

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente



ESCUELA MEDIA

ÁNGELA MARÍA MAHECHA CÉSPEDES

SARA FIORELA LUCERO AYA

COYMUN VII

2018



# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

## *CONTENIDO*

### ***1. CARTA DE BIENVENIDA***

### ***2. INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN***

***3. TEMA SIMULACRO:*** *Impacto sobre el medio ambiente que causan las armas químicas*

***4. TEMA DEL MODELO:*** *Migraciones internacionales y sus consecuencias en el uso del recurso hídrico*

### ***5. RECOMENDACIONES FINALES***

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

## *CARTA DE BIENVENIDA*

Honorables delegados, les damos un cordial saludo de parte de la mesa directiva de la comisión PNUMA, nuestros nombres son Ángela María Mahecha Céspedes del grado 10° de la institución educativa Juan XXIII y Sara Lucero del grado 8° de la institución educativa Antonia Santos, del municipio de Yumbo.

Nosotras ya fuimos delegadas, sabemos que no es fácil pararse a exponer ideas y argumentos frente a una sala llena de personas que muchas veces no conocemos, sin embargo, no hay que tener miedo a equivocarse ya que todos hemos sentido esos nervios antes de salir a leer el discurso, temor a dar nuestra posición o a expresarnos y como mesa sabemos que que por encima de un premio nos encontramos aquí para crecer tanto en aprendizaje como personalmente.

Desde nuestra experiencia podemos decirles que ONU da a florecer habilidades que probablemente ustedes todavía no saben que poseen y que aquí las pueden dar a conocer.

Es un gran honor para nosotras tenerlos en esta comisión, poder ayudarlos, guiarlos y compartir con ustedes de esta maravillosa experiencia la cual conlleva mucha responsabilidad, persistimos un gran compromiso de su parte para que el debate se desarrolle con total éxito. Nosotras esperamos cumplir con todas sus expectativas, que se sientan a gusto con este modelo y sobre todo que puedan aportar ideas que lleven a solucionar las problemáticas que enfrenta el medio ambiente.

Atentamente sus presidentas de comisión:

Ángela María Mahecha Céspedes: [amc.611.ammc@gmail.com](mailto:amc.611.ammc@gmail.com)

Sara Lucero: [sarafiolu@gmail.com](mailto:sarafiolu@gmail.com)

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

## *INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN*

PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente) es el principal organismo de las naciones unidas encargado de los temas del medio ambiente, se fundó en 1972 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, gracias a la conferencia de Estocolmo, Suecia en la cual se resaltaba la responsabilidad de los humanos en la conservación de su medio ambiente.



Es un establecimiento especializado de la ONU, funciona como defensor, educador y facilitador del uso adecuado e inteligente del medio ambiente para un buen desarrollo globalmente.

PNUMA busca principalmente solucionar las dificultades medioambientales por las que se ven afectados muchos países, también busca crear conciencia mundial liderando innumerables investigaciones que aporten soluciones a los conflictos ambientales alrededor del mundo. Su sede se encuentra en Nairobi, Kenia y cuenta con oficinas principales en París y Ginebra. Seis oficinas regionales están ubicadas en Bangkok, Ginebra, Manama, Nairobi, La Ciudad de Panamá y Washington DC. Otras oficinas satélites existen en Beijing, Bonn, Brasilia, Bruselas, Moscú, Nueva York, Osaka, La Haya y Viena.

Actualmente el director ejecutivo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente es Erik Solheim (Nacido el 18 de enero de 1955 en Oslo, Noruega), el cual fue elegido el 13 de Mayo del 2016 para convertirse en el nuevo director ejecutivo.

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente



## ***PNUMA se encarga de:***

- I. Evaluar y determinar el estado del medio ambiente mundial
- II. Determinar qué cuestiones del medio ambiente requieren una cooperación internacional.
- III. Proporcionar asistencia para formular una legislación ambiental internacional  
Integrar cuestiones ambientales en las políticas y programas sociales y económicos del sistema de las Naciones Unidas

***MISIÓN DE PNUMA:*** Es “ofrecer liderazgo, inspiración e información a gentes y naciones para que participen en el cuidado de la naturaleza, haciendo posible la mejora de su calidad de vida sin comprometer la de las generaciones futuras” Por esto dicha comisión es una de las más importantes, para poder mantener un medio ambiente sostenible, sin comprometer nuestro hábitat por intereses económicos y de desarrollo de las diferentes naciones.

