

# UNICEF

ESCUELA MEDIA



VALENTINA MARTÍNEZ

SHADAY FAJARDO



MODELO INTERNO





# Carta de bienvenida

## Carta de la Presidencia

Delegados,

Bienvenidos al Modelo interno de Naciones Unidas que se realiza cada año con los estudiante de grado octavo.

Mi nombre es Valentina Martínez y con mi compañera Shaday Fajardo, seremos las presidentas de la comisión UNICEF. Esperamos que esta nueva experiencia sea agradable y enriquecedora para ustedes, más aun cuando sabemos que esta comisión estará conformada por delegados novatos.

En esta actividad académica, cada delegado pondrá en práctica sus habilidades conceptuales y argumentativas en las mesas de diálogos, por esto esperamos que cada delegado asuma con responsabilidad y compromiso la tarea de ser representantes de los países del mundo frente a problemáticas mundiales de actualidad.

Para finalizar, quisiéramos expresarles nuestros deseos de que aprovechen al máximo esta experiencia, su trabajo se verá reflejado a lo largo de los debates en la comisión y así, al finalizar podamos obtener un resultado satisfactorio.

Esperamos que esta nueva experiencia sea de su agrado.

Valentina Martínez y Shaday Fajardo,

Presidentes comisión UNICEF.

# Introducción a la comisión



## Fondo internacional de emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia

UNICEF es el principal organismo humanitario y de desarrollo dedicado a la promoción y defensa de los derechos de todos los niños del mundo. Los derechos de los niños comienzan por tener un refugio seguro, una nutrición adecuada y protección ante los desastres naturales y los conflictos en todo el ciclo vital: atención de la salud para un nacimiento seguro, abastecimiento de agua potable y saneamiento, atención de la salud y educación.

### Historia:

Este organismo fue creado en 1946 por la Asamblea General de las Naciones Unidas para ayudar a los niños de Europa después de la Segunda Guerra Mundial. En Octubre de 1953 Unicef se convierte en organismo permanente dentro del sistema de las Naciones Unidas, encargado de ayudar a los niños y proteger sus derechos. En 1959 La Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba la Declaración de los Derechos del Niño, que se concentra en el derecho de los niños a la educación, la atención de la salud y la nutrición adecuada.

UNICEF trabaja desde hace más de 60 años para mejorar las vidas de los niños y sus familias. Trabajar con y para los niños hasta que superen la adolescencia y entren en la edad adulta requiere una presencia mundial cuyo objetivo consiste en obtener resultados y vigilar las consecuencias. UNICEF también se alía a

dirigentes, pensadores y políticos, e influye para impulsar el acceso de todos los niños a sus derechos, en especial los más desfavorecidos.

## Objetivos:

La Unicef tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia.

La Convención de los Derechos del Niño es la ley fundamental sobre la que basa todo su trabajo. UNICEF intenta convertirla en una norma internacional de respeto de los derechos del niño.

Los principales objetivos de Unicef son:

1. **Supervivencia y desarrollo del niño:** apoyo tanto en situaciones normales como de emergencia y de transición. Trabajo en los programas básicos de salud, nutrición, agua y saneamiento y asistencia materno infantil en los planos familiar y comunitario, así como de prestación de servicios y de políticas.
2. **Educación básica e igualdad entre los géneros:** una escuela accesible y de calidad para todos los niños y niñas. Aumento del acceso y de la escolarización y de la finalización de los estudios, especialmente de las niñas.
3. **El VIH/SIDA y la infancia:** no más muertes prevenibles: énfasis en la mejora de la asistencia y el aumento de los servicios para los niños huérfanos y vulnerables como consecuencia del VIH/SIDA. Promoción de la ampliación del acceso de los niños y las mujeres al tratamiento. Prevención de las infecciones entre niños y adolescentes.
4. **Protección del niño contra la violencia, la explotación y los malos tratos:** fortalecer los mecanismos y políticas que favorecen un entorno protector para proteger al niño contra la violencia, la explotación, el abuso, la negligencia y los efectos de los conflictos.

