científicos nazis.



Los campos de exterminio estaban dotados de hornos crematorios que se encontraban en actividad las 24 horas del día y funcionaron con intensidad hasta los últimos días de la guerra. Son otra prueba contundente de la complicidad de la población civil alemana en el holocausto ya que muchos de estos hornos crematorios estaban situados en el mismo corazón de Alemania y el humo enrarecido de sus

chimeneas llegaba hasta las ciudades más pobladas Los campos de exterminio estaban dotados de hornos crematorios que se encontraban en actividad las 24 horas

al día y funcionaron con intensidad hasta los últimos días de la guerra. Son otra prueba del holocausto ya que muchos de estos hornos crematorios estaban situados en el mismo corazón de Alemania y el humo enrarecido de sus chimeneas llegaba hasta las ciudades más pobladas.



NIVEL D ECOMPETENCIA INTERPRETATIVA

DESEMPEÑO 13

IDENTIFICACION : Identifique los conceptos y elementos fundamentales del nazismo

1. Que es nazismo?
2. Cuáles fueron las causas del Nazismo?
3. Cuáles fueron las características del nazismo?
4. Que es Holocausto?
5. Donde se desarrollo el Holocausto?
6. Que clase social benefició el nazismo?
7. A qué sistema económico benefició el nazismo?
8. Contra que sistema económico lucho el nazismo?
9. Cuáles eran los enemigos políticos del nazismo?

DESEMPEÑO 14

COMPARACION: En un cuadro elabore una comparación entre las características del fascismo italiano y el nazismo alemán:

FASCISMO ITALIANO	NAZISMO ALEMAN

DESEMPEÑO 15

ANALISIS: Analiza las condiciones del pueblo alemán, del pueblo judío y del pueblo europeo y escribe:

1. Cual era la posición del pueblo alemán frente al nazismo?
2. Cual era la posición de los pueblos democráticos de Francia e Inglaterra frente al nazismo?
3. Cual era la posición del pueblo judío frente al nazismo?
4. Cuál es tu opinión personal?
5. Cuál es tu opinión frente al tratado de Versalles?

DESEMPEÑO 16

PENSAMIENTO DIVERGENTE: Consulta la biografía de Hitler y explícala en el salón de clase y elabora un resumen de los documentales presentados por tu profesora.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Es considerado el conflicto más devastador que ha padecido la humanidad. Cerca de 40 millones de muertos y otros tantos heridos, inválidos y huérfanos; ciudades enteras, centros industriales, monumentos históricos fueron arrasados. Todo ello mediante el más acelerado desarrollo científico y tecnológico para exterminar al enemigo.

CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA

1. La política agresiva y militarista de Alemania, Italia y Japón. Alemania se anexó a Austria, los Sudetes de Checoslovaquia, luego ocupó el resto del país eslovaco; Italia conquistó Etiopía de África, luego Albania en Europa. Mientras tanto Japón convertía la región nor-oriental de China (Manchuria) en un estado títere bajo el control de la capital japonesa (Tokio) e iniciaba la invasión de China. Estas tres potencias invasoras se unieron en un pacto llamado Eje ROMA_ BERLIN_ TOKIO
2. El surgimiento de estados totalitarios a través del fascismo, y el nazismo que generaron un nacionalismo extremo y un resentimiento contra los líderes del tratado de Versalles como Francia, Inglaterra y Estados Unidos por considerarlos humillantes e injustos frente al pueblo Alemán
3. La Crisis económica de Italia, y Alemania que conllevó al debilitamiento del estado democrático y al establecimiento de Estados militaristas, expansionistas y totalitarios.
4. La división ideológica entre el sistema democrático y el régimen nazi-fascista
5. La enemistad entre Estados Unidos y Japón por sus respectivas ambiciones neocolonialistas en el Pacífico y en el lejano oriente.
6. El ataque alemán al corredor polaco de Dantzig, lo cual conllevó a que Gran Bretaña y Francia, comprometidas por pactos con Polonia, declararan la guerra a Alemania el 3 de Septiembre de 1939.



EL DESARROLLO DE LA GUERRA

Las operaciones militares

Los ejércitos alemanes marcharon sobre Polonia a primeras horas de la mañana del 1 de septiembre de 1939. Los británicos y los franceses declararon la guerra a Alemania el 3 de septiembre, pero no tenían intención de prestar ayuda a los polacos.

