



Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA  
EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LA CIENCIA  
UNESCO  
ESCUELA MEDIA



VII COYMUN  
VALENTINA FERREIRA  
LIZEHT CHAVEZ VEGA





## CARTA DE POSTULACIÓN

*Cordial saludo,*

*Mi nombre es Valentina Ferreira del grado octavo en el Colegio Jefferson. He participado en 8 modelos como delegada y sera mi primera vez como presidenta este año en el modelo ONU COYMUN VII. Es un honor ser su presidenta este año y espero que ustedes como delegados al igual que nosotras se preparen de la mejor manera para asegurar un desarrollo del mayor aprendizaje y calidad en la comision. Participar en un modelo ONU requiere de mucho compromiso y dedicacion y por eso esperamos que trabajen duro y se informen ampliamente de los temas a discutir, de su pais y de la comision. Espero cosas grandes de ustedes y confio en que lo haran muy bien y enriqueceran su conocimiento. No duden en escribirnos si tienen dudas al correo de la comision porque siempre estaremos dispuestas a ayudarlos en su preparacion. Aprendan mucho y disfruten de este modelo.*

*Honorables delegados,*

*Soy Lizeht Chavez del grado decimo de la institución educativa general Santander, he participado en 2 modelos como delegada, es un gusto para mi poder ser su vicepresidenta este año en la organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura (UNESCO), espero y la disfruten ya que es una bella experiencia.*

*Esta comisión les ayudará a entender las diferentes problemáticas en torno a la Educación, Ciencia y cultura el modelo ONU es una experiencia maravillosa donde podremos compartir y aprender diversos temas. Aportar nuestra opinión y compartir una posible solución espero en ustedes su mayor disposición y responsabilidad siempre podrán compartir sus dudas e inquietudes, les motivo a participar en esta gran aventura.*

*Dicho esto les reiteramos la bienvenida a esta comisión UNESCO.*

*Afectuosamente, Valentina Ferreira y Lizeht Chavez, **Comisión UNESCO.***



## CONTENIDO

CARTA DE POSTULACIÓN.....	2
INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN.....	4
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA .....	4
TEMA 1 (SIMULACRO).....	7
CONSECUENCIAS EN LA EDUCACIÓN POR LA MIGRACIÓN .....	7
PREGUNTAS ORIENTADORAS TEMA 1.....	9
TEMAS DE DEBATE .....	9
PREGUNTAS ORIENTADORAS.....	9
TEMA 2(MODELO).....	10
CONSECUENCIAS EDUCATIVAS Y CULTURALES DE LA MIGRACION EN SIRIA .....	10
PREGUNTAS ORIENTADORAS TEMA 2.....	13
TEMAS DE DEBATE .....	13
PREGUNTAS ORIENTADORAS.....	13
RECOMENDACIONES FINALES.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

# INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN

## ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA UNESCO



Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

La UNESCO es una obra para crear condiciones propicias para un diálogo entre las civilizaciones, las culturas y los pueblos fundado en el respeto de los valores comunes. Es por medio de éste observancia de los derechos humanos, el respeto mutuo y la reducción de la pobreza, objetivos que se encuentran en el centro mismo de la misión y las actividades de la UNESCO.

Las estrategias y actividades de la UNESCO se sustentan en las ambiciosas metas y los objetivos concretos de la comunidad internacional, que se plasman en objetivos de desarrollo internacionalmente acordados, como los Objetivos de Desarrollo del Milenio Por ello, las competencias excepcionales de la UNESCO en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación e información contribuyen a la consecución de dichas metas.





La misión de la UNESCO consiste en contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información.

El Programa y Presupuesto de la Organización se prepara en el contexto de una Estrategia de Mediano Plazo de ocho años. Define el programa de actividades y resultados que se espera lograr al final de un período de cuatro años y dos presupuestos bienales. es aprobado por la Conferencia General de la UNESCO cada cuatro años para la parte del Programa y cada dos años para la parte del presupuesto.

