

A low-angle photograph of several tall flagpoles against a clear blue sky. The flagpoles are arranged in a line, and each has a different national flag flying from it. From left to right, the visible flags are: the flag of the Dominican Republic (red, white, and blue with a coat of arms), the flag of Argentina (light blue, white, and light blue with stars), the flag of Hungary (red, white, and green), the flag of the United Kingdom (Union Jack), and the flag of Italy (green, white, and red). The flagpoles are set against a large, light-colored stone building. A security camera is mounted on one of the poles in the foreground.

Todo lo que siempre has querido  
saber sobre  
las Naciones Unidas

Para estudiantes de nivel intermedio y secundario

Naciones Unidas  
Departamento de Información Pública  
Nueva York, 2008

# Todo lo que siempre has querido saber sobre las Naciones Unidas

Para estudiantes de nivel intermedio y secundario

Naciones Unidas  
Departamento de Información Pública  
Nueva York, 2008



El material contenido en este libro no está amparado por derechos de autor. Podrá ser libremente reproducido, siempre y cuando se otorgue reconocimiento a las NACIONES UNIDAS.

Para obtener información adicional dirigirse a:  
Servicios para Visitantes,  
Departamento de Información Pública,  
Naciones Unidas, Nueva York, NY 10017

Número de fax: 212-963-0071 ;  
Correo electrónico: [inquiries@un.org](mailto:inquiries@un.org)

Todas las fotografías son material fotográfico de las Naciones Unidas, a menos que se indique otra cosa

Publicado por las  
Naciones Unidas  
Departamento de Información Pública

Impreso por la Sección de Publicaciones de las Naciones Unidas, Nueva York



## Índice

|  | <i>Página</i> |
|--|---------------|
| 1. Una introducción a las Naciones Unidas . . . . .                                  | 4             |
| 2. El sistema de las Naciones Unidas . . . . .                                       | 14            |
| 3. Las Naciones Unidas trabajan para conseguir la paz y la seguridad internacionales | 29            |
| 4. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio . . . . .                                 | 44            |
| 5. Derechos humanos . . . . .  | 58            |
| 6. Preguntas frecuentes . . . . .  | 67            |



## 1 Una introducción a las Naciones Unidas

- Las Naciones Unidas tienen cuatro propósitos: mantener la paz y la seguridad internacionales; fomentar relaciones de amistad entre las naciones; realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales y el estímulo del respeto a los derechos humanos; servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes. En esta labor cooperan más de 30 organizaciones afiliadas, que se conocen en conjunto como el “sistema de las Naciones Unidas”.
- Las Naciones Unidas no son un gobierno mundial, y no elaboran leyes. Sin embargo, sí proporcionan los medios para ayudar a resolver conflictos internacionales y formular políticas acerca de asuntos que nos afectan a todos.
- En las Naciones Unidas, a todos los Estados Miembros —grandes y pequeños, ricos y pobres, con diferentes opiniones políticas y sistemas sociales— se les permite expresar su voz y voto en este proceso. Las Naciones Unidas brindan a los países la oportunidad de equilibrar la interdependencia mundial y sus intereses nacionales cuando se hace frente a problemas internacionales.
- El sistema de las Naciones Unidas trabaja para promover el respeto de los derechos humanos, reducir la pobreza, luchar contra las enfermedades y proteger el medio ambiente. Las Naciones Unidas dirigen campañas internacionales contra el narcotráfico y el terrorismo.
- En todo el mundo, las Naciones Unidas y sus organismos ayudan a mantener o aumentar la producción alimentaria, ayudan a los refugiados, dirigen la lucha contra el SIDA y establecen programas dirigidos a la remoción de minas terrestres, entre otras cosas.



## Una introducción a las Naciones Unidas

### ¿Qué son las Naciones Unidas?

Las Naciones Unidas son una organización única, compuesta por países independientes que se han reunido con el fin de trabajar en pro de la paz mundial y el desarrollo social. La Organización comenzó a existir oficialmente el 24 de octubre de 1945, con 51 países considerados como miembros fundadores. Para finales de 2008, el número de Estados Miembros de las Naciones Unidas era de 192 países. Desde su establecimiento, ningún país ha sido expulsado de la Organización. En 1965, Indonesia se retiró temporalmente de las Naciones Unidas por un conflicto con su Estado vecino Malasia, pero regresó al año siguiente.

