

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS



ANDREA CALPA - MAIRA ALEJANDRA TORRES



4, 25 y 26 DE SEPTIEMBRE, 2015



1

CARTA DE BIENVENIDA

2

INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN

3

TEMA DEL SIMULACRO:

Escases y Desabastecimiento en Venezuela

4

TEMA MODELO:

Migración y desarrollo en las poblaciones vulnerables de América Latina

5

RECOMENDACIONES FINALES



Carta de bienvenida

Es un honor para nosotras darles la bienvenida a la comisión de organización de los estados americanos (OEA) del IV Modelo ONU-COYMUN liderado por las instituciones educativas Leonor Lourido de Velasco y Juan XXIII de yumbo.

Somos Andrea calpa y Maira Alejandra Torres cursamos el grado décimo en la Institución Educativa Leonor Lourido de Velasco y tenemos 14 y 16 años respectivamente.

El Modelo de las Naciones Unidas es una oportunidad para desarrollar habilidades investigativas, oratorias y argumentativas. La Organización de los Estados Americanos (OEA) es una comisión de escuela alta, es decir, se recomienda una experiencia previa en el Modelo de las Naciones Unidas. Sin embargo, les queremos hacer saber a los novatos que son bienvenidos en OEA. Les pedimos a todos los delegados, que realicen una consulta amplia de los temas a tratar con dedicación y alto grado de compromiso ya que la comisión tiene un nivel académico bastante exigente. Esperamos que este año la comisión tenga un excelente desempeño. Tenemos muchas expectativas de ustedes y estamos seguras que el desarrollo de la comisión va a salir como lo esperamos.

Nos sentimos orgullosas de poder ser las presidentas en este Modelo de las Naciones Unidas y esperamos que su experiencia sea grata y se sientan orgullosos de su participación en el IV MODELO COYMUN 2015.

Cualquier duda o inquietud no duden en contactarnos.

Atentamente,

Andrea Calpa y Maira Alejandra Torres

Correo del modelo: oeacoymun2015@gmail.com



Introducción a la comisión

La Organización de los Estados Americanos es el organismo regional más antiguo del mundo, cuyo origen se remonta a la Primera Conferencia Internacional Americana, celebrada en Washington, D.C., de octubre de 1889 a abril de 1890. En esta reunión, se acordó crear la Unión Internacional de Repúblicas Americanas y se empezó a tejer una red de disposiciones e instituciones que llegaría a conocerse como “sistema interamericano”, el más antiguo sistema institucional internacional.

La OEA fue creada en 1948 cuando se suscribió, en Bogotá, Colombia, la Carta de la OEA que entró en vigencia en diciembre de 1951. Posteriormente, la Carta fue enmendada por el Protocolo de Buenos Aires, suscrito en 1967, que entró en vigencia en febrero de 1970; por el Protocolo de Cartagena de Indias, suscrito en 1985, que entró en vigencia en noviembre de 1988; por el Protocolo de Managua, suscrito en 1993, que entró en vigencia en enero de 1996, y por el Protocolo de Washington, suscrito en 1992, que entró en vigor en septiembre de 1997.

La Organización fue fundada con el objetivo de lograr en sus Estados Miembros, como lo estipula el Artículo 1 de la Carta, "un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia".

Hoy en día, la OEA reúne a los 35 Estados independientes de las Américas y constituye el principal foro gubernamental político, jurídico y social del Hemisferio. Además, ha otorgado el estatus de Observador Permanente a 69 Estados, así como a la Unión Europea (UE).

Para lograr sus más importantes propósitos, la OEA se basa en sus principales pilares que son la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo.

Tema simulacro

Escases y Desabastecimiento en Venezuela

Venezuela padece desde finales de 2012 una sequía de divisas que ha causado la acumulación de deudas comerciales por miles de millones de dólares con proveedores y empresas transnacionales. Esto ha desatado una severa crisis de abastecimiento en sectores básicos y muy dependientes de las importaciones, como la alimentación o los medicamentos.

La escasez de alimentos de primera necesidad en Venezuela he generado una serie de protestas hacia el gobierno, La crisis política en Venezuela va más allá de una confrontación de miradas ideológicas, el problema se siente con especial intensidad en la vida cotidiana con la inseguridad o simplemente con ir al mercado donde la realidad del desabastecimiento cada día es más agobiante. También se ha visto en las exportaciones de la Venezuela o desde otros países hacia Venezuela.



Las diferentes protestas generadas en Venezuela fueron dirigidas por personas con gran poder en Venezuela, estas protestas tenía muchos fines pero uno de los más



importantes era terminar con el hambre y la pobreza que se estaba viviendo en el momento Venezuela tuvo grandes problemas con los diferentes alimentos y medicamentos durante mucho tiempo lo que llevo a muchas muertes y enfermedades d desnutrición por la problemática que se estaba viviendo, estas protestas tuvieron como consecuencias destrucción e edificios y conjuntos residenciales

La reducción de la pobreza en Venezuela es menor a la que indican las cifras oficiales, al menos en las mediciones que utilizan metodologías relacionadas con la capacidad adquisitiva del ingreso. Esto se debe precisamente a la distorsión que introduce la escasez en la medición de los precios de la economía. A mayor escasez, mayor es la subestimación de los precios. Esto da como consecuencia, en una economía de escasez creciente, el verdadero poder adquisitivo de los ciudadanos se deteriora a una velocidad mayor de la que sugieren las cifras oficiales de inflación lo que hace que la pobreza sea más grande cada día

Puntos claves del debate:

- Que ayuda recibió Venezuela para esta problemática
- Como enfrentar un problema social
- Posición del gobierno para con la problemática
- Conflictos vividos por la problemática

Preguntas orientadoras:

¿Qué se puede hacer para combatir contra un problema social?

