



SOCHUM  
Social, Cultural and  
Humanitarian Committee

## GUIA COMISIÓN



### COYMUN X VERSIÓN

Modelo de las Naciones Unidas del Municipio de Yumbo

## Los Conflictos Geopolíticos y sus Impactos Socioeconómicos





**SOCHUM**  
Social, Cultural and  
Humanitarian Committee



## **SOCHUM**

**TEMA: Conflictos Geopolíticos y su Implicación Socioeconómica**

**COMISIÓN: Comité de asuntos sociales, culturales y humanitarios  
(SOCHUM)**

**ESCUELA: Media**

**PRESIDENTES: Kelly Dayana Perez y Leidy Jhoana Muñoz**

**INSTITUCIÓN (ES): Policarpa Salavarrieta**

**MODELO: COYMUN X VERSIÓN 2023**

**Yumbo, valle**



## **CONTENIDO**

- 1. Carta de Bienvenida**
- 2. Glosario**
- 3. Introducción a la Comisión**
- 4. La Comisión y el Tema General**
- 5. Tema Simulacro:** violencia de género durante los conflictos bélicos
- 6. Puntos Claves del Debate**
- 7. Preguntas Orientadoras**
- 8. información Bibliográfica**
- 9. Tema Modelo:** Conflictos étnicos y sus repercusiones sociales, geopolíticas y económicas a nivel mundial
- 10. Puntos Claves del Debate**
- 11. Preguntas Orientadoras**
- 12. Delegaciones en comisión**
- 13. información Bibliográfica**
- 14. Recomendaciones Finales**
- 15. Hoja de Bienvenida**



**SOCHUM**  
Social, Cultural and  
Humanitarian Committee

## CARTA DE BIENVENIDA

Estimados delegados; Es un placer darles el recibimiento al X MODELO ONU COYMUN 2023, les extendemos una cálida bienvenida a SOCHUM (comité de asuntos sociales, culturales y humanitarios). En esta ocasión nosotras somos Kelly Dayana Pérez y Leidy Jhoana Muñoz actualmente cursamos el grado once en el colegio Policarpa Salavarrieta, seremos su mesa directiva. Como presidentes es un honor guiarlos en este camino y ayudarles en lo que necesiten. Contamos con participación en modelos ONU como delegadas, personalmente nos ha dejado muchas enseñanzas y experiencias las cuales nos ayudaran en el futuro y estamos seguras que a ustedes también, esperamos con alegría aprender juntos, escuchar sus perspectivas, posiciones y soluciones para algunas de las problemáticas.

La tercera comisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas para los asuntos sociales, culturales y humanitarios (SOCHUM), se basa en defender los derechos fundamentales del ser humano en los diferentes entornos. Promoviendo las libertades y derechos de las comunidades, culturas e individuos para mantener óptimo donde perdure la justicia y la integridad de cada individuo, buscando también acuerdos para solucionar los conflictos presentes para lograr la dignidad humana. Entendemos que tal vez para muchos de ustedes sea la primera vez participando en este encuentro anual, que muchas veces les puede causar confusión, nervios o dudas sobre su aporte en el debate. Pero les aseguramos que estaremos en todo momento guiándolos y apoyándolos para que este sea el mejor modelo de sus vidas.

Esperamos que tengan una experiencia llena de conocimiento y aprendizajes que permitan enriquecer sus ideologías, conocimientos y empatía hacia el mundo. Les deseamos grandes éxitos en este MODELO COYMUN 2023, recuerden que si tienen dudas o preguntas sobre el modelo pueden contactarnos al correo ([sochum.coymun2023@gmail.com](mailto:sochum.coymun2023@gmail.com)) y estaremos siempre ahí para ayudarles y solucionar sus inquietudes. ***“La paz no puede lograrse a través de la violencia solo puede lograrse mediante la comprensión”***