### ¿Así que las Naciones Unidas son como un gobierno mundial?

Esto es erróneo. Los gobiernos representan a países y pueblos. Las Naciones Unidas no representan a ningún gobierno ni nación. Representan a todos sus Miembros y únicamente hacen lo que los Estados Miembros deciden.

### ¿Existe algún reglamento o principios que guían a las Naciones Unidas en su labor?

Así es: la Carta de las Naciones Unidas. Esta es un conjunto de directrices que explican los derechos y deberes de cada Estado Miembro, así como la labor necesaria para lograr los objetivos que los Miembros se han fijado. Cuando una nación pasa a ser Miembro de las Naciones Unidas, acepta los propósitos y el reglamento de la Carta.

[www.un.org/spanish/aboutun/charter/index.htm](http://www.un.org/spanish/aboutun/charter/index.htm)

### ¿Como se formaron las Naciones Unidas?

La idea de las Naciones Unidas nació durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Los dirigentes mundiales que habían colaborado para finalizar la guerra veían la gran necesidad de implementar un mecanismo para aportar la paz y detener futuras guerras. Estos dirigentes tomaron conciencia de que esto solamente sería posible si todas las naciones trabajaran juntas por medio de una organización mundial. Las Naciones Unidas pasaron a ser esta Organización.

### ¿De donde salió el nombre "Naciones Unidas"?

El nombre "Naciones Unidas" fue sugerido por el Presidente de los Estados Unidos Franklin D. Roosevelt. El nombre fue usado oficialmente por primera vez en 1942, cuando representantes de 26 países firmaron la Declaración de las Naciones Unidas. Como tributo al Presidente Roosevelt, quien falleció pocas semanas antes de la firma de la Carta, todos los presentes en la Conferencia de San Francisco acordaron adoptar el nombre de "Naciones Unidas".



### **Las Naciones Unidas tienen cuatro propósitos:**

1. Mantener la paz a través del mundo;
2. Fomentar relaciones de amistad entre las naciones;
3. Colaborar para ayudar a los pobres a salir de la pobreza, combatir el hambre, las enfermedades, el analfabetismo, y estimular el respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos;
4. Ser un centro que ayude a las naciones a alcanzar sus objetivos.

### **¿Ha habido otros intentos para crear una organización como ésta?**

La Sociedad de las Naciones es una organización similar que fue establecida en 1919, tras la Primera Guerra Mundial. Su objetivo principal era mantener la paz mundial. Sin embargo, no todos los países ingresaron a la Sociedad. Por ejemplo, los Estados Unidos nunca fueron miembro. Otros que sí fueron miembros, luego se retiraron, y como consecuencia, la Sociedad falló en adoptar medidas. A pesar de que la Sociedad no fue exitosa, sí inauguró una visión de una organización universal. El resultado fueron las Naciones Unidas.

### **¿Sabías que ...?**

#### **El matadero que se transformó en Sede de las Naciones Unidas**

En la primera sesión de la Asamblea General, que se celebró en Londres en 1946, se determinó que la Sede de las Naciones Unidas estaría ubicada en los Estados Unidos. No obstante, Nueva York no fue la primera opción. Filadelfia, Boston y San Francisco eran otras alternativas. Un obsequio de última hora de 8,5 millones de dólares, proporcionado por John D. Rockefeller, Jr., persuadió a la Asamblea General de instalarse en el sitio actual. Posteriormente, la ciudad de Nueva York le obsequió otros bienes a las Naciones Unidas.

El sitio designado para la Sede de las Naciones Unidas antes estaba compuesto por mataderos, un recinto ferroviario y edificios comerciales deteriorados.

El 24 de octubre de 1949, el Secretario General Trygve Lie sentó los cimientos del edificio de 39 pisos. El 21 de agosto de 1950, los funcionarios de la Secretaría de las Naciones Unidas empezaron a instalarse en sus nuevas oficinas.

Vista del sitio elegido para la Sede de las Naciones Unidas, fue tomada desde Tudor City a la altura de la calle 41, con vista norte de la calle 48 (fotografía de la izquierda) y (arriba) el actual edificio de la Sede de las Naciones Unidas.