5. ***Promoción de políticas y asociaciones a favor de los derechos del niño:*** la infancia como centro de políticas, legislaciones y presupuestos y fomento de la participación de los niños y los jóvenes como colaboradores para el desarrollo.

### Fuentes oficiales:

- <http://www.unicef.org/spanish/>
- [http://www.unicef.org/spanish/about/who/index\\_mission.html](http://www.unicef.org/spanish/about/who/index_mission.html)
- [http://www.unicef.profes.net/ver\\_noticia.aspx?id=20260](http://www.unicef.profes.net/ver_noticia.aspx?id=20260)

# TEMA:

## Niños víctimas de la crisis migratoria en Europa



Más de 350.000 personas han cruzado el Mediterráneo hacia Europa en lo que va del año. Más de 2.600 han muerto durante esa travesía. Un pasado horrible y un futuro incierto. Un sinfín de sueños rotos.

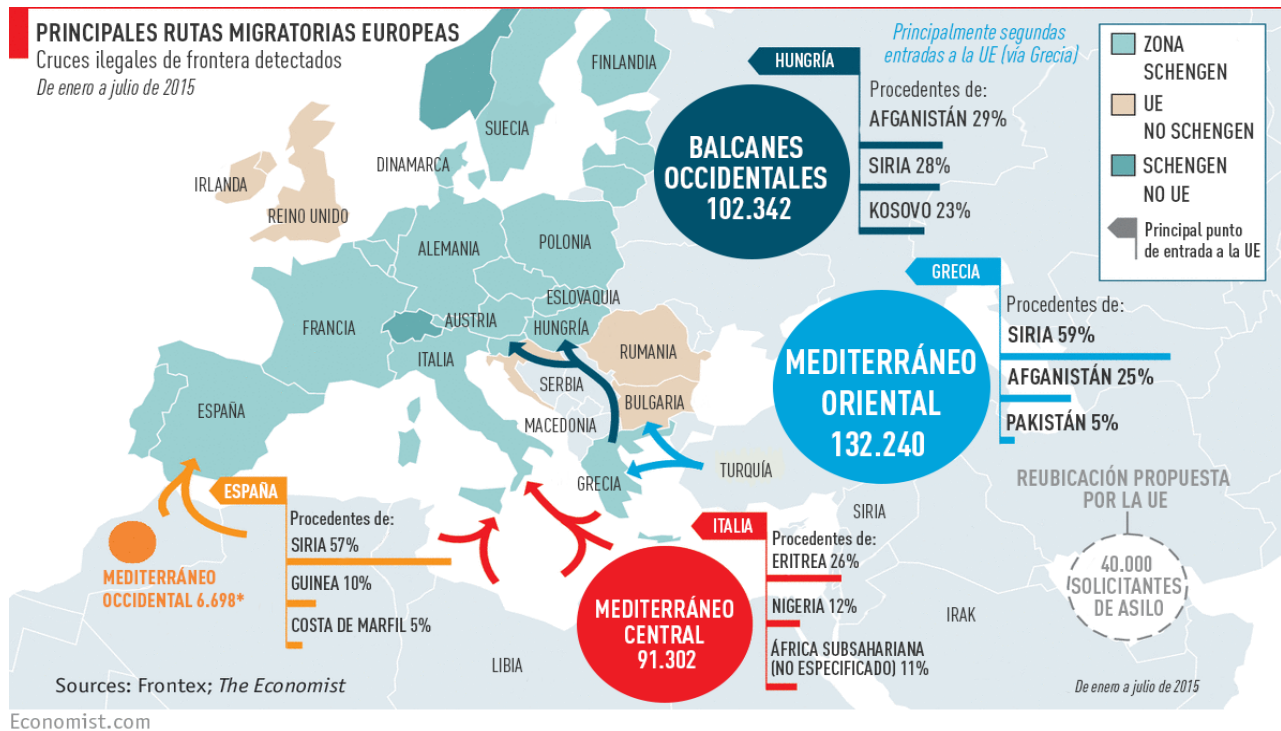
La Unión Europea se enfrenta a la que ya ha sido calificada como la peor crisis migratoria desde la Segunda Guerra Mundial. Pero más allá de todas las palabras y denominaciones, se trata de una de las peores tragedias humanas de la historia.