El Programa traduce los objetivos estratégicos, las orientaciones políticas y la orientación proporcionada por Las principales líneas de acción y las estrategias de implementación asociadas y los resultados esperados para los cinco Sectores de Programas de la UNESCO (Educación, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Humanas, Cultura, Comunicación e Información) y los Servicios Corporativos y de Programas.

Los 195 Estados Miembros y los 10 Miembros Asociados de la UNESCO están organizados en cinco grupos regionales - África, Estados Árabes, Asia y el Pacífico, Europa y América del Norte, América Latina y el Caribe - a partir de definiciones que no son únicamente geográficas.

Los órganos rectores del UNESCO son:

### ***La conferencia general***





Se compone de los representantes de todos los estados miembros de la organización. Se reúne cada dos años, con la participación de los estados miembros.

La conferencia general determina la orientación y la línea de conducción general de la UNESCO.

### ***El consejo ejecutivo***

Es en cierto modo, el consejo de administración de la UNESCO. Prepara el trabajo de la conferencia general y vela por que las decisiones se ejecuten adecuadamente.

La actual ***directora general*** de la UNESCO es Audrey Azoulay.





Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

## TEMA SIMULACRO

### CONSECUENCIAS EN LA EDUCACIÓN POR LA MIGRACIÓN

El número de migraciones internacionales en los países industrializados ha aumentado en más del doble afectando tanto a los países que envían como los países que recibe. Los problemas que provocan la migración son cada vez más acuciantes sobre todo cuando, según la organización de las naciones unidas, 200 millones de personas viven fuera de sus países de origen, de los cuales 100 millones se encuentran en estados unidos, mientras el resto se distribuye en Europa y otros países. La migración tiene efectos negativos en la educación, sobre todo por fomentar la deserción y el rezago escolar, cuando los niños se ven obligados a trabajar por falta de recursos o por la ausencia de un padre que emigro.





La incorporación de alumnado de origen inmigratorio a los sistemas educativos ha experimentado incremento considerable para los últimos años, por lo que se hace necesario atender sus necesidades educativas reforzando sus carencias.

La inclusión social como eje: es trascendental el establecimiento de políticas públicas regionales para el desarrollo sostenible en el que uno de los pilares sea la inclusión social.

### ***Necesidades educativas***

Las necesidades educativas que presentan el alumnado de origen migratorio que accede a un centro escolar pueden ser en tres ámbitos:

1 necesidades lingüísticas, derivadas del desconocimiento de la lengua española, con consecuencias tanto para las relaciones interpersonales y sociales como aprendizaje.

2 necesidades curriculares, relacionadas con diferencias entre cultura mayoritaria del nuevo entorno y la cultura en que ha vivido y vive en el seno familia además algunos presentan deficiencias sobre todo en los saberes instrumentales derivadas de la nula o insuficiente escolarización anterior.

3 Necesidades tutoriales, consecuencia de la dificultad del proceso de integración en el ámbito escolar y social y de las diferencias entre las normas y costumbres familiares y las que se proponen en el centro o en el entorno, aparte de las que algunos encuentran por las condiciones socio familiares desfavorecidas.





# PREGUNTAS ORIENTADORAS TEMA 1

## TEMAS DE DEBATE

- Incorporación de estudiantes inmigrantes.
- Atención a las necesidades educativas durante las migraciones.

## PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuáles son las necesidades educativas que presentan los estudiantes inmigrantes?
- ¿Qué garantías para el acceso a la educación tienen las personas inmigrantes?
- ¿Qué políticas internacionales garantizan la permanencia educativa frente a las migraciones?