<http://www.un.org/spanish/geninfo/tours/>

<http://www.un.org/spanish/cyberschoolbus/untour/index.htm>

### **¿Quién es propietario de la Sede de las Naciones Unidas?**



La Sede de las Naciones Unidas es una zona internacional. Esto significa que los terrenos sobre los cuales está construida la Sede no pertenecen a los Estados Unidos, el país anfitrión, sino a todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas. Las Naciones Unidas tienen su propia bandera y oficiales de seguridad, quienes vigilan el área. También tienen su propia oficina de correos y expiden sus propios timbres. Estos timbres únicamente pueden ser usados desde la Sede u Oficinas de las Naciones Unidas en Viena y Ginebra.

### ¿Quién paga por la tarea que realizan las Naciones Unidas?

Los 192 Estados Miembros de las Naciones Unidas pagan por todo lo que hace la Organización. No existe ninguna otra fuente de ingresos. Existen dos tipos de presupuestos:

- El presupuesto ordinario, que incluye las funciones básicas de la Sede de las Naciones Unidas y sus oficinas sobre el terreno en todo el mundo;
- El presupuesto de las operaciones de mantenimiento de la paz cubre varias operaciones, principalmente en zonas de potencial conflicto en todo el mundo.

Los pagos a las Naciones Unidas de ambos presupuestos son obligatorios. Los Estados Miembros pagan conforme a una escala de cuotas convenida por todos. Esta escala está basada en la capacidad de pagos del país, su ingreso nacional y población.

### ¿Las Naciones Unidas son un buen negocio?

El presupuesto ordinario de las Naciones Unidas es aprobado por la Asamblea General, por un período de dos años. El presupuesto aprobado para el bienio 2008–2009 fue de 4.170 millones de dólares y cubre las actividades de las Naciones Unidas, el personal y la infraestructura básica. Los ciudadanos de los Estados Unidos gastan al año aproximadamente la misma cantidad en arreglos florales y plantas. Para las operaciones de mantenimiento de la paz, el presupuesto anual para el período del 1° de julio de 2007 al 30 de junio de 2008 fue de aproximadamente 6.800 millones de dólares. Esto representó 0,5% de los gastos militares mundiales, estimado en 800.000 millones de dólares en 2007. Esta cantidad podría financiar a todo el sistema de las Naciones Unidas durante 65 años o más. Las operaciones de mantenimiento de la paz salen mucho más baratas que las guerras, entonces ¡es buen negocio!

**Las Naciones Unidas están financiadas por los Estados Miembros. Los 10 principales Estados Miembros que contribuyeron al presupuesto ordinario de las Naciones Unidas en 2008 fueron:**

#### Tasas de prorrateo/cantidad

| <i>País</i>    | <i>Porcentaje</i> | <i>Millones de dólares</i> |
|----------------|-------------------|----------------------------|
| Estados Unidos | 22,00             | 453,3                      |
| Japón          | 16,62             | 342,5                      |
| Alemania       | 8,57              | 176,7                      |





| <i>País</i> | <i>Porcentaje</i> | <i>Millones de dólares</i> |
|-------------|-------------------|----------------------------|
| Reino Unido | 6,64              | 136,8                      |
| Francia     | 6,30              | 129,8                      |
| Italia      | 5,07              | 104,6                      |
| Canadá      | 2,97              | 61,3                       |
| España      | 2,96              | 61,1                       |
| China       | 2,66              | 54,9                       |
| México      | 2,25              | 46,5                       |

Los Diez Grandes

Otros Estados Miembros

México

China

España

Canadá

Italia

Francia

Reino Unido

Alemania

Japón

Estados Unidos de América

### **El camino hacia las Naciones Unidas: una cronología**

Septiembre de 1939

Así se veía Varsovia (Polonia) a unas pocas semanas del inicio de la Segunda Guerra Mundial. La guerra dejó a muchas partes de Europa en ruinas.

14 de agosto de 1941

El Presidente Roosevelt y el Primer Ministro Churchill se reunieron a bordo de un acorazado en el Océano Atlántico. Ambos aprobaron la Carta del Atlántico, en la cual se estableció un plan para la paz mundial.

1° de enero de 1942

El día de Año Nuevo de 1942, representantes de 26 naciones firmaron en Washington, D.C., la declaración de las Naciones Unidas.

30 de octubre de 1943



Representantes de China, la Unión Soviética, el Reino Unido y los Estados Unidos firmaron la Declaración de Moscú, y acordaron crear una organización de naciones para mantener la paz una vez que la guerra terminara.