**ATT: Kelly Dayana Pérez y Leidy Jhoana Muñoz**

**Presidentes de SOCHUM**



## **GLOSARIO**

1. **Coalición:** Pacto o unión entre personas, grupos sociales o estados para lograr un fin común
2. **Estigmatizadas:** hace mención a marcar a alguien ya sea físicamente o de manera abstracta esta consiste en atribuir un rasgo, los sujetos estigmatizados son discriminados y rechazados.
3. **Genocidio:** Aniquilación o exterminio sistemático y deliberado de un grupo social por motivos raciales, políticos o religiosos.
4. **Conflicto étnico:** Un conflicto étnico es un conflicto entre dos o más grupos étnicos enfrentados puede ser entre grupos raciales distintos, su origen puede ser por temas políticos, religiosos, sociales o económicos. Estos grupos luchan por la posición de su grupo étnico en la sociedad.
5. **Violencia de género:** La violencia de género es aquella que se ejerce sobre las mujeres ya sea psicológica, sexual o física afectando su integridad y bienestar.

## **SEAN BIENVENIDOS AL MODELO ONU COYMUN EN SU DÉCIMA (X) VERSIÓN 2023**

### **INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN**

#### **Comité de asuntos sociales, culturales y humanitarios**

SOCHUM es la Tercera Comisión de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas. Está conformada por 193 estados miembros de las Naciones Unidas y tiene un total de 6 comisiones que la conforman. Entre ellas, se encuentra la comisión de SOCHUM, la cual se estableció en 1948 y tomó su puesto como Tercera Comisión en la Asamblea General en 1950. La comisión se rige bajo esta en materia de funcionamiento, jurisdicción, votación y alcance. SOCHUM trabaja bajo los principios de La Carta de Las Naciones Unidas y La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Además, trabaja de la mano con entidades no gubernamentales, entidades gubernamentales y otros organismos de las Naciones Unidas.

La actual Presidenta de la comisión es la Sra. Katalin Bogyay , en representación de Hungría. Sus Vicepresidentes son la Sra. Pilar Eugenio, en representación de Argentina, la Sra. Ahlem Sara





Charikhi, en representación de Algeria y el Sr. Khaled Mohammed AlManzlawiy, en representación de Arabia Saudita. Por último, su relatora es la Sra. Myriam Oehri, en representación de Liechtenstein. Dentro de su enfoque, cabe resaltar que vela por el desarrollo sociocultural de la humanidad y la aplicación de los Derechos humanos. Es decir, se orienta hacia la protección de los derechos humanos al tratar de erradicar cualquier tipo de discriminación y desigualdad. Por eso, la comisión trata temas que muestran grave preocupación por el bienestar de personas tales como niños, mujeres, grupos étnicos, refugiados, comunidades discriminadas, y muchos más.

La Organización de las Naciones Unidas fue fundada cuando se firmó la carta el 26 de junio de 1945 por representantes de 50 países. Polonia posteriormente la firmó el 15 de octubre de 1945 y así se convierten en 51 los Estados Miembros fundadores. Los miembros fundadores de las Naciones Unidas fueron aquellos países invitados a participar en la Conferencia de San Francisco de 1945, donde se adoptaron la Carta de las Naciones Unidas y el Estatuto de la Corte Internacional de Justicia. Su participación se determinó en base a aquellos que ya habían firmado o adherido a la Declaración de Naciones Unidas (1942), o según lo acordado durante la Conferencia. Cumple la labor de ser el primer órgano deliberativo de establecimiento a políticas a nivel mundial y representativo de las Naciones Unidas, además es un punto clave en el proceso de institución de normas y en la codificación del derecho internacional.

La ONU cuenta con 193 miembros actuales que están representando en el órgano deliberante la asamblea general. El más alto funcionario es el secretario general quien ocupa el cargo es Antonio Guterres de Portugal, que asume el cargo desde el 1 de enero de 2017, fue reelegido el 18 de junio de 2021 para un segundo mandato es el símbolo de los ideales de las Naciones Unidas y portavoz de los intereses de los pueblos del mundo, en particular los pobres y vulnerables.