Primera fase: la supremacía del eje

El número de tropas de las fuerzas alemanas y polacas eran prácticamente similar. Hitler envió 1.5 millones de soldados y el mariscal polaco Edward Rydz-Smigly esperaba reunir 1.8 millones de hombres. Las fuerzas aéreas alemanas estaban formadas por 1.600 aeronaves de último modelo, mientras que la mitad de los 935 aviones polacos eran obsoletos.

La guerra relámpago en Polonia

La estrategia polaca consistía en una rígida defensa de toda la frontera y la preveía varias semanas de escaramuzas preliminares con los alemanes. No obstante, ambos cálculos resultaron incorrectos. En la mañana del 1 de septiembre de 1939, oleadas de bombardeos alemanes atacaron las líneas férreas y bloquearon la movilización polaca. Durante los 4 días siguientes, 2 grupos militares abrieron el paso a las unidades de avances acorazadas que se dirigían con rapidez hacia Varsovia y Brest.

Dinamarca y Noruega

Hitler aprobó el plan de invasión de Noruega y Dinamarca el 2 de abril, y los buques de guerra se hicieron a la mar el día 7. Dinamarca se rindió inmediatamente, y los desembarcos de tropas efectuados el día 9 se realizaron con éxito en todos los puntos previstos salvo en Oslo.

Los países bajos

Al llegar la primavera, Hitler había elaborado un proyecto mejor para la campaña contra Francia y los países bajos. El primer plan consistía en atravesar Bélgica tal y como se había hecho durante la primera guerra mundial. Sin embargo, el general Erich von Manstein y algunos de sus asesores le habían persuadido para que trasladara el grueso de sus tropas al sur de Luxemburgo y al bosque de las Ardenas, puesto que el enemigo nunca esperaba que se realizara un ataque de esta zona.

La batalla de Inglaterra

En el verano de 1940, Hitler dominaba Europa desde el noruego cabo Norte hasta los Pirineos. Su único enemigo activo juró continuar la lucha. El ejército británico había abandonado la mayor parte de sus armamentos en las playas de Dunkerque. Stalin no pensaba desafiar a Hitler. Ante la caída de Francia, EE.UU. inició el primer reclutamiento realizado en tiempo de paz de toda su historia e incrementó considerablemente su presupuesto militar.

Los alemanes confiaban en vencer a los británicos obligándolos a que se rindieran por falta de suministros. La batalla del Atlántico comenzó en junio de 1940 y en ella se recurrió a la guerra submarina en Noruega y Francia. En los primeros momentos del conflicto, disponían únicamente de 28 submarinos, pero se estaban construyendo muchos más.