Verano y otoño de 1944

Dirigentes de China, los Estados Unidos, y el Reino Unido se reunieron en Dumbarton Oaks, Washington, D.C., y pactaron acerca de los futuros propósitos y principios de las Naciones Unidas.

11 de febrero de 1945

El Presidente Roosevelt, el Primer Ministro Churchill y el jefe de Gobierno Iósif Stalin se reunieron en Yalta, en la Unión Soviética, y declararon su decisión de establecer las Naciones Unidas. También acordaron el uso de un sistema de votación dentro del Consejo de Seguridad.

26 de junio de 1945

Representantes de 50 países aprobaron unánimemente la Carta de las Naciones Unidas durante una conferencia en San Francisco.

24 de Octubre de 1945

Las Naciones Unidas se crearon tras la firma y el reconocimiento oficial de la Carta de las Naciones Unidas por parte de la mayoría de los países, incluidos los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad (China, los Estados Unidos, Francia, el Reino Unido y la URSS). Por esta razón el Día de las Naciones Unidas se celebra el 24 de octubre.

**Para más informes:**

<http://www.un.org/spanish/aboutun/index.shtml>

<http://www.un.org/spanish/audiovis/> (para fotografías)

**Los diez grandes contribuyentes de personal uniformado de las Naciones Unidas**  
(al 31 de marzo de 2007)

Francia 1 975

Nigeria 2 465

Italia 2 539

Uruguay 2 583

Ghana 2,907

Jordania 3 564

Nepal 3 626

India 9 471



Bangladesh 9 675

Pakistán 10 173

El presupuesto de las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas es financiado por los Estados Miembros.

**Los diez grandes contribuyentes a las Naciones Unidas en 2007 fueron:**

1. Estados Unidos de América (20%)
2. Japón (17%)
3. Alemania (9%)
4. Reino Unido (8%)
5. Francia (7%)
6. Italia (5%)
7. China (3%)
8. Canadá (3%)
9. España (3%) y
10. República de Corea (2%).

**Los diez mayores contribuyentes al presupuesto de las operaciones de mantenimiento de la paz**

(al 1° de enero de 2007)

República de Corea (2%)

España (3%)

Canadá (3%)

China (3%)

Italia (5%)

Francia (7%)

Reino Unido (8%)

Alemania (9%)

Japón (17%)

Estados Unidos (20%)

**¿Como se convierte un país en miembro de las Naciones Unidas?**

La Carta de las Naciones Unidas estipula que “podrán ser Miembros todos los Estados amantes de la paz que acepten las obligaciones consignadas en esta Carta, y que, a juicio de la Organización, estén capacitados para cumplir dichas obligaciones y se hallen dispuestos a hacerlo”. Los Estados son admitidos como



miembros de las Naciones Unidas por decisión de la Asamblea General y por recomendación del Consejo de Seguridad.

### **¿De que manera están estructuradas las Naciones Unidas?**

Las actividades de las Naciones Unidas están presentes en casi todo el mundo, y son realizadas por seis órganos principales:

1. La Asamblea General
2. El Consejo de Seguridad
3. El Consejo Económico y Social
4. El Consejo de Administración Fiduciaria
5. La Corte Internacional de Justicia
6. La Secretaría

Todos estos órganos están establecidos en la Sede de las Naciones Unidas, en Nueva York, a excepción de la Corte Internacional de Justicia, ubicada en La Haya, en los Países Bajos. También existen 15 organismos especializados vinculados con las Naciones Unidas. A pesar de ser organizaciones autónomas e independientes, coordinan sus labores con las Naciones Unidas. Estos organismos especializados trabajan en sectores tan diversos como la salud, la agricultura, las telecomunicaciones y el clima. Asimismo, existen 24 programas, fondos y otros órganos con responsabilidades en esferas concretas. Estos órganos, junto con los de las Naciones Unidas y los organismos especializados, constituyen el sistema de las Naciones Unidas.

<http://www.un.org/spanish/aboutun/charter/index.htm>

### **¿Que es una misión permanente de observación?**

Los Estados que son miembros de uno o más organismos especializados pero que no son miembros de las Naciones Unidas pueden solicitar ser reconocidos como misiones permanentes de observación. La condición de misión permanente de observación está únicamente basada en la práctica, y por ende, la Carta de las Naciones Unidas no incluye disposiciones al respecto. En 1946 el Secretario General aceptó designar al Gobierno de Suiza como la primera misión permanente de observación. Asimismo, algunos Estados que pasaron de ser misiones de observación a Estados Miembros —como Austria, Finlandia, Italia y Japón— a su vez designaron a otros Estados para ser misiones de observación de las Naciones Unidas. Suiza se convirtió en Estado Miembro de las Naciones Unidas el 10 de septiembre de 2002.