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

## *TEMA DEL SIMULACRO: Impacto sobre el medio ambiente que causan las armas usadas en el conflicto armado*



Las armas químicas están clasificadas como armas de destrucción masiva y su producción y almacenamiento está prohibido oficial e internacionalmente por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) desde 1993, año en que se estableció este ordenamiento en la Convención Nacional sobre Armas Químicas.

Las armas biológicas representan una amenaza aún mayor que las armas químicas, los efectos que causa sobre el **Medio Ambiente** pueden ser imposibles de revertir. Por otra parte, son las más difíciles de detectar y su propagación se ve reforzada por el aumento de la resistencia humana y animal a los antibióticos.

El uso de armas biológicas no sólo representa una amenaza para los seres humanos, sino que también constituye una **grave amenaza para los ecosistemas** agrícolas, las faunas silvestres y sus hábitats. Sustancias como estas suelen atacar al sistema nervioso central, produciendo parálisis paro respiratorio, quemaduras en la piel, ojos, vómito, salpullido y mucho dolor.

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

*“La guerra química es más reciente que las guerras de tipo bacteriológico y se usó mucho en la Primera Guerra Mundial. Se usó mucho el gas mostaza, se usaron sustancias derivadas del cloro, fosgenos y múltiples sustancias que produjeron mucho daño en las tropas, a las cuales se exponían a estas sustancias químicas. Ya después se han venido desarrollando y se dice que la mayoría de los países tienen armas de origen bacteriológico y de origen químico almacenadas”,* explicó el doctor Raúl Mancilla, investigador del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Las armas químicas producen daños de dimensiones catastróficas e irreparables. Incluye la muerte de seres vivos, daño al medio ambiente, pero también laceraciones a nivel molecular y del ADN los cuales pueden hacerse evidentes en futuras generaciones.

## ***LAS ARMAS QUE MÁS AFECTAN AL MEDIO AMBIENTE HAN SIDO:***

**1) Uranio empobrecido:** El uranio empobrecido puede ser fácilmente absorbido por los seres vivos, ya que se convierte en polvo radiactivo tras el impacto.

Como resultado, cientos de miles personas, animales y plantas se ven expuestos a esta sustancia altamente tóxica y radiactiva que tiene una vida media de 4,5 millones de años, por lo que sus **efectos sobre la salud y el Medio Ambiente** son un problema a largo plazo.

*“Sea cual sea el arma que se emplee, sus efectos sobre las personas son terribles: causan muerte, dolor y destrucción. Pero también existe un impacto muy importante sobre el Medio Ambiente, muchas veces imposible de revertir a corto y mediano plazo.”*

**2) Minas terrestres:** Se ha estimado que hay entre 60 y 110 millones de minas terrestres en todo el mundo. Más de 26.000 personas resultan heridas o muertas anualmente por minas

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

terrestres y por la misma causa perece un número mucho mayor de **animales domésticos y salvajes**.

Las consecuencias de las minas terrestres se sienten años después de que cesen las hostilidades. Además de las bajas humanas, las minas terrestres contribuyen de forma significativa a las crisis ambientales globales como la deforestación, la erosión del suelo, la contaminación del agua y la **disminución de la biodiversidad**, afectándonos gravemente.

Cuando las minas terrestres se descomponen y se corroen, sustancias tóxicas como el **Trinitrotolueno (TNT)** y **Cyclotrimethylenetrinitramine** son lixiviadas en el suelo y el agua circundantes. Estos materiales son **carcinógenos y tóxicos**, de larga duración y penetran fácilmente en la cadena alimentaria.

**3) Armas nucleares:** La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha calculado los **efectos humanos y medioambientales** de una guerra nuclear global. Se calcula que más de la mitad de la población se vería inmediatamente afectada.

A ello se le suma que la radiación destruiría los cultivos, acabaría con la vida silvestre, contaminaría los mares y las fuentes de suministro de agua potable y acabaría con el **equilibrio del Medio Ambiente y los ecosistemas**.

La fabricación y prueba de armas nucleares también daña los ecosistemas. Grandes áreas de tierra han sido contaminadas en los estados norteamericanos de Nevada y Nuevo México, en Polinesia Francesa, Australia del Sur y partes de Rusia y China. La disposición de los residuos es otro problema que ha provocado ya varias catástrofes en el Medio Ambiente.

Un ejemplo claro de esto es El accidente de la central nuclear de **Chernóbil** se produjo el 26 de abril de 1986. Fue la mayor catástrofe nuclear de la historia. La explosión tuvo lugar en el cuarto bloque de la central nuclear de Chernóbil, situado a solo 120 kilómetros de la capital de Ucrania - Kiev, cerca de la frontera con Bielorrusia.