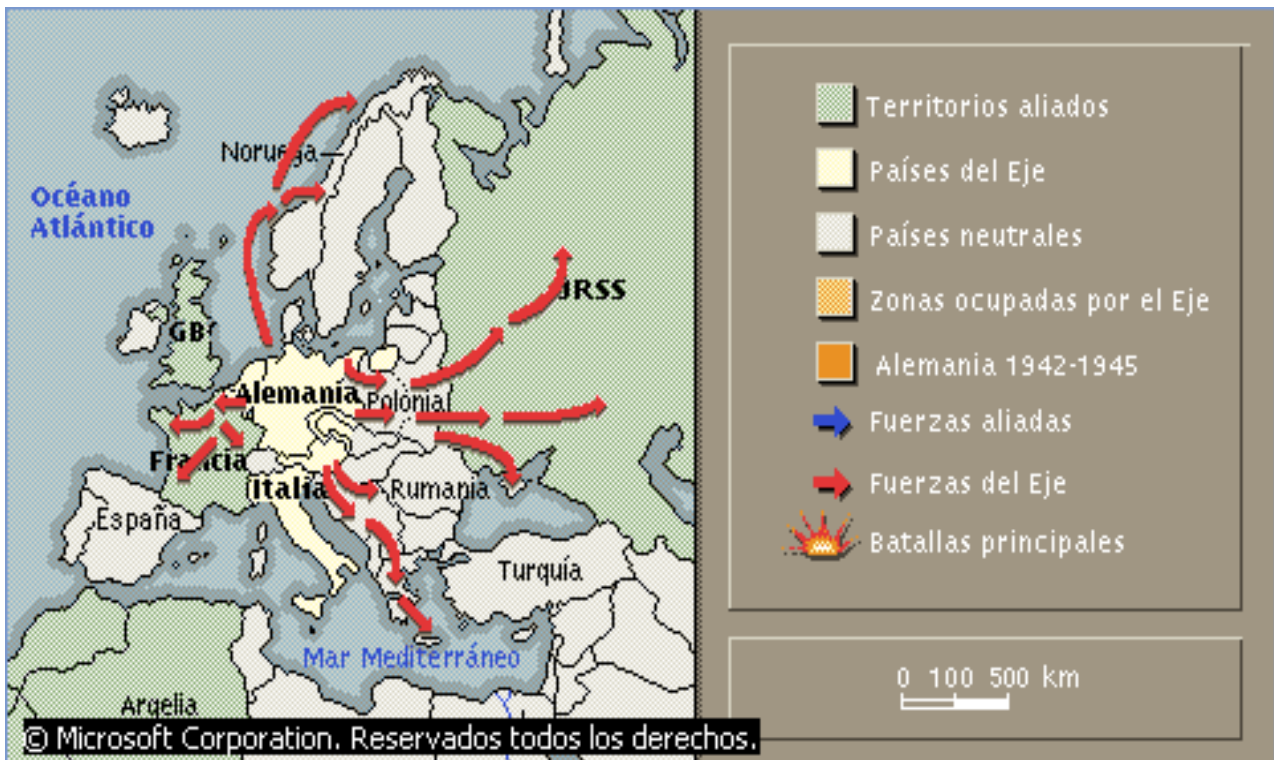
El 10 de mayo de 1940, los alemanes atacaron los Países Bajos, Bélgica y Francia. La táctica defensiva francesa, basada en la construcción de la **línea Maginot**, resultó ser un fracaso ante la **guerra relámpago** desarrollada por los alemanes. Aprovechando la previsible derrota de Francia, Italia le declaró la guerra el 10 de junio. Francia firmó un **armisticio** con Alemania el **22 de junio de 1940**, que condujo a la ocupación directa alemana de **París** y de dos tercios de Francia, y al establecimiento de un **gobierno títere** alemán con sede en el **sudeste de Francia** conocido como la **Francia de Vichy**. El armisticio franco-alemán entró en vigor el 25 de junio, en el que se establecía la división de Francia en dos, el norte controlado por Alemania y el resto constituyó el nuevo Estado francés con sede en Vichy.

Tras la rendición de Francia, los británicos se quedaron solos frente a Alemania. Inglaterra decidió continuar en la guerra. Hitler ideó un plan de ataque basado en el intento de dominar el espacio aéreo del Canal de La Mancha, mediante las incursiones de la Luftwaffe. Pero este plan fracasó y Alemania tuvo que posponer la invasión de Inglaterra.

El 28 de octubre de 1940 tropas italianas penetraron en Grecia, en una campaña desastrosa que obligó a Alemania a invadir Grecia y Yugoslavia.

En el verano de 1941 los alemanes quebrantaron el pacto germano-soviético e iniciaron la invasión de la URSS. A pesar de los importantes avances de los Alemanes, que llegaron a estar a 35 kilómetros de Moscú, el alargamiento desmesurado de las líneas de avituallamiento, el invierno y la resistencia de los rusos hicieron que la campaña se pospusiera hasta el verano siguiente. Hitler pretendía controlar la zona de Stalingrado por la importancia de sus yacimientos de petróleo, pero finalmente esta campaña conllevaría el cerco del 6º Ejército alemán en dicha ciudad por las tropas rusas.

A finales de 1941 los japoneses atacaron, sin previa declaración de guerra, a la flota norteamericana anclada en Pearl Harbor. EEUU declaró la guerra a Japón, iniciándose así los enfrentamientos entre ambos países en el Pacífico. Pese a los iniciales avances japoneses, en 1942 los norteamericanos lograron vencer en las batallas del **mar del Coral**, **Midway** y **Guadalcanal**.



Tras la rendición francesa, los británicos [atacaron](#) a la Armada Francesa anclada en el Norte de África en julio de 1940, por temor a que pudiese caer en manos alemanas, incrementando así su potencial naval y dificultando la posición británica. Esto contribuyó a un distanciamiento en las relaciones anglofrancesas durante los años siguientes. Con la flota francesa destruida, la Royal Navy combatió contra la flota italiana por la supremacía en el Mediterráneo desde sus fuertes bases en [Gibraltar](#), [Malta](#), y [Alejandría](#) (Egipto).