Tomado de: <https://www.un.org/sg/es/content/sg/biography>



## LA COMISIÓN Y EL TEMA GENERAL

La tercera comisión de las naciones unidas a estado trabajando para combatir los problemas geopolíticos y socio económicos para prevenir las violaciones de los derechos humanos en gran escala, al igual que la reconstrucción de las sociedades a raíz de esas situaciones, requieren un enfoque en el que se incorporen las perspectivas tanto de los defensores de los derechos humanos como de los profesionales quensolucionan este tipo de conflictos

Hemos podido evidenciar como Numerosos pueblos étnicos del mundo están sufriendo el desalojo violento de sus territorios tradicionales sin que ellos hayan otorgado un consentimiento libre, previo e informado, sin que se hayan adoptado medidas satisfactorias para reubicarlos y sin que se les asigne la compensación adecuada. Como consecuencia de esta situación, a estas comunidades étnicas se les vulneran los derechos humanos, derechos culturales y medios de subsistencia. Si tratan de volver a sus tierras, los suelen arrestar o incluso pueden ser asesinados.

A corto plazo la comisión de Sochum procura poner fin a la violencia, las pérdidas de vidas y el sufrimiento de familias, A largo plazo, tanto los defensores de los derechos humanos como los profesionales de la solución de conflictos tratan de ayudar a las sociedades tomando medidas para garantizar que no se repita la violencia y se respeten los derechos de todos los seres humanos especialmente de estas comunidades étnicas.

Tanto los profesionales de derechos humanos como los de solución de conflictos, han realizado una extensa labor su propósito era conocer cómo actuaron estos dos grupos en cada caso, y si se logró una interacción constructiva entre sus actividades. Nuestros estudios de caso pusieron de manifiesto dos dilemas cruciales que deben enfrentarse para poder mejorar la comprensión y la sinergia entre los derechos humanos y la solución de conflictos en las tareas prácticas de consolidación de la paz. La comisión de Sochum se centrará en trabajar en dos objetivos de desarrollo sostenible, ya que estos se basan en defender los derechos y buscan encontrar la paz y seguridad



5 IGUALDAD  
DE GÉNERO



16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



### TEMA SIMULACRO

#### **violencia de género durante los conflictos étnicos**

#### **CONTEXTO**

Los conflictos bélicos es una de las problemáticas donde las mujeres corren riesgos y pasan a ser tan protagonistas como los hombres y sufren las consecuencias de estos problemas, que se han extendido desde años atrás. La mayoría de las mujeres y niñas son separadas de sus familiares, detenidas o víctimas de violencia. Muchas pasan por el dolor de perder a un ser querido y tienen que encontrar la fortaleza de seguir adelante para encontrar los recursos necesarios y así enfrentar los desafíos y traumas que les deja estos conflictos y muchas veces este sufrimiento suele ser ignorado o directamente silenciado.

La violencia contra la mujer durante los conflictos bélicos es una realidad que ha existido desde tiempos inmemoriales. Las mujeres son víctimas de violaciones, esclavitud sexual, mutilaciones genitales, matrimonios forzados, secuestros y asesinatos. Estas formas de violencia son utilizadas como armas de guerra para intimidar y humillar a las comunidades enemigas siendo una de las formas más comunes de violencia contra la mujer durante los conflictos. Siendo agredidas por soldados enemigos, miembros de grupos armados y civiles. La violencia es utilizada como una forma de humillar y desmoralizar a la comunidad enemiga. Además, las mujeres que son víctimas de estas agresiones suelen ser estigmatizadas y marginadas por su propia comunidad.





