



DIVERGENTES

DIVERGENTES

ESCUELA ALTA



PRESIDENTES

Valeria Martínez Pinilla
Daniella Carmona



CONTENIDO

1. CARTA DE BIENVENIDA

2. INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN

3. TEMA DEL MODELO:

¿Cómo las ideologías democráticas influyen en las revoluciones sociales y qué ideologías permiten consolidar una democracia?

4. RECOMENDACIONES FINALES



1. Carta de Bienvenida

Delegados,

Es grato poder compartir junto a ustedes ésta experiencia que sin duda alguna será enriquecedora; es un honor para nosotras, Daniella Carmona y Valeria Martínez, presidentas de la comisión, darles la bienvenida al Modelo ONU Municipal (COYMUN) en su versión numero VI.

Divergentes es una comisión en la cual los delegados deberán asumir un reto al ser diferente a las demás comisiones tradicionales, pues aquí pasarán a representar y a defender las ideas de un personaje a la hora de debatir. Ésta comisión permite poner en discusión un tema o cuestiones del mundo en que vivimos, sin un determinado contexto histórico, se puede apreciar como a lo largo de la historia, algo que surgió hace muchos años sigue estando vigente, ha evolucionado y se ha visto afectado por diversos factores o sucesos.

Como delegados tienen el rol de representar a un personaje importante de toda la historia, con el objetivo de que se cuestionen todo y duden de lo que se diga, pasando a un plano donde ustedes puedan abrir sus mentes e imaginarse un más allá de lo común. Queremos que logren obtener una gran capacidad de razonamiento y conocimiento filosófico en la comisión.

Como mesa directiva, es un honor tener delegados que tomen el gran reto de estar presentes en esta comisión nueva para este modelo, compartiendo así la misma pasión por los modelos ONU y la filosofía. Como presidentas, ofrecemos nuestro apoyo hacia ustedes, para poder guiarlos y orientarlos, ya que esta comisión plantea un reto enorme el cual queremos que ustedes pasen sin mucha dificultad y con bastante conocimiento, esperamos de ustedes una gran participación con buenos argumentos y gran potencial para sacar el comité adelante, los invitamos a que se tomen muy en serio su rol de pensador, investigando y estudiando los temas y puntos del debate.

Siendo así, esperamos que den lo mejor de ustedes, que disfruten, aprendan, conozcan y encuentren ese potencial de mejor delegado abriendo sus mentes a los temas planteados. Recuerden que la filosofía es el “amor por la sabiduría” que queremos nos demuestren en el transcurso del modelo, encontrando respuestas a preguntas que no tenían.

PRESIDENTES

Valeria Martínez Pinilla

Daniella Carmona Guapacha



2. Introducción a la Comisión



DIVERGENTES, UNA NUEVA FORMA DE VER LA REALIDAD

Divergentes, es el resultado de años de experiencia adquirida en los diferentes modelos ONU, todo el conocimiento obtenido en el transcurso de estos permitieron integrar un área tan importante del saber cómo lo es la filosofía en el ámbito extracurricular dando como resultado un comité con una dinámica de debates diferente, enfocado en el amor a la sabiduría.

Esta comisión tiene como finalidad plantear la discusión de temas actuales que tienen un impacto significativo en las dinámicas sociales de la época en la que vivimos. Los delegados representarán a pensadores de todos los tiempos y deberán poner a la luz sus ideas, teorías, estudios o planteamientos, presentar la posición que los caracteriza y discutir sobre los temas.

Teniendo en cuenta aquellas ideas filosóficas del ilustre pensador Estanislao Zuleta, el cual plantea que “La educación, tal como ella existe en la actualidad, reprime el pensamiento, trasmite datos, conocimientos, saberes y resultados de procesos que otros pensaron, pero no enseña ni permite pensar por sí mismos”. La Filosofía requiere de una de una actitud crítica que permita juzgar la realidad de una manera reflexiva y transformadora, convirtiéndose en un mecanismo para cambiar realidades, sociales, éticas y comportamentales, para hacer del mundo un mejor espacio.

Una educación filosófica podríamos calificarla como una educación racionalista. Los criterios mínimos del racionalismo nos los ofrece Kant, probablemente el maestro del racionalismo moderno.