Las tropas italianas pasaron a [Egipto](#) desde [Libia](#) para atacar las bases británicas en septiembre de 1940, comenzando así la [Campaña en África del Norte](#). El objetivo era la captura del [Canal de Suez](#). Las fuerzas británicas, [indias](#), y [australianas](#) [contraatacaron](#) en la [Operación Compass](#), que terminó en 1941, cuando numerosas fuerzas australianas y de [Nueva Zelanda](#) (ANZAC) fueron transferidas a Grecia para defenderla del ataque alemán. Las fuerzas alemanas (conocidas más tarde como el [Afrika Korps](#)) bajo el mando del general [Erwin Rommel](#) desembarcaron en Libia en febrero de 1941 para renovar el asalto contra Egipto.

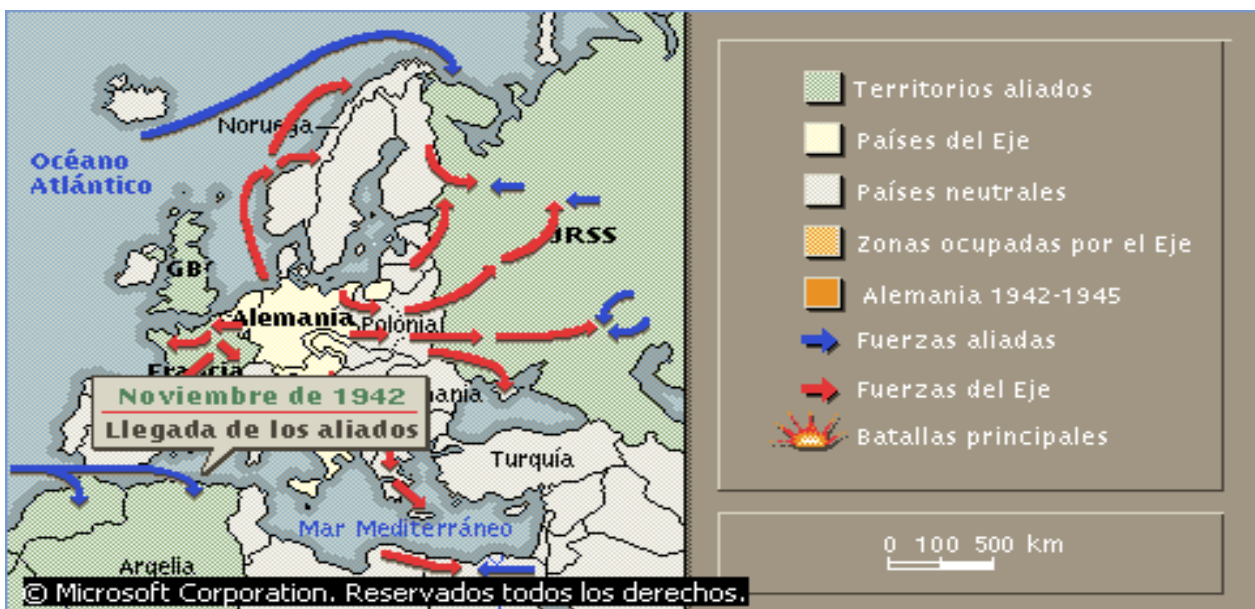
Alemania también [invadió Creta](#), operación importante por el uso a gran escala de las tropas paracaidistas alemanas.

La guerra entre las armadas Aliada e italiana cambió decisivamente a favor de los Aliados el [28 de marzo](#) de 1941, cuando los barcos del almirante [Andrew Browne Cunningham](#) encontraron a la flota principal italiana al sur del [Cabo Matapán](#), en el extremo sur de la Grecia continental. Con un coste de un par de aviones derribados, los Aliados hundieron cinco cruceros italianos y tres destructores, y dañaron al moderno [acorazado Vittorio Veneto](#). La [Marina italiana](#) fue anulada como fuerza de combate y la tarea Aliada de transportar tropas a través del Mediterráneo hacia Grecia se vio facilitada.