¿Qué tipo de ayuda se puede recibir de otros países?

Fuentes de consulta:

<http://www.ve.undp.org/content/venezuela/es/home/mdgoverview/overview/mdg1.html>

<http://www.nuevaprensa.com.ve/FAO%20reconoce%20a%20Venezuela%20por%20cambiar%20el%20hambre%20y%20la%20pobreza>



<http://www.eltiempo.com/mundo/latinoamerica/onu-desabastecimiento-venezuela/15992545>

<http://www.diariocontraste.com/venezuela-ocupa-el-primer-puesto-entre-los-peores-paises-para-vivir-segun-numbeo/>

Tema modelo

Migración y desarrollo en las poblaciones vulnerables de América Latina

La migración en las poblaciones de América Latina crece cada vez más, la falta de empleo y el poco crecimiento de los fondos monetarios hacen haya más migraciones en estas comunidades.

La preocupación por la situación de los niños y niñas como población de vulnerabilidad extrema en América Latina, expuestos a la trata de menores y por ende a la explotación sexual y laboral sirvieron como impulso para futuros estudios y proyectos en el marco de los desafíos de las Naciones Unidas.

La migración de las personas que habitan en poblaciones vulnerables hacia las grandes ciudades en américa latina es muy constante ya que las personas salen en busca de nuevas oportunidades de trabajo y de una vida ms digna y con más oportunidades para sus hijas e hijos, en las poblaciones vulnerables de américa latina y el caribe se refleja un alto índice de desnutrición en los menores de edad niños que son lactantes mueren por desnutrición ya que para sus padres no es posible darle una buena alimentación.



Un fenómeno humano constitutivo de la sociedad latinoamericana, son otro severo desafío que enfrenta la región de América latina. Por un lado, muestran las contradicciones y el grado desigual de desarrollo de las sociedades que viven en el

continente americano, desnudando las dificultades de miles de ciudadanos para lograr una vida acorde a sus expectativas en el lugar donde nacieron y crecieron ya que las personas quieren tener una mejor economía y desarrollo en sus hogares para que así las familias puedan tener una vida sostenible, a migración en América latina y el Caribe causa que las grandes ciudades o las ciudades capitales tengan un alto número de habitantes lo cual causa y genera más desempleo.

Las migraciones significan, además, un escenario de crisis para la familia que la vive, ya sea porque los padres de familia parten dejando atrás a sus hijos, o ya sea por el traslado de toda la familia en búsqueda de nuevas perspectivas trae aparejada la instalación en un nuevo medio que muchas veces es desconocido, hostil, que reacciona con diversas formas de resistencia al que llega del extranjero y en el que el migrante no encuentra el mucho o poco capital social que tenía en su país de origen, las familias que se trasladan de un lugar a otro para tener nuevas oportunidades de trabajo hacen que sus hijos tengan un cambio drástico ya que es un lugar totalmente desconocido y peligroso porque muchos de las familias salen de su país ilegal mente por falta de recursos económicos.

Esto significa que la familia, y en particular sus miembros más débiles (las mujeres y los niños) viven usualmente con un alto nivel de vulnerabilidad; es decir, un aumento



de los riesgos y la posibilidad de que sus derechos se vean dañados o su integridad afectada, lo que es muy grave en las migraciones no queridas o no buscadas: desplazamientos forzados en casos de conflictos armados o enfrentamientos entre grupos armados provocados por conflictos diversos o desastres naturales esto hace que las personas más vulneradas con el traslado de un lugar a otro tengan problemas psicológicos por el cambio de

hábitos y de enseñanzas, los niños y niñas pueden ser rechazados por su color de piel, forma de hablar, sus costumbres es decir, son discriminados y rechazados por los demás.



La familia empieza a desarrollarse en un contexto de inestabilidad económica, incertidumbre sobre el futuro familiar, pérdida de la unidad familiar, desaparición de referentes familiares o de dificultades escolares generadas por un acceso deficiente a la escolaridad, sobrecarga de la figura materna con el consiguiente aumento del estrés y depresión de la mujer y hacia los hijos.

Puntos claves del debate:

- Aplicación de leyes o derechos de los migrantes
- Desarrollo de los migrantes en las demás ciudades
- Que se hace en cada país para evitar a migración

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué problemas enfrentan los emigrantes?
- ¿Los derechos de los emigrantes están siendo vulnerados?
- Qué tipo de derechos tiene una persona que emigra

Fuentes de consulta:

<http://mundoejecutivoexpress.mx/mundo/2014/10/07/onu-reporta-232-millones-migrantes-mundo>

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/6129-poblaciones-vulnerables-la-luz-de-la-conferencia-de-durban-casos-de-america>

<http://www.cepal.org/es/temas/comunicados/cerca-de-285-millones-de-latinoamericanos-y-caribenos-viven-fuera-de-sus-paises-de>



Recomendaciones finales

- Si el delegado no conoce algún tipo de procedimiento que se lleve en la comisión por favor avisar para colaborarle
- Si el delegado no entiende claridad en algún concepto por favor avisar con tiempo para poder guiarlo
- Se necesita que el delegado tenga buena oratoria durante el modelo y el simulacro. Consultar pautas para desarrollar una buena oratoria, se recomienda ver video en la siguiente fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=tR99oeLUICA>
- Es importante ser puntual en las fechas estipuladas para la entrega de documentos.