

PROGRAMA DE SOCIALES GRADO DECIMO

JUSTIFICACION.

La cercanía de una evaluación estatal, y las necesidades de una sociedad polifacética que exige hombres y mujeres competentes, que tengan conocimiento, pero que sepan actuar frente a las adversidades, obliga al área de ciencias sociales a preparar a los educandos en las temáticas mundiales de los conflictos del siglo XX y XXI y en los temas concernientes a la economía de su región para que logren modificar el contexto laboral y empresarial de su región.

OBJETIVOS: DESARROLLAR LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

1. Comprender las características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo xx
2. Identificar las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo xx y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto
3. Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos

Eje curricular N° 6 (las construcciones culturales de la humanidad como generadora de identidades y conflicto) EJE TIEMPO CONTINUIDAD Y CAMBIO

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA :

Que impulso la proliferación del nacionalismo en el siglo XX y que tipo de ordenes mundiales se produjeron y se producen?

AMBITOS CONCEPTUALES

Los nacionalismos y la primera guerra mundial
La revolución rusa y el surgimiento del socialismo
Crisis económica de 1929
Las ideologías (El nazismo y el fascismo) Regímenes autoritarios en el mundo
La segunda guerra mundial

DESEMPEÑO: (manejo conocimientos propios de las ciencias sociales en relación con la historia)

Análisis desde el punto de vista político económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX

EVALUACION

Exposición de cada tema

Examen escrito

Plantea en un escrito de tipo argumentativo su posición frente a los nacionalismos e ideologías que generaron la primera y segunda guerra mundial

Desempeños de la guía

EJE CURRICULAR N° 8 (las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes) EJE POLÍTICA ESTADO Y COMUNIDAD

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA :

La tensión capitalismo socialismo ¿qué tipo de organización mundial generó?

AMBITOS CONCEPTUALES

La ONU, y los 17 objetivos del desarrollo sostenible

La guerra Fría y sus manifestaciones en distintos lugares (revolución Cubana, guerra del Vietnam, guerra Irán - Irak, revolución nicaragüense, dictaduras latinoamericanas, crisis de los misiles en Cuba, revolución China, y GUERRA DE COREA, INDEPENDENCIA DE AFRICA, el Apartheid y desplome del socialismo)

Las organizaciones políticas y económicas creadas durante la guerra fría en ambos bloques (OTAN, PACTO DE VARSOVIA, CIA, KGB,

DESEMPEÑOS (manejo conocimientos propios de las ciencias sociales en relaciones ético-políticas)

1. Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA) y evalúo el impacto de su gestión
2. Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (guerra fría)

EVALUACION :

1. Examen escrito
 - 2.1 Informe en mesa redonda sobre manifestación de la guerra fría
 - 2.2 Desempeños de la guía
 - 2.3 En un debate estilo ONU representa a un país durante la guerra fría sobre el régimen socialista y el régimen capitalista

EJE CURRICULAR Nº 4 (La necesidad de buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la dignidad humana) EJE RELACIONES SOCIOECONOMICAS Y CULTURALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA :

Cuál es la necesidad, posibilidad y límites de una justa y equitativa cooperación internacional?

AMBITOS CONCEPTUALES

- 11.Crisis del socialismo,y la economía planificada,versus una economía de libre mercado
 - 12.LA GLOBALIZACION del capitalismo y EL NEOLIBERALISMO EN EL SIGLO XXI
 - 13.EL ORDEN ECONOMICO MUNDIAL y sus relaciones norte sur
 - 14.Los procesos de integración en Europa , América, Asia, África
 - 15.Las empresas internacionales (transnacionales o multinacionales) y sus nuevos roles
- DESEMPEÑOS: manejo conocimientos propios de las ciencias sociales en relaciones espaciales)

1.Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de a economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio)

EVALUACION

1. examen escrito
2. Hace un cuadro comparativo del modelo de apertura económica con el modelo proteccionista
3. Debate sobre el impacto del modelo neoliberal frente al modelo proteccionista

EJE CURRICULAR Nº 5 (Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes) Eje ESPACIO Y SOCIEDAD

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA :

Como hacer compatible los principios consagrados en los derechos humanos (libertad de emigración, derecho al trabajo, vida digna) y los intereses específicos de los países?

AMBITOS CONCEPTUALES:

- 16.CONFLICTOS DEL SIGLO XXI QUE GENERAN MIGRACIONES (guerra del golfo pérsico, conflicto árabe israelí, guerra civil en Siria , guerra contra el terrorismo : (Al Qaeda, estado islámico,Hamas, Boko Haram, Hizbullah, ETA)
17. Movilidad espacial de la población (grandes migraciones históricas)
- 18.Migrar para trabajar: legales, clandestinos y sus problemáticas)
- 19.Migrar para sobrevivir: refugiados, desplazados
- 20.Políticas de los países receptores y consecuencias para los países de origen

DESEMPEÑO:(manejo conocimientos propios de las ciencias sociales en relaciones ETICO POLITICAS)

1. Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas
2. Interpreta gráficos estadísticos de migraciones ubicando zonas de mayor movimiento poblacional

EVALUACION:

1. Organiza un Noticiero sobre un conflicto del siglo XXI
 2. Examen escrito
 3. Elabora un informe estadístico del movimiento poblacional por regiones en el planeta y lo explica a sus compañeros
 4. Explica las políticas migratorias de un país determinado
- Eje curricular Nº 3 :** (Mujeres y hombres como guardianes de la tierra) Eje espacio y sociedad

5. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA :

6. . Que estrategias debe crear la humanidad para detener el deterioro del ambiente?

7. **AMBITOS CONCEPTUALES:**

El impacto de las agriculturas intensivas y las industrias polucionantes
El crecimiento poblacional y sus efectos sobre los recursos disponibles
Acuerdos y desacuerdos en el control de los problemas ambientales

El papel de los medios de comunicación ante la desaparición de especies y ecosistemas

DESEMPEÑO:

Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano

EVALUACIÓN

Mesa redonda , talleres y examen escrito

METODOLOGIA:

El método de la escuela activa o escuela nueva a través de talleres, debates, exposiciones, noticieros, juicios, concursos de preguntas y respuestas y clases magistrales, mas la metodología del proyecto de aula se desarrollaran los temas y los problemas a tratar en este grado.

PLAN DE NIVELACIÓN:

Se corrigen los exámenes escritos una vez sean devueltos y se realiza una nueva prueba escrita . Se le consigna la nota mas alta entre el primer examen y el segundo . La nivelación también tendrá una nueva explicación si el estudiante lo requiere. La nivelación es continua durante todo el periodo . Las tareas , talleres , exposiciones debates y noticieros y desempeños de la guía no tienen nivelación .

Plan lector: cada grupo recibirá un libro que debe leer y exponer ante sus compañeros de acuerdo al cronograma establecido por la docente .

Los textos para la lectura serán entregados en físico a cada grupo nuclear y se evaluarán en el segundo periodo , por lo que tienen tres meses para la lectura y la preparación de su sustentación ante el grupo completo arce

La pagina de sociales es : www.areadesociales.weebly.com

Allí encontraran algunos materiales para el curso.