En aquella época, la central nuclear de Chernóbil era una de las más grandes del mundo.



# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

Estaba dedicada a un programa militar estratégico del ejército soviético. El accidente ocurrió debido a la coincidencia de varios factores. Además del hecho de que el reactor no tuviera un sistema de seguridad actualizado, tenía un bajo nivel de automatización. En la fatídica noche del 26 de abril, había un experimento en marcha, el cual debería haber probado la gama inercial de la unidad turbo-generadora. El sobrecalentamiento del combustible causó la destrucción de la superficie del generador.

Todavía hay lugares radiactivos en la zona de Chernóbil, aunque los niveles de radiación actuales son solo de una fracción de los que había en 1986. Gran parte de los isótopos radiactivos se encuentran en la profundidad del suelo. Hoy en día, se encuentra presente en la zona principalmente radiación gamma, la cual sale del cuerpo humano con bastante rapidez. La radiación beta, que permanece en el cuerpo humano para siempre, se haya sólo cerca del sarcófago del reactor. Por lo tanto, la radiación que hay en Chernóbil en la actualidad no es dañina ni peligrosa para la salud humana.

## ***PUNTOS CLAVES DEL DEBATE***

- Tener definido la posición de tu país.
- Si se utiliza y en qué cantidad armas nucleares, biológicas y/o químicas.
- Tener una información considerable de en qué lugares han disminuido las zonas verdes.
- Saber sobre el efecto que sufren los seres vivos ante esta problemática.

## ***PREGUNTAS ORIENTADORAS***

1. ¿Qué ha hecho la delegación para combatir este problema?
2. ¿Cómo y Por qué afectan a mi país la armas químicas?
3. ¿Su delegación está de acuerdo con la utilización de éstas?
4. Si su país no está involucrado ¿Qué hace para solucionar el problema?

*TEMA DEL MODELO: Migraciones internacionales y sus consecuencias en el uso del recurso hídrico*

## *MIGRACIÓN Y MEDIO AMBIENTE*



La degradación medioambiental es uno de los principales problemas que afectan a la humanidad. La pérdida de la biodiversidad, los eventos climáticos extremos y los efectos que se atribuyen al cambio climático exigen la consideración del medio ambiente desde otras perspectivas que incluyan a los seres humanos como individuos en las soluciones propuestas.

Las migraciones han sido vinculadas a la degradación del medio ambiente desde varias perspectivas, entre ellas:

- 1) a través de la figura de los y las migrantes ambientales, que abandonan sus zonas de residencia, en parte, por la degradación del medio ambiente;

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

2) representando a las personas migrantes como depredadoras del medio al no poder desarrollar un sentido de arraigo en los lugares de acogida; y

3) pobreza como vínculo tanto con el medio ambiente como con la migración.



El 70% de la superficie de la tierra está cubierta de agua, pero el 97,5% del agua de mar no es apta para el consumo humano. Por otra parte, la demanda de agua crece y está previsto que aumente en un 55% hasta el año 2050.

Adicionalmente, encontramos la problemática de la calidad del agua, lo que hace que se esté convirtiendo en uno de los bienes más preciados. Por lo tanto, **es importante sensibilizarnos de la importancia de cuidar este recurso, de reducir el consumo y de reciclar.**

El consumo mundial de agua se multiplicó por seis durante el siglo pasado, lo que representa el doble de la tasa de crecimiento demográfico. Estrés hídrico y migración humana es un nuevo informe de la FAO que estudia cómo la falta de agua afecta a la migración y propone soluciones.

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

Recientemente, se ha documentado que existe una amplia variedad de fenómenos naturales que afectan a la estabilidad de los países y, en concreto, en la agricultura, lo que en muchas naciones provoca escasez de cultivos y aumenta el precio de los alimentos, dañando las condiciones de vida de sus habitantes. En 2007, la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático definió por primera vez el concepto de “**migrante ambiental**”, una persona que se ve obligada a abandonar su lugar de residencia habitual de forma provisional o permanente cuando su vida se ve afectada por cambios repentinos en el medio ambiente.