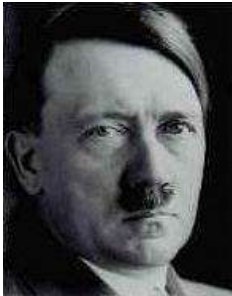


Al comienzo de 1942, las fuerzas Aliadas en el norte de África fueron debilitadas al mandar destacamentos al Lejano Oriente. Rommel una vez más recapturó Bengasi. Entonces derrotó a los Aliados en la Batalla de Gazala y conquistó Tobruk, haciendo miles de prisioneros y apoderándose de grandes cantidades de suministros, antes de continuar más profundamente dentro de Egipto.

La Primera Batalla de El Alamein tuvo lugar en julio de 1942. El Teniente General Bernard Montgomery estaba al mando de las fuerzas Aliadas conocidas como el 8º Ejército. Los Aliados iniciaron entonces su ofensiva y, a pesar de una dura resistencia inicial de los italianos y alemanes, triunfaron al final. Después de la derrota alemana en El Alamein, las fuerzas del Eje efectuaron con éxito una retirada estratégica hacia Túnez.



LÍDERES MÁS MÁS IMPORTANTES DE LA SEGUNDA GUERRA

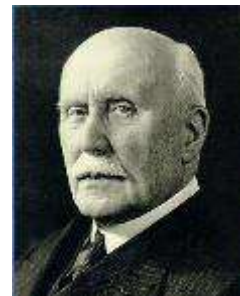


Adolf Hitler

Winston Churchill

Josif Stalin

Pio XII



Mussolini

Franklin Roosevelt

Hideki Tojo

Henri Petain

GUERRA ALEMANA CONTRA LA UNION SOVIETICA

Los alemanes habían organizado tres grupos de ejércitos para la invasión, denominados Norte, Centro y Sur, que se dirigirían hacia Leningrado (en la actualidad San Petersburgo), Moscú y Kíev. Tres ofensivas que deberían alcanzar la victoria en diez semanas antes de que finalizara el verano.

A finales de agosto, el Grupo de ejércitos del Centro había realizado importantes avances en Białystok y Minsk, y tras cruzar el río Dniéper, la frontera natural del oeste de Moscú, se encontraba cerca de Smolensk habiendo cubierto más de dos terceras partes del camino hasta Moscú.

Hitler ordenó al Grupo de ejércitos del Centro dirigir las fuerzas acorazadas hacia el norte y el sur para ayudar a los otros dos ejércitos, con lo que se detuvo el avance hacia Moscú. El 8 de septiembre, el Grupo de ejércitos del Norte puso sitio a Leningrado. El día 16 de ese mes, el Grupo de ejércitos del Sur cerró una gigantesca maniobra envolvente al este de Kíev; fue entonces cuando Hitler decidió reanudar el avance hacia Moscú y ordenó a las fuerzas blindadas reunirse con el Grupo de ejércitos del Centro.

Se realizaron dos grandes maniobras envolventes pero pronto comenzaron las lluvias del otoño, que convirtieron las carreteras soviéticas, sin pavimentar, en barrizales que frenaron el avance durante casi un mes.

A mediados de noviembre bajaron las temperaturas y el suelo se heló.

Los generales que estaban al mando de los dos grupos acorazados que Bock mandó como avanzadilla tuvieron que detener la marcha el 5 de diciembre ante las extremas condiciones climatológicas que tuvieron que afrontar.

Stalin, que permaneció en Moscú, y el general Gueorgui Konstantínovich Zhúkov lanzaron una fuerte contraofensiva con las fuerzas de reserva rusas el 6 de diciembre y, al cabo de pocos días, el grupo de avance de los alemanes fue arrollado.

La contraofensiva de Moscú no tardó en extenderse a todo el frente, siguiendo las órdenes de Stalin. Los alemanes no habían formado líneas defensivas para la retaguardia y no podían cavar trincheras porque el suelo estaba congelado. Algunos de los generales aconsejaron que las tropas se retiraran a Polonia, pero Hitler les ordenó el 18 de diciembre mantenerse firmes en las posiciones en que se encontraran, con lo que logró mantener el sitio sobre Leningrado, seguir acechando Moscú y conservar la zona occidental de Ucrania.