Los delegados asumirán retos, que los llevara realmente a interiorizar las ideas de otra persona, desarrollar sus habilidades críticas y por qué no, plantearse nuevas ideas e interrogantes frente al mundo en el que vivimos, en temas controversiales



y que tienen una conexión muy profunda con esta nueva generación de ciudadanos.

“La inteligencia no sólo consiste en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica”. (Aristóteles)

Por último, es necesario aclarar que ciertos procedimientos cambian respecto a las demás comisiones. Considerando que las Naciones Unidas no tienen ninguna comisión como ésta, los procesos tanto de participación, como de votación y resolución varían.

“Vivir sin filosofar es, propiamente, tener los Ojos cerrados, sin tratar de abrirlos jamás” - René Descartes.

No hay Papeles resolutivos: En ésta comisión no existen. En su lugar se realizarán directrices votadas individualmente, al finalizar el debate los personajes cuyas ideas tengan empatía se reunirán y construirán la directriz, los que no encuentren empatía con ningún otro personaje realizarán la directriz de forma individual, de las dos formas se enviarán a la mesa por escrito, serán leídas por ésta y si resuelven al tema se procederán a votar; estas deben proponer una resolución a la temática planteada, y todas las directrices que al ser votadas pasen construirán la resolución final.

¿Qué es una Directriz?

Consiste en la redacción de los pensadores de una propuesta desde su ámbito ya sea Filosófico, artístico entre otros de una posible resolución para el comité con respecto a un tema planteado.

● No tienen un formato específico.

● Deben incluir la propuesta específica para solucionar el problema.

Lenguaje Parlamentario: No les será permitido utilizar palabras que no pertenezcan al lenguaje parlamentario, ni referirse a un pensador directamente de igual manera de forma ofensiva.

Para este comité es permitido el uso de la primera persona, pero no se debe dejar de lado el resto del procedimiento parlamentario que regirá en el desarrollo del modelo.



Temas del debate: Las temáticas establecidas no serán discutidas en un tiempo o situación específica, se trabajará en un marco utópico sin una localización temporal específica.

¿Qué es una utopía?

Una utopía es un pensamiento o ideas que surgen frente a los diferentes temas que en la actualidad son irrealizables, pero quizás en un futuro se puedan materializar.

3. Tema del Modelo

La Democracia como sistema político e ideológico

Introducción al tema:

La crisis de las democracias representativas es un hecho incuestionable. Latinoamérica, y por supuesto la América Central, afrontan con matices la erosión de la confianza en las instituciones políticas, en especial los partidos políticos y asambleas legislativas. El sistema político de corte tradicional, por una serie de razones, ha sido incapaz de agregar, procesar y resolver las demandas de los sectores más excluidos y vulnerabilidades.

Por el contrario, tiende a invisibilizar y a estigmatizar las demandas que ponen en cuestión la auto referencia de las elites y la desmesurada concentración de la riqueza en una minoría. Frente a esa evidencia, el proceso democrático debe ser repensado para incorporar mecanismos de participación ciudadana que bajo pautas de transparencia y credibilidad faciliten el acceso de los sujetos colectivos a la toma de decisiones sobre los asuntos públicos.

Los movimientos sociales son actores privilegiados para pensar y perseguir nuevas formas sociales acorde con los desafíos contemporáneos de la región. No se trata de sustituir a los partidos políticos y a otras entidades, se trata de que, ante la inercia paralizante de las instituciones políticas tradicionales, los movimientos sociales se conviertan en portadores de cambio, para presionar al sistema social hacia una nueva configuración del poder, bajo relaciones más horizontales y participativas.

Las ideologías que se han instaurado, transmitido y generado a lo largo de la historia como regímenes instaurados como un sistema autoritario dejando sin poder de decisión a una sociedad causando una crisis de las democracias representativas es un hecho incuestionable. (Emancipación y cambio social: la acción colectiva de los movimientos sociales Por: J. Álvaro Cáliz R. Para la oficina



de la Fundación Friedrich Ebert en Honduras - fesamericacentral Tegucigalpa D.C., Marzo de 2010).

¿Qué es la Democracia?

El surgimiento de la Democracia fue producto de una serie de acontecimientos que se gestaron durante generaciones, que fueron adquiriendo poco a poco autonomía económica y militar.

La forma de gobierno ideal para la democracia moderna se basa en un modelo representativo en el que el pueblo ejerce su soberanía controlando el poder, surge un parlamento como el centro de la razón y el debate que tiene como objetivo principal proteger las libertades individuales en el marco del logro de los intereses particulares.