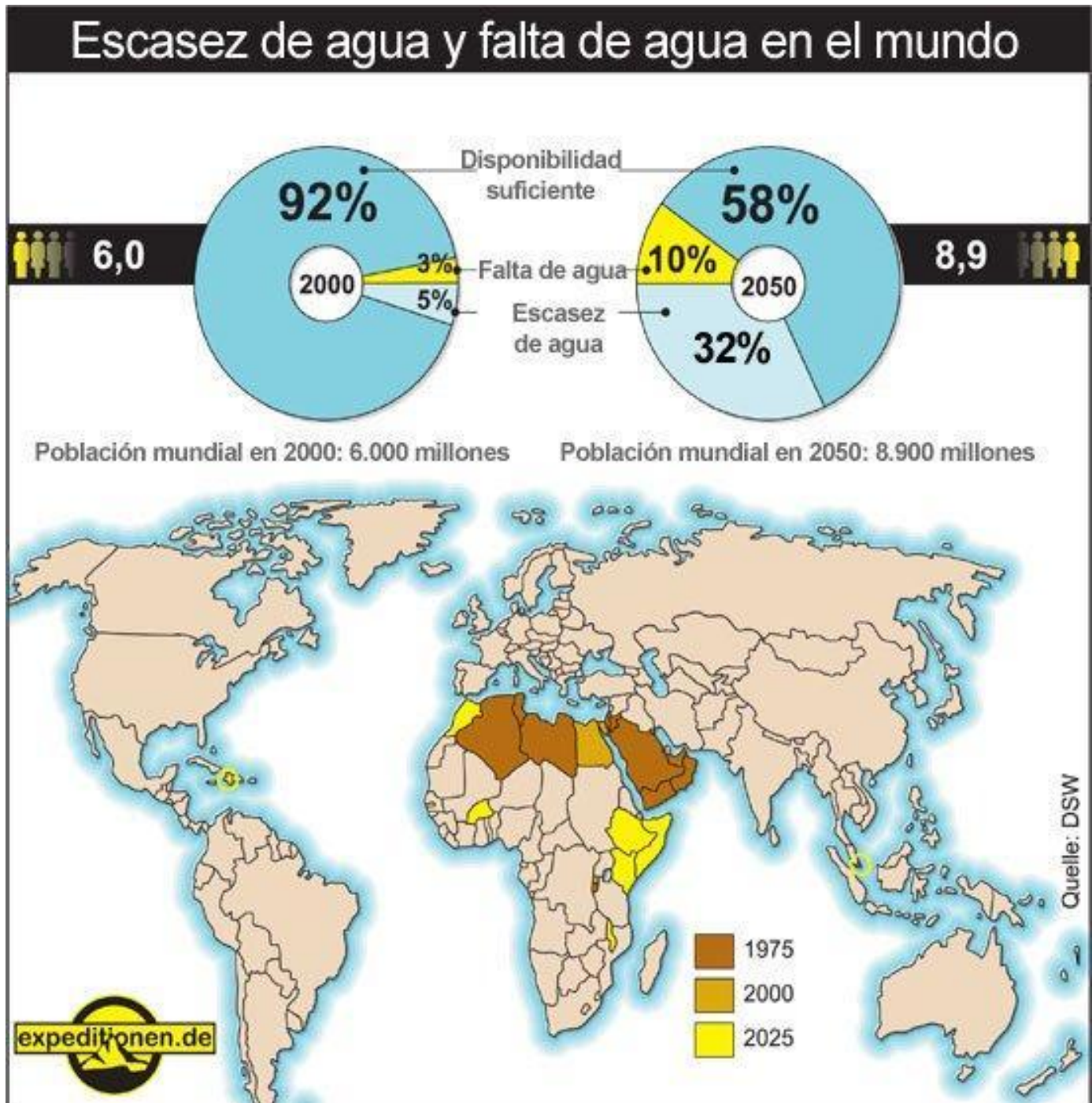
## Países que albergan a la mayor cantidad de inmigrantes en los últimos 25 años (en millones de personas)

País	1990	1995	2000	2005	2010	2015
Estados Unidos	23,3	28,5	34,8	39,3	44,2	46,6
Alemania	5,9	7,5	9	10,3	11,6	12
Rusia	11,5	11,9	11,9	11,7	11,2	11,6
Arabia Saudita	5	5,1	5,3	6,5	8,4	10,2
Reino Unido	3,7	4,2	4,7	5,9	7,6	8,5
Emiratos Árabes Unidos	1,8	1,8	2,4	3,3	7,3	8,1
Canadá	4,3	4,9	5,5	6,1	7	7,8
Francia	5,9	6,1	6,3	6,7	7,2	7,8
Australia	4	4,2	4,4	4,9	5,9	6,8
España	4,1	4,1	4,1	4,1	6,3	5,9

Fuente: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

Esto enfatizó la necesidad de establecer políticas para abordar las presiones migratorias a las que se enfrenta parte de la población mundial y permitió que se reconociesen los



derechos de los migrantes que huyen por motivos ambientales.