### Cifras trágicas

El número de refugiados e inmigrantes que han cruzado el mar Mediterráneo para llegar a Europa ha sobrepasado las 350.000 personas este año frente a las 219.000 de todo el año 2014.

Según la agencia de refugiados de las Naciones Unidas (ACNUR), la situación en Grecia e Italia ha incrementado notablemente las cifras, ya que en estos países se han contabilizado casi 200.000 y 110.000 entradas, respectivamente.

En el trayecto han muerto más de 2.500 personas y esta cantidad no incluye a otras 200 que se teme se hallan ahogado a finales de agosto cerca de las costas de Libia. En 2014 se registraron 3.500 muertos. Los peligros de la ruta marítima a través del Mediterráneo se reflejan en el aumento de personas fallecidas. La Agencia Europea de Control de Fronteras (Frontex) ha salvado decenas de miles de vidas este año.



## ¿Por qué se desató la crisis migratoria?

Más de la mitad de los inmigrantes que han arribado desde enero a países europeos proceden de Siria, sumidos en una devastadora guerra civil desde 2011. Eritrea, con uno de los regímenes más opresores del mundo, y Afganistán, inmerso en una guerra que dura más de una década, son los países de origen de quienes llegan en patera por el Mediterráneo.<sup>1</sup>

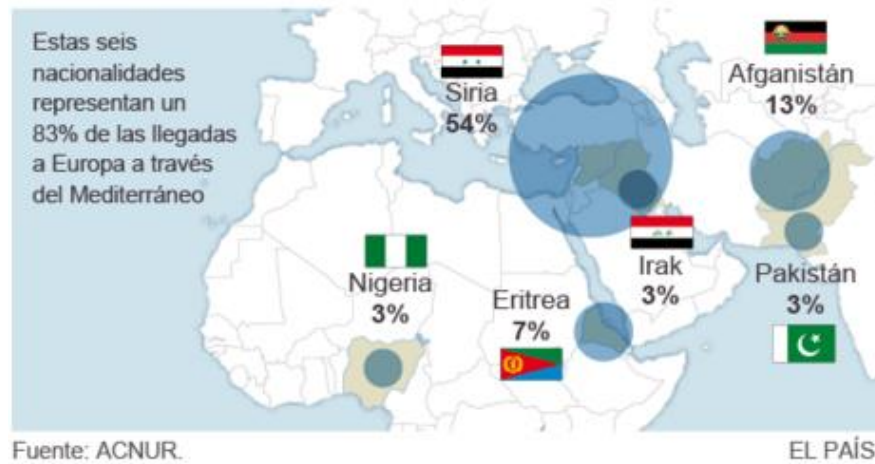
<sup>1</sup> Tomado de

[http://internacional.elpais.com/internacional/2015/09/24/actualidad/1443093540\\_513270.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2015/09/24/actualidad/1443093540_513270.html)



### ► ¿De dónde vienen los migrantes?

Enero-septiembre de 2015



## Niños en medio de la crisis migratoria

*Los menores que emprenden la travesía migratoria son víctimas de detenciones y controles fronterizos que ponen en peligro sus vidas.*

En medio de esta crisis, los niños son los más vulnerables. Muchos viajan con sus familias, mientras que muchos otros están solos. Cada uno de ellos necesita protección y tiene derecho a los derechos garantizados por la Convención sobre los Derechos del Niño. Niños y mujeres migrantes, especialmente los indocumentados, son vulnerables a la trata, el abuso y la explotación. Los migrantes y sus familias a menudo se encuentran siendo víctimas de discriminación, pobreza y marginación social en los países de tránsito y destino.<sup>2</sup>



*Migrantes se arrastran debajo de una cerca de púas en la frontera húngaro-serbia*