### Webgrafía

- <https://www.amnistia.org/ve/blog/2017/06/2911/migracion-y-educacion>
- <http://noticias.universia.net.mx/ciencia-nn-tt/noticia/2008/05/28/21508/migracion-es-peligro-educacion-mexico.html>
- <http://icci.nativeweb.org>
- <http://unesdoc.unesco.org>

## CONSECUENCIAS EDUCATIVAS Y CULTURALES DE LA MIGRACIÓN EN SIRIA

La migración es un fenómeno complejo y multifacético, no es algo nuevo. Cruzar las fronteras ha sido una experiencia conocida prácticamente en todo el mundo y en todos los tiempos.

La guerra en Siria lleva mas de siete años en ocurrencia oficial. Todo empezo con las protestas contra el gobierno de Bashar Al Asad en marzo del 2011. Estas fueron inspiradas por otros actos rebeldes en los paises vecinos como Egipto, Tunez y Libia. A diferencia de siria, estos paises si lograron un cambio en el gobierno mientras el gobierno sirio nunca cedio a las protestas de su gente. Poco despues, la situacion escalo hasta formar una guerra civil y se crearon grupos rebeldes armados como el ESL que luego dieron paso a unos de los peores grupos extremistas conocidos alrededor del mundo. ISIS. Comenzaron los bombardeos y muchos pensaron que con este impacto estaba cerca el fin de la guerra, hasta que Al Asad consiguio ayuda de sus aliados como Iran para devolver el golpe con mas fuerza. Los grupos rebeldes siguieron creciendo financiados por Catar y Arabia Saudita. La situacion se puso de mal en peor cuando entran oficialmente los yihadistas a la escena con sus ideales de un califato islamico en su area de Irak y siria. En septiembre del 2014 hubo una coalicion internacional donde principalmente EEUU bombardeo el EI (Estado Islamico) y tambien hubo una intervencion Rusa en ese mismo mes contra los grupos rebeldes que fue considerada una accion que podria voltear la guerra a favor del gobierno de Asad. En medio de estas acciones violentas 470.000 personas han muerto (2017) y alrededor de 7,6 millones de sirios han sido desplazados nacional como internacionalmente.

La guerra en Siria lleva mas de siete años en ocurrencia y por primera vez, según las cifras de ACNUR el numero de refugiados sirios ha sobrepasado los seis millones. Pequeños países como Jordania han recibido mas que muchos países europeos juntos y cada vez la cifra de refugiados crecen y menos son recibidos en Europa. Algunos países han considerado el cierre de fronteras a refugiados de raíces musulmanas por miedo a actos terroristas cuando hay mas probabilidades de que los ataques provengan de grupos extremistas ya instalados en el continente.

El país que mas refugiados ha acogido es Turquía con un estimado de tres millones y le sigue Egipto, Irak y Jordania con un millón de refugiados. Líbano a acogido a un millón de refugiados sirios con el mas alto ratio de refugiados por habitante con 183 refugiados por cada 1.000 residentes



Se realizó una encuesta a refugiados sirios y de 8000 personas que participaron dicha encuesta, el 15% reportó sentirse extremadamente asustado y el 28% manifestó sentirse tan enojado que nada podía calmarlo; el 26% se sentía tan desesperado que ya no tenía ganas de vivir; y el 19% se sentía incapaz de realizar actividades esenciales de la vida cotidiana debido a su temor, enojo, fatiga,



desinterés, desesperanza o malestar. Esto nos demuestra que por mas de que esten alejados de el ambiente de guerra, es un trauma que queda de por vida y es muy dificil de superar.

Muchos niños a pesar de querer estudiar y salir adelante, piensan que ya ningun lugar es seguro y no recuerdan lo que es un hogar sin guerra. Ibrahim, un niños sirio de 12 años cuando le preguntaron en la BBC que es lo que mas queria en el mundo el dijo lo siguiente “quiero dos cosas, que mi padre vuelva y volver al colegio”. Estos niños con apenas doce años han perdido a muchos familiares pero no les faltan las ganas de aprender. Lo que les falta es apoyo.