**SOCHUM**  
Social, Cultural and  
Humanitarian Committee



**Ilustración 3, tomada de morina, Albania ( abril de 1999) ( en línea) disponible en [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Felpais.com%2Fpais%2F2021%2F11%2F12%2Falbum%2F1636709391\\_035640.html&psig=AOvVaw3Mf67qS1qe9XNmtLyCBiD7&ust=1685921193350000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEOjRxqFwoTCOi7rIKgqP8CFQAAAAAdAAAAABAK](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Felpais.com%2Fpais%2F2021%2F11%2F12%2Falbum%2F1636709391_035640.html&psig=AOvVaw3Mf67qS1qe9XNmtLyCBiD7&ust=1685921193350000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEOjRxqFwoTCOi7rIKgqP8CFQAAAAAdAAAAABAK)**

## **SITUACIÓN ACTUAL**

La violencia contra mujeres y niñas se generaliza en el conflicto y hasta se utiliza como táctica de guerra. Varios informes tratan sobre el alcance de la violencia de género. los conflictos reflejan una cifra que crece entre el 18% y el 40% de mujeres y niñas que sufren de violencia doméstica, la trata de seres humanos y el matrimonio infantil se intensifican durante el conflicto.



*Una mujer, víctima de violencia sexual, descansa junto a su equipaje antes de cruzar el arroyo Kaya, cerca de la ciudad de Afoji, en el norte de Uganda. © Natalia Jidovanu.*

**Ilustración 1, tomada de Mireya Cidon, amnistía internacional ( 8 de marzo de 2022) la mujer y los conflictos armados( en línea) disponible en([https://www.es.amnesty.org/fileadmin/user\\_upload/blog/2022/240178\\_Sudan\\_del\\_Sur\\_mujer.jpg](https://www.es.amnesty.org/fileadmin/user_upload/blog/2022/240178_Sudan_del_Sur_mujer.jpg))**



Las desigualdades de género aumentan durante los conflictos y es por ello por lo que las mujeres en tiempos de guerra juegan un papel difícil. Según las Naciones Unidas, las niñas tienen un 90% menos de probabilidad de tener acceso a la educación que los niños en zonas de conflicto siendo víctimas de matrimonios infantiles, de trabajo esclavo o de ser reclutadas como niñas soldados.

En un intento de huir del conflicto o de sus consecuencias, muchas mujeres en tiempos de guerra se convierten en desplazadas o refugiadas, a pesar de los peligros a los que se exponen, como el tráfico de personas y la trata de mujeres o niñas con fines de explotación sexual separación de sus maridos, hijos y familiares, las dejan solas y en el exilio, y las obligan a afrontar en solitario todas las responsabilidades y el cuidado. la vilencia es una tactica utilizada como estrategia de terror y forma de tortura Las consecuencias físicas y mentales de estas agresiones dejan huellas imborrables. Esta forma de agresión también puede ser utilizada como parte de una limpieza étnica, tal y como se vio con las violaciones sistemáticas y los embarazos forzosos de la antigua Yugoslavia en los años noventa.

Otro genocidio fue el perpetrado contra la comunidad yazidi a manos del autodenominado Estado Islámico entre 2014. Las mujeres fueron vendidas como esclavas y, junto a miles de niñas, fueron raptadas, esclavizadas, torturadas, violadas y asesinadas.

La buena noticia es que el pasado 1 de marzo de 2021, el Parlamento iraquí aprobó la ley de supervivientes yazidies, que establece un marco de reparación para quienes sobrevivieron a los crímenes del Estado Islámico, incluidas las mujeres y las niñas que fueron objeto de violencia sexual, así como supervivientes de secuestros infantiles.





**Ilustración 2, tomada de Gervasio Sanchez papel de las mujeres en la guerra(24 de noviembre de 2021)(en línea) disponible en [Mujeres en la guerra, testimonio de Gervasio Sánchez \(amnesty.org\)](#)**

Otro de los ejemplos más dolorosos de la historia que sufrieron las mujeres en tiempos de guerra fueron las 200.000 mujeres consuelo o mujeres de solaz, convertidas en esclavas sexuales por el ejército japonés antes de la Segunda Guerra Mundial y a lo largo de ella. Estas mujeres fueron llevadas a prostíbulos, encerradas y sometidas a violencia sexual por parte de los militares japoneses. Se estima que fueron torturadas y violadas por una media de 30 soldados al día durante un periodo de tiempo que osciló entre las tres semanas y los ocho años. A muchas las mataron o se suicidaron y, las que sobrevivieron y regresaron a casa, estuvieron sin contar sus historias por temor a ser estigmatizadas. Muchas de las mujeres víctimas de violación y abusos viven con la marginación a la que son sometidas por la responsabilidad que les atribuyen en las sociedades más patriarcales.