UNICEF calcula que al menos una cuarta parte de los cientos de miles de personas que han huido a Europa son niños, muchos de los cuales provienen de Siria y otras zonas en conflicto. Este año, unas 2.600 personas han muerto o desaparecido en su intento por cruzar el Mediterráneo.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Tomado de: [http://www.unicef.org/spanish/emergencies/index\\_85510.html](http://www.unicef.org/spanish/emergencies/index_85510.html)

<sup>3</sup> Tomado de: [http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=33217#.Vh29Hvl\\_Oko](http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=33217#.Vh29Hvl_Oko)

## “El asombro tiene que venir acompañado de acción”, dice UNICEF ante crisis migratoria en Europa



*La imagen del cadáver diminuto de un niño sirio al que las olas depositan en las costas turcas se clavó en la retina de los europeos como símbolo del drama migratorio. “No es suficiente que el mundo se conmocione por estas imágenes. El asombro tiene que venir acompañado de la acción”, declaró Anthony Lake. Director ejecutivo de Unicef.<sup>4</sup>*

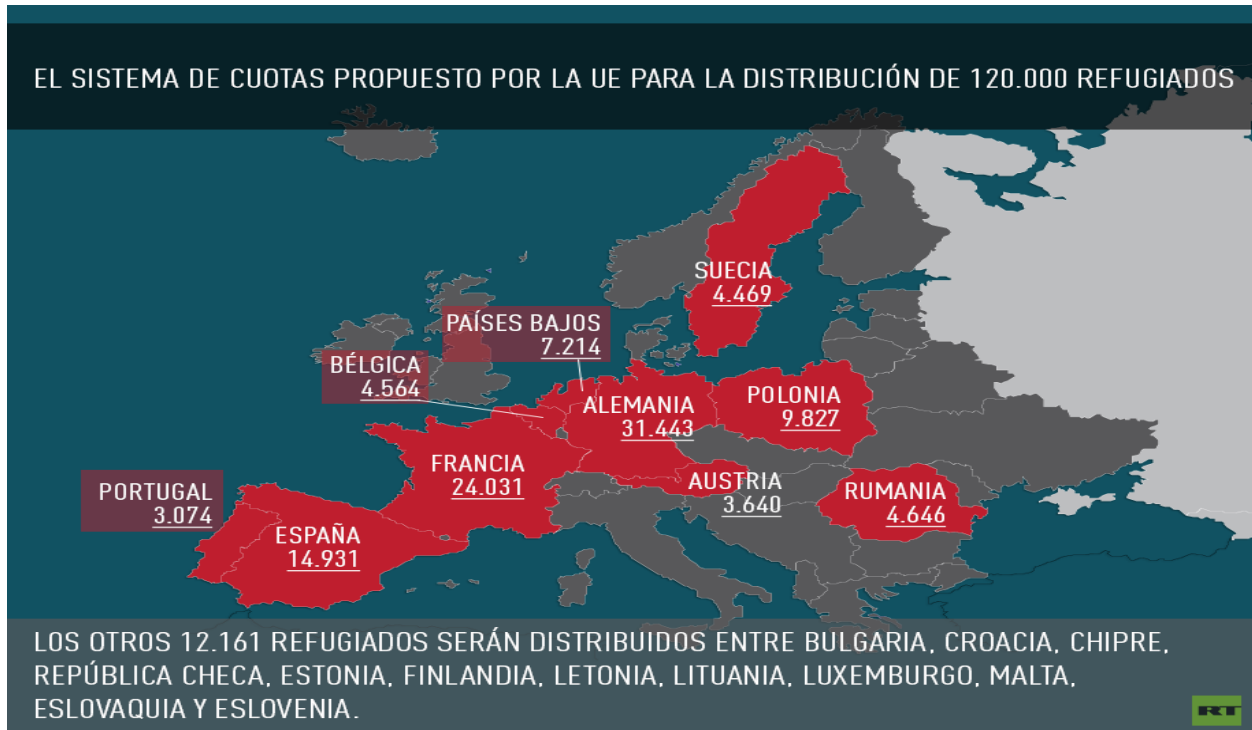
Todas las decisiones sobre la crisis de refugiados y migrantes en Europa deben ser tomadas estableciendo como prioridad las necesidades de los niños, y que se tomen medidas para que reciban atención médica, comida, educación, refugio y protección.