Lo que no siempre tenemos en cuenta es las situaciones de trauma fisico o psicologico que sufren muchos niños y adolescentes al tener que migrar de su pais obligatoriamente. No sirve de nada estar en un mejor pais con una mala salud mental. Un estudio de la universidad de Yale dice que aproximadamente un 17% de los estudiantes con baja salud mental y casos como depresion bajan su rendimiento academico hasta reprobar materias.

A todos los refugiados les sobran recuerdos de tiempos dificiles. Muchos salen a cruzar el ocean atlantico con muchos riesgos, pocas garantias y escasos recursos. Los que llegan a europa, muchas veces son recibidos con mucho problema para ingresar y poco apoyo hasta depues de todo ese sufrimiento. Cuando piensan que han llegado a la salvacion, les cierran las puertas y les niegan oportunidades por su etnia y la xenofobia hacia los musulmanes.

Mas de la mitad de los refugiados sirios son niños y desde que empezo la guerra 1 de cada 2 sirios ha tenido que dejar su hogar o ha muerto. Alrededor de 150.000 niños nacen siendo refugiados y 2,7 millones de niños no asisten a la escuela. Adentro de siria, 1 de cada 4 escuelas esta destruida o hace las veces de refugio. 2 de cada 3 hospitales ha dejado de funcionar y 1 de cada 2 medicos en siria han huido del pais cuando mas son necesitados. El numero de niños que solicitaron





asilo en la UE en los primeros 6 meses del año 2015 fueron un 80% mas que en el 2014.

## PREGUNTAS ORIENTADORAS TEMA 2

### TEMAS DE DEBATE

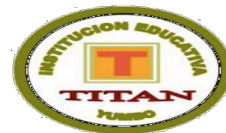
- Apoyo a la resiliencia en los ciudadanos sirios refugiados
- Traumas y procesos psicológicos en los adolescentes y niños refugiados sirios
- Educación y apoyo de parte de su nueva sociedad
- Como afecta la situación general en Siria a la educación y los aspectos culturales de los refugiados
- Falta de acogida y recibimiento de los refugiados sirios en Europa

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo se ve su delegación involucrada en este conflicto?
- ¿Cuál es la posición de su delegación frente a los refugiados sirios?
- ¿Qué ha hecho su delegación por el bienestar de estos refugiados?
- ¿Qué soluciones propone para la mejora de la salud mental y calidad de vida de los refugiados sirios?

#### Webgrafía:

- <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20160311/siria-las-cinco-etapas-de-los-cinco-anos-de-guerra-4964152>
- [https://politica.elpais.com/politica/2013/12/26/actualidad/1388062779\\_476082.html](https://politica.elpais.com/politica/2013/12/26/actualidad/1388062779_476082.html)
- [https://elpais.com/internacional/2017/03/30/actualidad/1490868402\\_178024.html](https://elpais.com/internacional/2017/03/30/actualidad/1490868402_178024.html)
- <http://www.fmreview.org/es/siria/james-sovcik-garoff-abbasi.html>





- <https://www.diplomatie.gouv.fr/es/fichas-de-paises/siria/eventos/article/siria-patrimonio-mundial-de-la-unesco-destruccion-del-templo-de-baalshamin-en>
- <https://blogs.unicef.org/es/blog/el-conflicto-sirio-y-la-crisis-migratoria-europea-en-cifras/>

## RECOMENDACIONES FINALES

- La resolución de la guía es un requisito para todos los delegados de la comisión UNESCO.
- Se debe presentar
- Guía de la nación
- Papel de posición del tema 1
- Discurso de apertura para simulacro
- Discurso de apertura para el tema 1
- Asistir al modelo tanto como al simulacro
- La bibliografía es obligatoria
- Se recomienda una indagación profunda y con fuentes de información confiable y oficiales
- Se recomienda reconocer la problemática de manera profunda y conectada con la delegación
- Se recomienda buscar bien la posición de la delegación frente a distintas problemáticas en el mundo y sus aliados