### **PUNTOS CLAVES DEL DEBATE**

1. Respeto a la violencia contra la mujer
2. Respeto a los desplazamientos de las mujeres
3. Reubicación de las mujeres víctimas de los conflictos
4. Generar convenios para disminuir los índices de violencia contra la mujer durante los conflictos étnicos
5. Destinación de recursos sean económicos y materiales para las mujeres afectadas
6. Alarmante numero de violencia contra la mujer
7. Apoyo de las delegaciones hacia las mujeres que sufren violencia

### **PREGUNTAS ORIENTADORAS**

1. ¿Cuál es la situación actual que corresponde a su delegación?
2. ¿Qué medidas ha tomado su delegación frente al tema?



3. ¿Cuáles son las delegaciones que apoyan a tu delegación?
4. ¿Qué delegaciones son las más afectadas con esta problemática?
5. ¿Qué delegación tiene más índices de ser víctima de esta problemática?
6. ¿Qué planes de derechos hacia la mujer existen? ¿Su delegación aplica estos derechos?
7. ¿Qué consecuencias deja esta problemática?

## INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

### webgrafía

1. ONU mujeres naciones unidas (25 de noviembre de 2014) la mujer y los conflictos armados (en línea) disponible en <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/end-violence-against-women/2014/conflict>

2. Mireya Cidon, amnistía internacional ( 8 de marzo de 2022) la mujer y los conflictos armados( en línea) disponible en (<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/la-mujer-y-los-conflictos-armados/>)

3. Cedespa república democrática del Congo( 25 de noviembre de 2015) actúa de derechos de la mujer( en línea ) disponible en <https://www.codespa.org/blog/2015/11/25/violencia-mujeres-conflictos-armados/#:~:text=Las%20mujeres%2C%20en%20los%20contextos,tranquilas%2C%20no%20viven%20en%20paz>

1. ilustración 1, tomada de Mireya Cidon, amnistía internacional ( 8 de marzo de 2022) la mujer y los conflictos armados( en línea) disponible en([https://www.es.amnesty.org/fileadmin/user\\_upload/blog/2022/240178\\_Sudan\\_del\\_Sur\\_mujer.jpg](https://www.es.amnesty.org/fileadmin/user_upload/blog/2022/240178_Sudan_del_Sur_mujer.jpg))

2. Ilustración 2, tomada de Gervasio Sanchez papel de las mujeres en la guerra(24 de noviembre de 2021)(en línea) disponible en [Mujeres en la guerra, testimonio de Gervasio Sánchez \(amnesty.org\)](https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/la-mujer-y-los-conflictos-armados/)

3. Ilustración 3, tomada de morina, Albania ( abril de 1999) ( en línea) disponible en [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Felpais.com%2Felpais%2F2021%2F11%2F12%2Falbum%2F1636709391\\_035640.html&psig=AOvVaw3Mf67qS1qe9XNmt1yCBiD7&ust=1685921193350000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEOjRxqFwoTCOi7rIKgqP8CFQAAAAAdAAAAABAK](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Felpais.com%2Felpais%2F2021%2F11%2F12%2Falbum%2F1636709391_035640.html&psig=AOvVaw3Mf67qS1qe9XNmt1yCBiD7&ust=1685921193350000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEOjRxqFwoTCOi7rIKgqP8CFQAAAAAdAAAAABAK)



## TEMA MODELO

### **Conflictos étnicos y sus repercusiones sociales, geopolíticas y económicas a nivel mundial**

#### **CONTEXTO**

Se puede interferir que un conflicto étnico como la confrontación social y política prolongada entre contendientes que se definen a sí mismos y a los demás en términos étnicos el origen del conflicto puede ser político, social y económico, estos pueden manifestarse de distintas formas desde la actitud individual caracterizada por el rechazo, la exclusión y la hostilidad acompañada de estereotipos, prejuicios, intolerancia y discriminación a nivel de las relaciones de interpersonales, pasando por la acción política institucional.