Los ideales y objetivos políticos de la democracia clásica marcaron la pauta para el pensamiento que se configuro de la democracia moderna, la libertad y la igualdad entre ciudadanos. Estos, son dos principios unidos de forma intrínseca con la democracia, pues la libertad fundamenta la igualdad, Held nos explica esto a través de Aristóteles el cual define que hay dos criterios en cuanto a la noción de libertad, el ser gobernado y gobernar por turno y el vivir como se quiere, para el primer criterio es necesario la igualdad numérica, puesto que la multitud es la que ejerce la soberanía. La repartición equitativa de la práctica del gobierno sería viable si se remunera (para no perjudicar al individuo a causa de la participación política), todos los votos tienen el mismo peso, y todos tienen las mismas posibilidades de acceder a un cargo público

¿Cómo surge la Democracia?

La democracia, aunque tienen una larga historia es, difícil de definir. Antes de ofrecer una definición es importante hablar de sus dificultades, exigencias y subjetividad.

La democracia requiere de un pluralismo ideológico donde la diversidad de pensamientos permita llegar a un consenso, a través del Dogma es decir todos y cada uno de sus aspectos considerados como verídicos someterlos a un juicio puesto que no hay como tal verdad absoluta.

¿Que se requiere para que exista una Democracia?

La democracia requiere de un pluralismo ideológico donde la diversidad de pensamientos permita llegar a un consenso



La democracia implica reconocer la pluralidad de pensamientos, opiniones, convicciones y visiones del mundo es enriquecedora; la propia visión del mundo no es definitiva ni segura porque la confrontación con otras podría obligar a cambiarla o enriquecerla; que la verdad no es la que yo propongo sino la que resulta del debate, del conflicto; que el pluralismo no hay que aceptarlo resignadamente sino como resultado de reconocer el hecho de que la sociedad no está al unísono como los relojes; que la existencia de diferentes puntos de vista, partidos o convicciones, debe llevar a la aceptación del pluralismo, con la esperanza de que la confrontación de opiniones mejorará nuestros puntos de vista.

Dificultades de la democracia

En primer lugar, la democracia implica la aceptación de un cierto grado de angustia. Dos ejemplos muy antiguos podrían servir para tratar de explicar esta primera y curiosa exigencia de la democracia. Grecia, a pesar de ser una sociedad esclavista, tenía a su modo una democracia, y desde el punto de vista ideológico era una sociedad pluralista.

Debemos reconocer que en el hombre existen profundas tendencias arcaicas, contra la democracia y, si queremos defenderla realmente, comencemos por reconocer una de sus mayores dificultades: nuestros orígenes no fueron democráticos. En este sentido la democracia, superación de nuestros orígenes y afirmación contra nuestras tendencias a regresar a lo arcaico, que están siempre presentes. Los psicoanalistas sostienen que el dogmatismo está inscrito en nuestro origen, porque los padres -seres que para nosotros son esenciales- nos inscribieron en un mundo que ya estaba.

Qué es una ideología?

Van Dijk afirma que el concepto de "ideología", usado a menudo tanto en los medios de comunicación como en las ciencias sociales, es notoriamente vago. Su uso diario es en gran parte negativo, y típicamente se refiere a las ideas rígidas, falseadas o partidistas de otros: nosotros tenemos la verdad, y ellos tienen ideologías. Este sentido negativo se remonta a Marx y Engels, para quienes las ideologías eran una forma de "falsa conciencia"; así, la clase obrera puede tener ideas falseadas sobre las condiciones de su existencia a consecuencia de su adoctrinamiento por aquéllos que controlan los medios de producción. En buena parte del siglo XX, tanto en la política como en las ciencias sociales, la noción de ideología siguió teniendo una connotación negativa, y era a menudo usada en oposición al conocimiento "objetivo".

Una ideología es el fundamento de las representaciones sociales compartidas por un grupo social. Dependiendo de la perspectiva propia, del hecho pertenecer a un



grupo o de la ética, estas ideas de grupo pueden ser valoradas "positiva", "negativamente" o no ser valoradas en absoluto.

En este orden la idea la comisión "Divergentes" aborda este la concepción de la ideología dentro de la construcción ideal de democracia.