El ejército alemán sufrió en Stalingrado (Volgogrado) una aplastante derrota a manos del ejército Rojo (soviético). A pesar de la derrota Hitler se negó a retirar sus tropas de Rusia. Los soldados al cumplir esta orden sufrieron la muerte de 300.000 alemanes, 450.000 italianos y rumanos

LA GUERRA EN EL PACIFICO

Japón, ante la aparente inminencia de la derrota soviética en el verano y otoño de 1941, vio una gran ocasión para apoderarse del petróleo y demás recursos del Sureste asiático y las islas de los alrededores, pero sabía que estas acciones desatarían una guerra contra Estados Unidos. El gobierno estadounidense deseaba detener la expansión japonesa, pero no estaba seguro de que la opinión pública estuviera dispuesta a llegar a la guerra para cumplir este objetivo. Acuciados por el embargo de petróleo que sufrían, los japoneses decidieron lanzar un ataque sobre el Sureste asiático.



El Ejército y la Armada japonesa habían desarrollado una estrategia basada en realizar ataques rápidos en Birmania, la península Malaya, Indias Orientales y Filipinas y establecer un cinturón defensivo en la zona central y suroccidental del Pacífico. Esperaban que Estados Unidos les declarara la guerra, pero no creían que estuvieran dispuestos a prolongar la contienda durante mucho tiempo. Su máxima preocupación era la flota estadounidense del Pacífico, establecida en Pearl Harbor (Hawaii).



Ataque sobre Pearl Harbor

Pocos minutos antes de las ocho de la mañana del domingo 7 de diciembre de 1941, un grupo de aeronaves japonesas lanzaron un ataque por sorpresa sobre la Flota del Pacífico estadounidense, atracada en Pearl Harbor (Hawái). Los japoneses confiaban en inutilizar a la Marina estadounidense, que constituía el principal obstáculo para obtener la victoria en una guerra contra Estados Unidos. Al cabo de unas horas, los japoneses habían hundido cuatro acorazados y dañado otros cuatro, uno de los cuales fue el *Arizona*, que aparece en la fotografía; asimismo, destruyeron gran cantidad de aviones de combate y causaron numerosas bajas y heridos entre el personal militar naval estadounidense. Como resultado de este ataque, el Congreso de Estados Unidos declaró la guerra a Japón al día siguiente a petición del presidente Franklin Delano Roosevelt.

Enciclopedia Encarta

THE BETTMANN ARCHIVE



La contraofensiva de los aliados (Inglaterra, Francia, Estados Unidos y Rusia)

La URSS, temiendo una segunda ofensiva alemana en el verano, insistió a Estados Unidos y Gran Bretaña para que aliviaran la presión del frente soviético lanzando una ofensiva por el oeste. Los estadounidenses estuvieron de acuerdo en aplazar indefinidamente el ataque desde el canal y enviaron sus tropas a Gran Bretaña para invadir el África del Norte francesa.

La resistencia de Stalingrado

La URSS atravesó la situación más difícil de la guerra a finales de julio de 1942, cuando tras la retirada rusa los alemanes estuvieron en condiciones de avanzar a lo largo del Volga, por detrás de Moscú, y de adentrarse en Caucasia. El 28 de julio, Stalin hizo un llamamiento a sus tropas para que librarán una guerra patriótica por Rusia. A finales de agosto convocó a sus dos mejores militares, Zhúkov, que había organizado la contraofensiva de Moscú en diciembre de 1941, y el general Alexandr M. Vasilevski, jefe del Estado Mayor del Ejército, para tomar una decisión sobre Stalingrado. Éstos propusieron derrotar al enemigo bloqueando a sus tropas en la ciudad mientras se reunían los medios para lanzar un contraataque.

Los norteamericanos y británicos en Africa

El nuevo comandante británico, el general Bernard Law Montgomery, lanzó una ofensiva el 23 de octubre y forzó la retirada de Rommel; las tropas estadounidenses y británicas que luchaban a las órdenes del general Dwight David Eisenhower comenzaron a llegar a Marruecos y Argelia el 8 de noviembre; los estadounidenses se establecieron en Casablanca y Orán, y los británicos en Argel.

Bombardeo a Alemania

Los británicos y estadounidenses decidieron en Casablanca iniciar una ofensiva aérea sobre Alemania como preludeo del pospuesto ataque sobre el canal de la Mancha. Los británicos hicieron una demostración de su técnica en cuatro ataques realizados sobre Hamburgo a finales de julio de 1943; gran parte de la ciudad fue destruida por el fuego y fallecieron 50.000 personas. La pérdida de aviones y tripulación estadounidenses fue aumentando a medida que las naves se adentraban en Alemania.