Los grupos étnicos, así definidos también pueden ser considerados como naciones, pueblos, tribus o comunidades, según los distintos hechos y circunstancias. A menudo se identifica a los grupos étnicos en función de sus relaciones con grupos similares y con el Estado. De hecho, muchos conflictos étnicos en el mundo obedecen a problemas surgidos a raíz de los cambios en la posición de un grupo étnico dentro del marco social más amplio. Durante la Edad Contemporánea los conflictos étnicos eran muy frecuentes, siendo las Cruzadas uno de los más grandes de la historia.

El conflicto en Sri Lanka, ha atravesado distintas fases. Los tamiles minoritarios, que se distinguen por su religión e idioma de la mayoría budista cingalesa, están concentrados sobre todo en el noroeste de la isla, donde se asentaron hace más de dos mil años. Un subgrupo lo constituyen los tamiles de origen indio llevados por los británicos durante el siglo XIX y a comienzos del siglo XX para trabajar en las plantaciones de té de las tierras altas centrales. Una vez proclamada la independencia, la comunidad cingalesa estimó que los tamiles habían obtenido privilegios económicos y políticos desproporcionados de los británicos y procedió a cambiar la situación. Primeramente, se negó la ciudadanía a la mayoría de los trabajadores tamiles de origen indio; después se adoptó una política basada en el uso exclusivo del idioma cingalés y se modificaron los requisitos de ingreso en la universidad a fin de favorecer a la juventud cingalesa;





y por último se implantó el budismo como religión oficial. Aunque posteriormente algunas de estas medidas fueron revocadas o atenuadas, los tamiles estimaron que eran víctimas de discriminación. La movilización étnica tamil asumió distintas formas desde la defensa de sus tierras contra la colonización por "forasteros" cingaleses a reivindicaciones políticas destinadas a lograr la autonomía regional o la federación. Por último, las organizaciones tamiles militantes exigieron la creación de un Estado separado (Tamil Eelam), e iniciaron un conflicto armado para lograr dicho objetivo. Después de una serie de disturbios violentos en que cientos de tamiles murieron y quedaron sin hogar (1983-1985) y durante los cuales muchos más se convirtieron en refugiados internos e internacionales, el conflicto se transformó en una guerra civil total. El movimiento tamil recibió ayuda de simpatizantes del estado indio meridional de Tamilnadu, y el gobierno cingalés optó por una política de victoria militar en nombre de la soberanía nacional. A medida que el conflicto se prolongaba, con un número de víctimas cada vez mayor y sin que se previera una solución, en 1987 se firmó un acuerdo entre la India y Sri Lanka en el que se permitía la intervención militar india para garantizar el cese de las hostilidades y reconocer diversas reivindicaciones de los tamiles.

## **SITUACIÓN ACTUAL**

Los conflictos étnicos siguen estando presentes en la humanidad ya que estos contendientes se siguen enfrentando para defenderse como lo es el caso del conflicto en Etiopía, que empezó hace 16 meses, ha dejado a 900.000 personas muriendo de hambre, según estimaciones del gobierno de Estados Unidos. Los rebeldes que luchan en el país dicen que más de 9 millones de etíopes necesitan algún tipo de ayuda alimentaria.