Las misiones permanentes de observación tienen libre acceso a la mayoría de las reuniones y a documentos pertinentes. Muchas organizaciones regionales e internacionales también son observadores de la labor y los períodos de sesiones anuales de la Asamblea General.

### **¿Cuáles son los idiomas oficiales de las Naciones Unidas?**



Los idiomas oficiales utilizados en las Naciones Unidas son el árabe, el chino, el español, el francés, el inglés y el ruso. Los idiomas oficiales de trabajo de la Secretaría de las Naciones Unidas son el francés y el inglés.

Un delegado puede hablar en cualquiera de los idiomas oficiales y su discurso es interpretado simultáneamente en los demás idiomas oficiales. La mayoría de los documentos de las Naciones Unidas también se publican en los seis idiomas oficiales. En ciertas ocasiones, un delegado tiene la opción de formular una declaración en un idioma no oficial. En estos casos, la delegación tiene que proporcionar una interpretación o un texto escrito de la declaración en uno de los idiomas oficiales.

Inicialmente, el francés y el inglés fueron establecidos como idiomas de trabajo de las Naciones Unidas. Posteriormente, el árabe, el chino, el español y el ruso se agregaron como idiomas de trabajo en la Asamblea General y en el Consejo Económico y Social. El chino, el español, el francés, el inglés y el ruso son los idiomas de trabajo del Consejo de Seguridad.

## Más a fondo

### ¿Cómo obtiene un nuevo Estado o Gobierno el reconocimiento de las Naciones Unidas?

El reconocimiento de un nuevo Estado o Gobierno es un acto exclusivamente atribuido a otros Estados y Gobiernos. Generalmente implica la disposición a establecer relaciones diplomáticas. Las Naciones Unidas no son un Estado ni un Gobierno, y por lo tanto, no tienen la autoridad para reconocer un Estado o Gobierno. Como organización de Estados independientes, puede admitir nuevos Estados como miembros o aceptar las credenciales de los representantes de un nuevo gobierno.

Según la Carta de las Naciones Unidas, “podrán ser Miembros de las Naciones Unidas todos los demás Estados amantes de la paz que acepten las obligaciones consignadas en esta Carta, y que, a juicio de la Organización, estén capacitados para cumplir dichas obligaciones y se hallen dispuestos a hacerlo”. Los Estados son admitidos como miembros de las Naciones Unidas por decisión de la Asamblea General y por recomendación del Consejo de Seguridad. El procedimiento es el siguiente:

1. El Estado presenta una solicitud al Secretario General, así como una carta en que declara formalmente que acepta las obligaciones enumeradas en la Carta de las Naciones Unidas.
2. El Consejo de Seguridad examina la solicitud. Toda recomendación para admisión debe recibir votos favorables de 9 de los 15 miembros del Consejo, siempre y cuando ninguno de los miembros permanentes —China, los Estados Unidos de América, Francia, la Federación de Rusia, y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte— hayan votado en contra de la solicitud.



3. Si el Consejo recomienda la admisión, ésta es presentada ante la Asamblea General para su examen. Para la admisión de un nuevo Estado es necesaria una mayoría votante de dos tercios dentro de la Asamblea.
4. La condición de miembro se hace efectiva en la fecha en que se aprueba la resolución de admisión.

En cada período de sesiones, la Asamblea General examina las credenciales de todos los representantes de los Estados Miembros que participan en el período de sesiones. Este examen se lleva a cabo en la Comisión de Verificación de Poderes, compuesta por nueve miembros, pero puede ocurrir en otros momentos; se puede plantear la cuestión de si un representante ha sido acreditado por el Gobierno que está en el poder. Esta cuestión se decide en última instancia por una mayoría de votos en la Asamblea. Cabe mencionar que los cambios normales de gobierno, por ejemplo mediante elecciones democráticas, no plantean problemas con respecto a las credenciales de los representantes del Estado de que se trate.

<http://www.un.org/spanish/aboutun/index.shtml>

<http://www.un.org/spanish/aboutun/memberstates.shtml>

## Preguntas y respuestas. Trabajo en equipo

### Trabajo en equipo

Los compañeros de equipo (dos o más personas) pueden buscar juntos una respuesta, pero deben ponerse de acuerdo antes de anunciarla a los demás.