Derrota Italiana

Del norte de África los aliados pasaron a Italia obligando al régimen fascista a derrumbarse y pedir la paz, pero los alemanes ocuparon a Italia y entablaron una batalla contra los aliados. En la batalla de Monte Casino los aliados victoriosos iniciaron su entrada a Roma lo cual fue aprovechado por las guerrillas comunistas de la resistencia que descubrieron el escondite de Mussolini y lo ejecutaron.

El día D

Los aliados desembarcaron en Normandía, Francia. Las tropas encabezadas por Eisenhower invadieron la costa francesa el 6 de Junio de 1944. Alemania se vio atacada por tres frentes: el ruso, el Italiano y el de Normandía (Francia). Los bombardeos de los aliados arrasaron las zonas de fabricación armamentista y bases militares alemanas.



Tropas en el 'Día D'

Batallas finales

El V Ejército de Estados Unidos y el VIII Ejército británico lanzaron una serie de ataques el 14 y el 16 de abril que les llevaron hasta el río Po en una semana. El avance soviético hacia Berlín comenzó el 16 de abril. El VII Ejército estadounidense tomó Nuremberg el 20 de abril. Cuatro días después los soviéticos cerraron el cerco sobre Berlín. Al día siguiente el V Ejército soviético y el I Ejército estadounidense establecieron contacto en la ciudad de Torgau, situada en el Elba (al noreste de Leipzig), y Alemania quedó dividida en dos partes. La resistencia organizada contra los estadounidenses y los británicos cesó prácticamente la última semana del mes, pero las tropas alemanas orientadas hacia el este lucharon desesperadamente para evitar ser apresadas por los soviéticos.

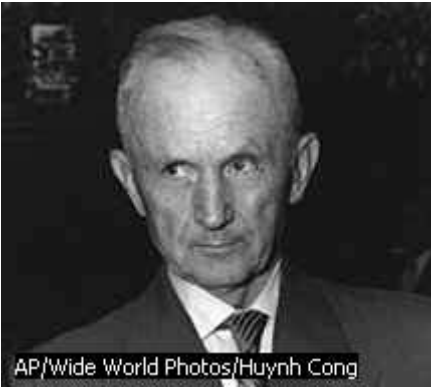
Rendición de Alemania

Hitler decidió esperar el desenlace final en Berlín, donde aún podía manipular a los escasos altos mandos que quedaban. La mayor parte de sus colaboradores políticos y militares abandonaron la capital para dirigirse hacia el norte y sur de Alemania, seguramente para no estar al alcance de los soviéticos. Hitler se suicidó en su búnker de Berlín el 30 de abril. Su último acto oficial importante fue nombrar al almirante Karl Dönitz como sucesor suyo en la jefatura del Estado.

El Ejército Rojo en Berlín



Esta histórica fotografía reproduce el instante en que soldados del Ejército Rojo colocan una bandera soviética sobre el edificio del Reichstag (cámara baja del Parlamento alemán) en Berlín, en los primeros días del mes de mayo de 1945, cuando la capital del III Reich cayó ante el avance de los aliados al final de la II Guerra Mundial.



AP/Wide World Photos/Huynh Cong

Karl Dönitz

El almirante alemán Karl Dönitz fue nombrado el 20 de abril de 1945 por Adolf Hitler su sucesor al frente del Estado, en el que es considerado el testamento político del dictador, escrito cuando la derrota del III Reich en la II Guerra Mundial era evidente. Dönitz asumió ese cargo el 2 de mayo de ese año y aunque intentó firmar una paz honrosa con los aliados no pudo evitar la rendición de todas las Fuerzas Armadas alemanas cinco días más tarde. Detenido por las tropas aliadas, en 1946 fue sentenciado a diez años de prisión tras los juicios por crímenes de guerra seguidos en la ciudad de Nuremberg.

LA BOMBA ATOMICA DE ESTADOS UNIDOS CONTRA JAPON

A lo largo de todo el conflicto, los gobiernos de Estados Unidos y Gran Bretaña habían llevado a cabo un gran proyecto científico e industrial para el desarrollo de armas nucleares, y creían que Alemania estaba investigando en el mismo campo. No se disponía de suficientes cantidades de los elementos principales, uranio y plutonio fisionable, antes de que concluyera la guerra en Europa. La primera bomba atómica se hizo explotar en un ensayo realizado el 16 de julio de 1945 en Alamogordo (Nuevo México, en Estados Unidos).