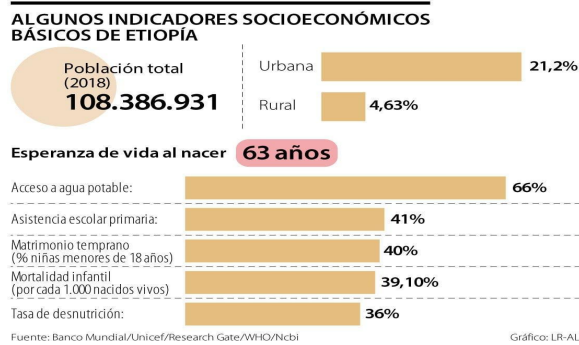
El conflicto, que estalló en noviembre de 2020, es uno de los más brutales del mundo actual, con informes de asesinatos de civiles y violaciones masivas, según Amnistía Internacional.





**Imagen tomada de: Daniel Gallas “Más allá de Rusia y Ucrania: 6 conflictos armados que están ocurriendo en el mundo” (New Brasil en Londres..15 Marzo 2022)(En línea) Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-60741745>**

Este conflicto está dejando grandes consecuencias para las personas ya que están siendo afectadas. A continuación se presenta algunos indicadores socioeconómicos básicos:



**Informativo tomado de: LA REPUBLICA (En línea) (consultado 4 de marzo 2022) Disponible en: <https://www.larepublica.co/analisis/econometria-consultores-2889073/una-historia-de-dos-paises-2922096>**

Esta es una evidencia en donde se muestra los problemas socioeconómicos que se presentan por los conflictos, pero también hay informes de crímenes de guerra, como el asesinato de civiles y violaciones masivas. Esta contienda podría afectar a Sudan ya que miles de civiles han buscado refugio en este país tras desatarse el conflicto estas son las repercusiones que este puede dejar.





**Tomada de: José Carlos Cueto BBC News Mundo (2022)** 5 claves para entender por qué Etiopía está "al borde de una guerra civil" (En línea) Disponible en.  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-54917885>

Cabe resaltar que este conflicto no está siendo destacado en las noticias como lo es el conflicto bélico entre Rusia y Ucrania ya que al estallar esta problemática hay una gran diferencia en el tratamiento internacional dado a los acontecimientos.

Además de todo lo anterior, el conflicto étnico entre India y Pakistán está afectando a muchas personas.

Desde la participación de la India británica y el nacimiento de la india y de Pakistán la relación de los estados se ha caracterizado por el conflicto; la disputa por Cachemira permanece, la india emergió como una nación plural y no confesional con una mayoría hindú y una amplia minoría musulmana, mientras que Pakistán se terminó convirtiendo en una república islámica, las dos grandes naciones del Asia meridional establecieron relaciones diplomáticas, pero la violenta participación y numerosas reclamaciones territoriales obstaculizaron su entendimiento.

La disputa entre India y Pakistán está centrada en la región de Cachemira una región del Himalaya conocida por la belleza natural de sus países y también por su diversidad étnica, ha sido el principal foco del conflicto desde la independencia hasta hoy, actualmente pertenece en parte de la India pero los pakistaníes lo reclaman como propio argumentando que la población es musulmana en su mayoría. La realidad de Cachemira se ha ido tornando más compleja con el paso del tiempo, hoy en día hay más población en contra del mandato indio y claman su derecho a la autonomía o en último caso a la anexión voluntaria a Pakistán.

El conflicto entre India y Pakistán tendría una repercusión entre China y India ya que este está ayudando a Pakistán a la modernización del ejército Pakistani.

### **PUNTOS CLAVES DEL DEBATE**

1. Falta de respeto por los derechos humanos
2. Consecuencias para los niños y mujeres
3. Consecuencias sociales, culturales y económicas
4. Causas de los conflictos étnicos
5. Iniciativa para disminuir este tipo de conflictos
6. Repercusiones de estos conflictos étnicos a nivel mundial
7. El papel de las naciones para combatir estos conflictos



## PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Qué piensa tu delegación respecto a este tema?

¿Qué propone tu delegación respecto a esta problemática?

¿Cómo esta problemática afecta a tu delegación?

¿Qué relación tiene tu delegación con la delegación que está cometiendo violencia por conflictos?

¿Cómo tu delegación puede ayudar a los afectados?

¿Qué produce los conflictos étnicos?