1. ¿En que año se fundaron las Naciones Unidas?
2. ¿Cuántos Estados Miembros tienen las Naciones Unidas?
3. ¿Cuáles son los idiomas oficiales de las Naciones Unidas?
4. ¿Quién concibió el término "Naciones Unidas"?
5. ¿Cuántos organismos tienen las Naciones Unidas?
6. ¿Qué era la Sociedad de las Naciones?
7. ¿Algún país ha renunciado a su condición de miembro de las Naciones Unidas?
8. ¿Cómo se llama la lista de normas y reglamentos de las Naciones Unidas?
9. Menciona una de las metas u objetivos de las Naciones Unidas
10. ¿Cuándo y donde se firmó la Declaración de las Naciones Unidas?



## 2 El sistema de las Naciones Unidas

### Algunos logros del sistema de las Naciones Unidas

- Las Naciones Unidas promovieron el gran movimiento de descolonización, lo que llevó a la independencia a más de 80 naciones.
- El sistema de las Naciones Unidas invierte más de 6.400 millones de dólares al año en bienes y servicios. La UNICEF compra la mitad de las vacunas producidas en todo el mundo.
- Los organismos de socorro de las Naciones Unidas proporcionan asistencia y protección a más de 23 millones de refugiados y personas desplazadas en todo el mundo.
- El sistema de las Naciones Unidas establece normas técnicas en las telecomunicaciones, la aviación, la navegación y los servicios postales que facilitan las transacciones internacionales.
- Las campañas de las Naciones Unidas para la inmunización universal contra las enfermedades infantiles han eliminado la viruela y reducido hasta un 99% de los casos de poliomielitis.
- El Programa Mundial de Alimentos es una organización de ayuda alimentaria de primera línea. Esta organización envía al año más de 5 millones de toneladas de alimento, y alimenta a alrededor de 113 millones de personas en 80 países.

### El sistema de las Naciones Unidas

La Carta de las Naciones Unidas establece seis órganos principales de las Naciones Unidas. A continuación figura una síntesis de la composición y funciones de estos órganos:

#### La Asamblea General

Todos los Estados miembros de las Naciones Unidas (en la actualidad, 192) están representados en la Asamblea General. Cada nación tiene un voto, sea rica o pobre, grande o pequeña. Las decisiones sobre asuntos como la paz y la seguridad internacionales, la admisión de nuevos Estados Miembros y el presupuesto de las Naciones Unidas son decididos por mayoría de dos tercios. Otras cuestiones se deciden por mayoría simple. En años recientes, se ha hecho un esfuerzo especial para adoptar decisiones por consenso, sin votación.

Los períodos ordinarios de sesiones anuales de la Asamblea General se inician en septiembre y continúan durante todo el año. A principios de cada período de sesiones, la Asamblea celebra un debate general donde los Jefes de Estado o Gobierno, entre otros, formulan observaciones sobre diversas cuestiones de interés para la comunidad internacional, desde la guerra y el terrorismo hasta las enfermedades y la pobreza.

En 2005, los dirigentes mundiales se reunieron en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York para la Cumbre Mundial de Alto Nivel de la Asamblea



General, y para festejar el 60° aniversario de las Naciones Unidas. Cada año, la Asamblea elige un presidente que encabeza las reuniones.

En el Salón de la Asamblea General de colores verde y dorado caben las 192 delegaciones. Cada delegación tiene seis puestos, y hay un palco para los medios de información y el público, con un total de 1.898 puestos.

### **Funciones de la Asamblea General**

- Considerar y hacer recomendaciones sobre cualquier asunto (a excepción de los asuntos manejados por el Consejo de Seguridad);
- Discutir toda cuestión relativa al mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales;
- Hacer recomendaciones para mejorar la situación de los niños, los adolescentes, las mujeres y otros;
- Tratar cuestiones de desarrollo sostenible y derechos humanos;
- Examinar y aprobar el presupuesto de las Naciones Unidas y fijar las cuotas de los Estados Miembros.