*“A medida que prosiguen los debates políticos, no debemos olvidar nunca la profunda naturaleza humana de esta crisis. Así como tampoco su tamaño”, añadió Lake. La mayoría de los refugiados son hombres, que suman el 72% de los que cruzan el mar en busca de una vida mejor, mientras que el 15% son niños y el 13% mujeres, según ACNUR.*

Después de Alemania, entre los países con las cuotas más altas se encuentran Francia (24.031 refugiados), España (14.931), Polonia (9.287) y Países Bajos (7.214). A su vez, Austria, Bélgica, Portugal y Suecia deberían aceptar más de 3.000 refugiados cada uno, mientras que Bulgaria, Croacia, República Checa, Finlandia y Eslovaquia, más de 1.000

---

<sup>4</sup> Tomado de: [http://www.unicef.org/spanish/emergencias/index\\_85510.html](http://www.unicef.org/spanish/emergencias/index_85510.html)



## Puntos claves del debate:

- Medidas adoptadas por los países europeos a causa de la crisis migratoria
- Asilo a las familias sirias en Europa
- Programas de protección a los niños sirios migrantes

## Preguntas orientadoras:

- ¿Qué riesgos conlleva el flujo de inmigrantes para Europa?
- ¿Porque el futuro de la Unión Europea, estaría amenazado por la crisis?
- ¿Porque el mar Mediterráneo se ha convertido en una gigantesca fosa común de inmigrantes?
- ¿Qué medidas adoptaría tu país si se enfrentara a una situación como esta?

## Fuentes de consulta:

- Página oficial de la Unicef en español: <http://www.unicef.org/spanish/>
- “Unicef en situaciones de emergencia”:  
[http://www.unicef.org/spanish/emergencies/index\\_85510.html](http://www.unicef.org/spanish/emergencies/index_85510.html)
- Centro de noticias ONU: [http://www.unicef.org/spanish/emergencies/index\\_85510.html](http://www.unicef.org/spanish/emergencies/index_85510.html)

## Links de apoyo:

- [http://www.unicef.org/spanish/media/media\\_83091.html](http://www.unicef.org/spanish/media/media_83091.html)
- [http://www.unicef.org/spanish/media/media\\_85636.html](http://www.unicef.org/spanish/media/media_85636.html)
- [http://www.unicef.org/spanish/media/media\\_83181.html](http://www.unicef.org/spanish/media/media_83181.html)
- [http://www.unicef.org/spanish/media/media\\_86576.html](http://www.unicef.org/spanish/media/media_86576.html)

# Recomendaciones finales

Para finalizar, queremos aclararles que la guía es solo una herramienta de introducción sobre el tema que se va a debatir durante el día de modelo, cada delegado debe realizar una investigación más profunda teniendo en cuenta el punto de vista de la delegación (país) que representará. Al momento de investigar es preferible evitar hacerlo en páginas web como Wikipedia, el Rincón del Vago, etc. pues si bien en algún momento pueden ser de ayuda, muchas veces el contenido de estas fuentes es errado. Es recomendado realizar la investigación en páginas de organizaciones como la de la Unicef que pueden brindarles datos fiables.

Por otra parte, es necesario que investiguen acerca de la posición de su país respecto al tema, es sumamente importante saber que piensa, que propone, que apoya, quienes son sus aliados, quienes no.

Por último, es necesario tener en cuenta La Convención Sobre Los Derechos Del Niño, pues es la carta más importante que rige todas las actividades de la Unicef en el mundo y los objetivos de desarrollo sostenible.

En estos links pueden investigar más acerca de su país:

<http://www.un.org/es/members/>

<https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>

Éxitos en su investigación.