## ***PUNTOS CLAVES DEL DEBATE***

- Evaluar los peligros a los que se ven afectados los seres vivos por la escasez de agua
- Medidas y programas de prevención respecto a los migrantes que llegan a cada país
- Tener en cuenta cuáles son las principales problemáticas
- Normas generales para evitar la escasez de agua

## ***PREGUNTAS ORIENTADORAS***

- ¿Cómo ha afectado económicamente a su país este problema?
- Si no está involucrado ¿Qué solución propone?
- ¿Se ve afectado por las migraciones su país?
- ¿Qué porcentaje medioambiental se ve afectado en su país?
- ¿Con qué frecuencia llegan migrantes a su país?
- ¿Qué ha hecho su país para combatir dicho problema?

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

## *FUENTES DE CONSULTA*

- \* OXFAM Intermón, Los 7 problemas del medio ambiente más graves, Recuperado de: <https://blog.oxfamintermon.org/los-7-problemas-del-medio-ambiente-mas-graves/>
- \* el PNUMA y A Limpiar el Mundo, El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y A Limpiar el Mundo, Recuperado de: <http://www.http://www.cleanuptheworld.org/es/Socios/pnuma-y-a-limpiar-el-mundo.html.org/es/Socios/pnuma-y-a-limpiar-el-mundo.html>
- \* Ecoticias.com, (11/05/2017), ¿Cuál es el impacto sobre el Medio Ambiente de las armas de guerra?, Recuperado de: <https://www.ecoticias.com/medio-ambiente/135947/Cual-es-el-impacto-sobre-el-Medio-Ambiente-de-las-armas-de-guerra>
- \* BCC Mundo, (23/02/2017), Estos son los 10 países del mundo con más inmigrantes, Recuperado de: <http://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-39059460>
- \* Televisa.NEWS, (05/04/2017), El uso de armas químicas y sus consecuencias, Recuperado de: <https://noticieros.televisa.com/historia/el-uso-armas-quimicas-y-sus-consecuencias/>
- \* Vidamasverde, los efectos de la guerra en el medioambiente, Recuperado de: <http://vidamasverde.com/2013/los-efectos-de-la-guerra-en-el-medioambiente/>
- \* Kien y Ke, (16/09/2013), el monstruoso efecto de las armas químicas, Recuperado de: <https://www.kienyke.com/politica/el-horroroso-dano-que-provocan-las-armas-quimicas>
- \* Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), (05/06/2012), Contaminación por armas – Devastación del medio ambiente y sufrimiento de la población, Recuperado de: <https://www.icrc.org/spa/resources/documents/publication/t0110.htm>
- \* EL ESPECTADOR, (14/06/2012) Las armas de fuego también son violentas con el medio ambiente, Recuperado de: <https://www.elespectador.com/noticias/actualidad/armas-de-fuego-tambien-son-violentas-el-medio-ambiente-articulo-353239>

# Programa de las naciones unidas para el medio ambiente

## *RECOMENDACIONES FINALES*

- Delegados les damos la bienvenida a la comisión, las recomendaciones esenciales son que tengan claro la posición del país para que puedan argumentar y puedan dar soluciones viables a la problemática.
- Deben tener en cuenta el lenguaje parlamentario.
- Consulten su investigación en fuentes confiables, eviten el uso de **WIKIPEDIA, YAHOO! RESPUESTAS, RINCÓN DEL VAGO**, entre otras.
- Recuerden el uso adecuado de los dispositivos tecnológicos durante y por fuera el debate, no utilicen redes sociales como **WhatsApp, Facebook, Twitter, Instagram**, entre otras, para evitar amonestaciones.
- Hacer una investigación clara y extensa, tanto para el tema del simulacro como para el tema del modelo.
- Realizar todas o por lo menos la mayoría de las preguntas orientadoras, para así tener un mejor resultado y un mayor desempeño en el modelo.
- Recordar las normas de escritura para la realización del portafolio.
- Consulten su investigación en fuentes confiables.
- Estar vestidos adecuadamente para el día del modelo.
- Tener un buen comportamiento en el simulacro y en el modelo.
- Realizar un buen portafolio, que tenga una información concreta y precisa.
- Mandar la información necesitada (papel de posición, discurso de apertura y preguntas orientadoras) de ambos temas en el plazo indicado.

Cordialmente sus presidentas:

Ángela María Mahecha Céspedes - Sara Fiorela Lucero Aya

Correo de PNUMA: [pnumacoymun2018@gmail.com](mailto:pnumacoymun2018@gmail.com)





PNUMA