Aspectos que fundamentan el concepto de democracia:

Fundamento ideológico

“La democracia es la realización de la libertad política”

Una característica de la libertad es el ser gobernado y gobernar por sí mismo. En fórmula de Hegel: o bien uno es libre, o algunos, o todos. Y, desde luego, parece innegable que la “libertad democrática”. La democracia, se concibe como un régimen en el cual la igualdad política de los ciudadanos (que incluye la igualdad ante la ley o isonomía) alcanza un grado indiscutiblemente superior al que puede lograr en regímenes monárquicos o aristocráticos. Pero ocurre aquí como ocurre con la libertad: la visión ideológica de la democracia comienza cuando se sobrentiende que esa igualdad alcanzada, sin perjuicio de ser entendida, además, como igualdad plena y omnímoda, quedará garantizada por la democracia misma. La igualdad no es propiamente una relación, sino un conjunto de propiedades que puedan atribuirse conjuntamente a relaciones materiales dadas.

La democracia no garantiza la igualdad política, sino, a lo sumo, las condiciones del terreno en el cual esta igualdad puede ser reivindicada en cada momento. En virtud de su definición lógica, la igualdad implica la sustituibilidad de los iguales en sus funciones políticas; por tanto, los grados de la igualdad democrática habrán de medirse tanto por la posibilidad de elegir representantes para ser gobernado equitativamente por ellos, como por la posibilidad de ser elegido. Pero la ficción ideológica que acompaña, en general, a los sistemas democráticos, estriba en sobrentender que un acto de elección voluntaria es libre para (por el hecho de estar libre de una coacción violenta), como si la elección, por ser voluntaria, debiese dejar de estar determinada, bien sea por el cálculo subjetivo (no político), bien sea simplemente por la propaganda.

Pluralismo

Una democracia pluralista es un tipo de democracia en la que existen múltiples fuentes de poder, en lugar de una sola. Diferentes grupos, organizaciones y afiliaciones comparten la influencia y el control del gobierno. Los partidarios de este tipo de gobierno creen que forma una unión más perfecta que la que los principios de la democracia pura por sí solos son capaces de lograr.



Cualquier democracia debería reflejar justamente dicha heterogeneidad ideológica y social, independientemente del estatus o clase. Sin embargo, actualmente existen diferentes limitaciones que impiden un auténtico pluralismo: falta de participación democrática, falta de proporcionalidad representativa, diferencia de clases, tráfico de influencias, etc. Posiblemente, el factor que más limita la igualdad de oportunidades en la sociedad diversa es el egoísmo intrínseco al ser humano. El afán de acumular poder, riqueza o capital (plusvalía), a menudo provoca que se incrementen las desigualdades entre las clases y surge la temida crisis.

El modelo pluralista nace como alternativa a la socialdemocracia y por lo tanto también al comunismo y el capitalismo, aunque en cierto modo los engloba. La diferencia más importante del pluralismo de mercados frente a la socialdemocracia es que en vez de regular parcialmente el mercado privado, lo que se hace es crear y regular completamente un mercado público alternativo y paralelo al mercado privado que gozará de más libertad que en la socialdemocracia, pero con una fuerte competencia por parte del mercado público del Estado, donde se fijará totalmente unos precios y sueldos justos.

Legitimidad

La legitimidad democrática se desprende de la voluntad del pueblo expresada en el sufragio universal: la mayoría otorga el veredicto. Actualmente, se cuestiona, de tal suerte que esa voluntad no es siempre «general», puesto que la mayoría no es más que una fracción del pueblo. A esto se le une el antiparlamentarismo, la denuncia de los partidos y la crítica del clientelismo, lo que nos coloca ante una crisis de la legitimidad electoral. Ante esto conviene no olvidar que la elección continúa siendo el principio clave, y el pueblo, a través de la mayoría, sigue siendo la fuente de todo poder democrático. Pero hay que reconocer que a veces la elección no garantiza que un gobierno esté al servicio del interés general, y por ello se defiende que el veredicto de las urnas no puede ser la única demostración de legitimidad, y así lo están percibiendo los ciudadanos, para quienes un poder no puede ser considerado plenamente democrático si no se somete a pruebas de control y de validación concurrentes y complementarias a la expresión mayoritaria. Pero este control de la legitimidad democrática paralelo al electoral no puede estar basado en las vías de hecho, en la violencia o en la coacción, dado que ello nos lleva al caos y al definitivo debilitamiento del sistema democrático.