### **Comisiones Principales**

La mayoría de los debates en la Asamblea General tiene lugar dentro de sus seis Comisiones Principales:

- La Primera Comisión (Desarme y Seguridad Internacional)
- La Segunda Comisión (Asuntos Económicos y Financieros)
- La Tercera Comisión (Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales)
- La Cuarta Comisión (Política Especial y de Descolonización)
- La Quinta Comisión (Asuntos Administrativos y Presupuestarios)
- La Sexta Comisión (Jurídica)

### **Algunas acciones recientes de la Asamblea General**

- En 2006, los Estados Miembros de las Naciones Unidas acordaron reformar la labor de la Asamblea. Esta reforma consiste en agilizar el proceso de adopción de decisiones, simplificar el programa de la Asamblea y reforzar la función y autoridad del Presidente de la Asamblea.
- En 2006, la Asamblea aprobó el establecimiento de un nuevo órgano, el Consejo de Derechos Humanos, para sustituir a la Comisión de Derechos Humanos, que había sido objeto de muchas críticas. El nuevo Consejo, inaugurado el 19 de junio de 2006 en Ginebra, tiene un rango más alto dentro del sistema de las Naciones Unidas, ya que ahora es órgano subsidiario de la Asamblea General.





- La Asamblea proclamó el período entre 2001 y 2010 como la década para lograr la regresión de la malaria en los países en desarrollo, en particular en África. Este movimiento ayuda a prevenir las enfermedades y mejorar las vidas humanas. Se estima que la malaria mata a hasta 2,7 millones de personas al año; el 90% de estas muertes ocurren en África, y los niños de 5 años o menos son los más vulnerables. La malaria mata al día a más de 3.000 niños africanos.
- En la Cumbre Mundial 2000 y en la Cumbre Mundial 2005, los dirigentes mundiales establecieron la Declaración del Milenio, cuyo objetivo es hacer del mundo del siglo XXI un lugar mejor y más seguro.

<http://www.un.org/spanish/aboutun/organs/ga/63/index.shtml>

### **Un país, un voto**

En la Asamblea General, cada Estado Miembro tiene un voto. Esta regla se aplica a todas las naciones, sean grandes o pequeñas. China tiene una población de más de mil millones de personas. Sin embargo, tiene un voto. Palau, uno de los Estados Miembros más pequeños, únicamente tiene 170.000 habitantes y como China, también tiene un voto.

### **El Consejo de Seguridad**

Mientras que la Asamblea General puede debatir cuestiones de interés mundial, el Consejo de Seguridad tiene como responsabilidad primordial las cuestiones relativas a la paz y la seguridad internacionales.

### **Miembros**

El Consejo de Seguridad tiene 15 miembros. Cinco son miembros permanentes: China, los Estados Unidos, Francia, la Federación de Rusia y el Reino Unido. Los miembros no permanentes son elegidos por la Asamblea General para un mandato de dos años, y son designados sobre la base de la representación geográfica.

### **Funciones**

- Investigar toda controversia o situación que pueda crear fricción internacional;
- Recomendar, métodos de ajuste de tales controversias, o condiciones de arreglo;
- Recomendar la acción de medidas contra cualquier amenaza o acto de agresión;
- Recomendar a la Asamblea General la designación del Secretario General de las Naciones Unidas.



El Salón del Consejo de Seguridad, un regalo de Noruega, fue diseñado por el arquitecto noruego Arnstein Arneberg. Un aspecto destacado del Salón del Consejo de Seguridad es el mural en óleo pintado por el artista noruego Per Krogh. El mural simboliza la esperanza de un futuro mejor, de igualdad y libertad individual.

### Reuniones

A diferencia de la Asamblea General, el Consejo de Seguridad no celebra reuniones periódicas. El Consejo puede reunirse con escaso aviso previo. La Presidencia del Consejo rota mensualmente, según el listado de los Estados Miembros del Consejo de Seguridad en el orden alfabético inglés de sus nombres.

La aprobación de las resoluciones se hace por voto afirmativo de, por lo menos, 9 de los 15 miembros. Si un miembro permanente no está de acuerdo con la decisión, puede emitir un voto negativo, el cual tiene poder de veto. En este caso, la resolución no se aprueba.