Hulton Deutsch/Cortesía de Gordon Skene Sound Collection



Truman y el bombardeo de Hiroshima

El 6 de agosto de 1945, durante la II Guerra Mundial, Estados Unidos lanzó la primera bomba atómica sobre la ciudad japonesa de Hiroshima. Se estima que unas 130.000 personas murieron, fueron heridas o desaparecieron, y

otras 177.000 quedaron sin hogar. Dieciséis horas después del ataque, el comunicado sobre este acontecimiento realizado por el presidente de Estados Unidos, Harry S. Truman, fue emitido por radio.

Se habían fabricado dos bombas más, y comenzó a plantearse la posibilidad de emplearlas contra Japón para conseguir su rendición. El presidente estadounidense Harry S. Truman permitió que se lanzaran estos dos artefactos porque, según explicó, creía que podrían salvar miles de vidas; la primera cayó sobre Hiroshima el 6 de agosto, y la segunda se lanzó sobre Nagasaki tres días después. Los cálculos de Estados Unidos indican que fallecieron entre 66.000 y 78.000 en Hiroshima y que el número de víctimas en Nagasaki fue de 39.000. Los japoneses estiman que las bajas ascendieron a un total de 240.000 personas. La URSS declaró la guerra a Japón el 8 de agosto e invadió Dongbei Pingyuan (Manchuria)



Efectos de la bomba atómica en Hiroshima

La primera bomba atómica fue lanzada sobre Hiroshima (Japón) el 6 de agosto de 1945, durante la II Guerra Mundial. La onda expansiva se extendió sobre un área que superaba los 10 km² y provocó la muerte de más de 100.000 personas.

Consecuencias de la guerra

El coste humano de la guerra recayó principalmente sobre la URSS, cuyas bajas entre personal militar y población civil se cree que superaron los 27 millones. Las víctimas militares y civiles de los aliados fueron de 44 millones, en tanto que las de las potencias del Eje de 11 millones. El número de muertos de ambos bandos en Europa ascendió a 19 millones y las víctimas de la guerra contra Japón llegaron a los 6 millones. Estados Unidos, que apenas sufrió bajas entre la población civil, perdió a unos 400.000 ciudadanos.

Como consecuencia de estas ingentes pérdidas humanas y económicas, se alteró el equilibrio político. Gran Bretaña, Francia y Alemania dejaron de ser grandes potencias desde el punto de vista militar, posición que fue ocupada por Estados Unidos y la URSS



JUICIO DE NUREMBERG

Fue uno de los juicios más importantes de la historia del siglo XX. Los 24 dirigentes nazis acusados de supervisar asesinatos masivos a una escala sin precedentes fueron juzgados. Los tribunales estaban constituidos por Estados Unidos, gran Bretaña, Unión Soviética y Francia. Las acusaciones eran: Crímenes de guerra, crímenes contra la humanidad, crímenes contra la paz, y conspiración criminal. De todos los acusados, 12 fueron sentenciados a la horca, 3 fueron absueltos y los demás fueron condenados a cadenas perpetuas.

FASE DE SALIDA

DESEMPEÑO 17. PENSAMIENTO DIVERGENTE

CREA TU EXPOSICION SOBRE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y ELABORA TUS ARGUMENTOS DESDE LA POSICION ALEMANA Y LA POSICION DE LOS ALIADOS

1. UN GRUPO ELABORA UN DISCURSO QUE FAVOREZCA LA POSICION JAPONESA EN LA GUERRA Y ACUSE A ESTADOS UNIDOS
2. OTRO GRUPO ELABORA LA POSICION QUE FAVOREZCA A ESTADOS UNIDOS CONTRA JAPON
3. OTRO GRUPO ELABORA LA POSICION A FAVOR DE ALEMANIA EN CONTRA DE LOS ALIADOS
4. OTRO GRUPO ELABORA LA POSICION A FAVOR DE LOS ALIADOS EN CONTRA DEL EJE UN GRUPO REPRESENTARA AL JUICIO DE NUREMBERG

- LOS TEMAS DE EXPOSICION SON:
- CAUSAS Y ACTORES Y PERSONAJES.
- FASES CON SUS BATALLAS
- CONSECUENCIAS , JUICIOS Y TRATADOS
- ARMAMENTO UTILIZADO

ADEMAS ELABORARAS RESUMENES SOBRE LOS DOCUMENTALES DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.