La legitimidad democrática desapegada de la legalidad acaba en un fuerte subjetivismo, que permite que cada uno pueda tener su propia visión de lo que es la legitimidad democrática. El propio Hessel pide que se combata activamente a los partidos que van en dirección contraria al refuerzo de la democracia y la solidaridad, y se declara simpatizante del partido socialista de su país, presentando de forma tácita las alternativas al meritado partido como incursos en aquella calificación. Hoy en día se percibe la propagación de una tendencia



“contra democrática”, y a su vez el debilitamiento de la política institucionalizada, caracterizada por un desapego electoral.

Puntos claves del debate:

1. Desde el punto de vista ideológico que aspectos se podrían aplicar para solucionar múltiples problemas que tiene la democracia en los diferentes sistemas políticos actuales.
2. Como las revoluciones en el contexto mundial han podido fortalecer o reformar los diferentes sistemas políticos de tal forma que logran establecer sistemas democráticos.
3. Desde la perspectiva de la cultura de masas como han influido en el contexto histórico como ideología Democráticas.
4. Como la revolución han permitido que se instauren ciertas ideologías (Socialismo, Comunismo, Capitalismo)
5. Como los sistemas Económicos han permiten establecer una Democracia.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué se requiere para que exista una Democracia?
- ¿Qué prejuicios ideológicos impiden el acceso a una determinada esfera del saber?
- ¿Qué es ser Democrático? ¿Qué ideología tiene el personaje que representas respecto a la Democracia? (Piensen si su personaje es democrático)
- ¿Qué ideologías han invisibilizado la democracia?
- ¿Qué ideología política genera que el estado en función del individuo puede llegar a utilizar los mecanismos democráticos en beneficio de una minoría de la población cuando el consenso y la participación de toda una nación le permitieron llegar a obtener tal poder para velar por el bien común?
- ¿Cómo un Estado sin una verdadera conexión democrática con la base social puede determinar que es conveniente para cada uno, al antojo de vanguardias o de auto referidas tecnocracias?



Fuentes de consulta:

- <http://www.ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/175.pdf>
- <https://www.significados.com/democracia/>
- <http://www.senado.gov.co/legales/item/11156-que-es-la-democracia>
- La revolución desjacobinizada- Daniel Guérin
- Educación y democracia: un campo de combate-Estanislao Zuleta
- Van Dijk, T.A. (1998). Ideología: un enfoque multidisciplinario
- Van Dijk T.A. (1996). Análisis del discurso ideológico. Versión, 6(10), 15-42
- Emancipación y cambio social: la acción colectiva de los movimientos sociales por: J. Álvaro Cáliz R. Para la oficina de la Fundación Friedrich Ebert en Honduras-fesamericacentral Tegucigalpa D.C. Marzo de 2010
- Held D & Diaz, M.H(2007). Modelos de democracia: tercera edición. Alianza editorial



4. Recomendaciones finales

Para finalizar, queremos aclararles que la guía es solo una herramienta de introducción sobre el tema que se va a debatir durante el día del modelo, cada delegado debe realizar una investigación más profunda teniendo en cuenta el punto de vista del personaje que representan. Al momento de investigar es preferible evitar hacerlo en páginas web como Wikipedia, el Rincón del Vago, etc. pues si bien en algún momento pueden ser de ayuda, muchas veces el contenido de estas fuentes es errado, es recomendado realizar la investigación en páginas oficiales que pueden brindarles información verídica.

Por otra parte, es necesario que investiguen acerca de la posición de cada personaje respecto al tema, es sumamente importante saber que piensa, que propone, que apoya. Recuerden contextualizar los temas propuestos pues esto les dará más confianza para representar e interiorizar todas las teorías o conocimientos logrando exponer cada uno de sus pensamientos de la mejor manera posible, es así delegados como lograran viajar a través del tiempo trayendo al presente aspectos importantes que permitirán dar solución a las problemáticas planteadas.

Por último, queremos desearles éxitos en este nuevo reto que adquieren con el fin de ver más allá de esa realidad inmediata, esperamos que a través de esta comisión puedan descubrir habilidades y adquirir nuevos conocimientos que sin duda alguna contribuirán tanto a su formación académica como personal.