¿Hay violencia en tu delegación? ¿Qué está haciendo al respecto?

## INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

### **Bibliografía:**

Rodolfo Stavenhagen (2014) los conflictos étnicos y sus repercusiones.  
<https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Los-conflictos-etnicos-y-sus-repercusiones.pdf>

Estudio de los conflictos internacionales (1991)  
[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000088134\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000088134_spa)

Jose Pardo de Santayana (2022) el conflicto indo-pakistaní: la historia interminable (reedición)  
[https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\\_analisis/2022/DIEEEA35\\_2022.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2022/DIEEEA35_2022.pdf)

### **Webgrafía:**

Daniel Gallas BBC News Brasil en Londres (2022) “Más allá de Rusia y Ucrania: 6 conflictos armados que están ocurriendo en el mundo” (En línea) Disponible en:  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-60741745>

### **Ilustraciones:**



**Ilustración 1:** Daniel Gallas BBC News Brasil en Londres (2022) “Más allá de Rusia y Ucrania: 6 conflictos armados que están ocurriendo en el mundo” (En línea) Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-60741745>

**Ilustración 2:** Tomada de: José Carlos Cueto BBC News Mundo (2022) 5 claves para entender por qué Etiopía está "al borde de una guerra civil" (En línea) Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-54917885>

**Ilustración 3:** Tomada de: José Carlos Cueto BBC News Mundo (2022) 5 claves para entender por qué Etiopía está "al borde de una guerra civil" (En línea) Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-54917885>

## **RECOMENDACIONES FINALES**

- 1.** Por favor enviar el portafolio al correo de comisión, Investigar muy bien en fuentes confiables sobre la posición que tenga su delegación frente a los temas vistos en esta guía. También, deberá incluir en el portafolio el discurso de apertura y papel de posición, ambas estructuradas en normas APA.
- 2.** Tener un buen manejo del espacio (sala), como también una buena oratoria, lenguaje parlamentario y procedimiento del mismo, no hacer mal uso de la mensajería ni de las herramientas tecnológicas.
- 3.** Tener una buena calificación en el portafolio el cual tendrá criterios como: no hacer plagio, investigar en páginas confiables y entregar en la fecha establecida. Todas estas medidas se tendrán en cuenta para desarrollar el papel como mejor delegado, teniendo en cuenta los criterios establecidos por COYMUN.
- 4.** Seguir el conducto regular (presidente, asesor, secretario, profesor y director académico) Seguir el conducto regular (presidente, asesor, secretario, profesor y director académico). Tanto para ejercer y promover el orden, respeto y cuidado de los espacios/enseres dentro de las comisiones como para cualquier tema correctivo dentro del modelo.
- 5.** Hacer énfasis en el código de vestuario y comportamiento.
- 6.** Tener seriedad a la hora de realizar las intervenciones además de una preparación previa pensarse bien lo que se dice para evitar faltas en el lenguaje parlamentario.





7. Tener información previa de otras delegaciones esto podrá ayudar a realizar mejores intervenciones, a poder defenderse y atacar, de igual manera es necesario conocer los aliados y los enemigos de la delegación correspondiente al delegado.
8. Prestar atención a las intervenciones presentadas dentro de la Comisión, y enfatizar.

### **DELEGACIONES PARTICIPANTES**

1. Costa Rica	11. Japón	21. Chile
2. Pakistan	12. Nicaragua	22. Uruguay
3. Estados Unidos	13. El salvador	23. Finlandia
4. Argentina	14. Ucrania	24. Arabia Saudi
5. Paraguay	15. Rusia	25. Bielorusia
6. Honduras	16. Bolivia	26. Corea del norte
7. Reino Unido	17. Brazil	27. Nicaragua
8. China	18. Guatemala	28. Canadá
9. Panamá	19. Irak	29. Kazajistán
10. Venezuela	20. Colombia	



SOCHUM  
Social, Cultural and  
Humanitarian Committee



# **“BIENVENIDOS AL MODELO ONU COYMUN 2023 X VERSIÓN”**