<http://www.un.org/spanish/docs/sc/>

### Algunas acciones recientes del Consejo de Seguridad

- En julio de 2007, el Consejo aprobó por unanimidad el despliegue íntegro de la Operación Híbrida de la Unión Africana y las Naciones Unidas en Darfur (UNAMID), de 26.000 efectivos, con el propósito de poner fin a la violencia en la región oeste de Darfur en el Sudán, en donde los conflictos entre milicias del Gobierno y grupos armados rebeldes han matado a más de 250.000 personas desde 2003.
- El Consejo ha establecido dos Tribunales Penales Internacionales para enjuiciar a los culpables de crímenes contra la humanidad en la ex Yugoslavia y Rwanda.
- El Consejo estableció el Comité contra el Terrorismo tras los ataques terroristas perpetrados el 11 de septiembre de 2001 en los Estados Unidos, con el objetivo de fortalecer la capacidad de los Estados para combatir el terrorismo.

### En detalle

#### ¿Es justo que únicamente cinco Potencias principales tengan el derecho al veto?

A finales de la Segunda Guerra Mundial, China, Francia, la Federación de Rusia (antigua URSS), el Reino Unido y los Estados Unidos desempeñaron una función fundamental en el establecimiento de las Naciones Unidas. Los creadores de la Carta de las Naciones Unidas estaban seguros de que estos cinco países seguirían desempeñando un papel importante en el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales. Por eso, a los "cinco grandes" se les otorgó un poder de voto especial, conocido como el "poder de veto". Se acordó que en caso de que uno de los "cinco grandes" ejerciera su poder de veto dentro del Consejo de Seguridad, la resolución o decisión no se aprobaría.



## **El Consejo Económico y Social (ECOSOC por sus siglas en inglés)**

El Consejo Económico y Social actúa como foro central para el debate de cuestiones internacionales de índole económica y social, como por ejemplo el comercio, el transporte, el desarrollo económico y problemas sociales. El Consejo también hace recomendaciones para mejorar la educación y las condiciones de salud de los países, y fomenta el respeto universal de los derechos humanos y libertades fundamentales de todos los pueblos.

### **Funciones**

- Actuar como foro central para buscar soluciones a los problemas internacionales de tipo económico y social;
- Promover niveles de vida más elevados, pleno empleo y progreso económico y social;
- Buscar soluciones a los problemas internacionales de tipo económico, social y sanitario, y facilitar la cooperación cultural y educativa.

### **Miembros**

El Consejo tiene 54 miembros con mandatos de tres años. La votación en el Consejo es por mayoría simple; cada miembro tiene derecho a un voto. Cada año, el Consejo celebra sesiones relativas a la organización de sus labores, que frecuentemente incluyen a representantes de la sociedad civil. El Consejo Económico y Social también celebra cada mes de julio —alternando entre Ginebra y Nueva York— un período anual de sesiones sustantivas, de cuatro semanas.

|   |
|---|
| El salón del Consejo Económico y Social, diseñado por el sueco Sven Markelius, fue un obsequio de Suecia. |
|---|

### **Órganos subsidiarios**

El Consejo tiene muchas comisiones para administrar la gran variedad de asuntos en su ámbito de competencia. Entre éstas están la Comisión de Estupefacientes, la Comisión de Desarrollo Social, la Comisión de Población y Desarrollo, la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, la Comisión de Estadística, la Comisión de Prevención del Delito y Justicia Penal, la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible, la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo y el Foro de las Naciones Unidas sobre los Bosques.

El Consejo también dirige a cinco comisiones regionales: la Comisión Económica para África (CEPA), la Comisión Económica para Europa (CEPE), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP) y la Comisión Económica para Asia Occidental (CESPAO).

### **Algunos organismos especializados, fondos y programas**



El Consejo Económico y Social examina los informes de varios organismos especializados, fondos y programas, los cuales son organizaciones separadas, con sus propios miembros, presupuestos y sedes. A continuación figura una lista parcial.

PNUD

[www.undp.org/spanish/](http://www.undp.org/spanish/)

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es la red mundial de las Naciones Unidas en materia de desarrollo que promueve el cambio y conecta a los países con los conocimientos, la experiencia y los recursos necesarios para ayudar a los pueblos a forjar una vida mejor. El PNUD está presente en 166 países, trabajando con ellos para ayudarles a encontrar sus propias soluciones a los retos mundiales y nacionales del desarrollo.

UNICEF

[www.unicef.org/spanish/](http://www.unicef.org/spanish/)

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia es la principal organización de las Naciones Unidas que promueve el respeto de los derechos de todos los niños y niñas. También trabaja para proteger a los niños que viven en las circunstancias más desfavorables.

PNUMA

[www.unep.org/](http://www.unep.org/)

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente asume el liderazgo y promueve la formación de alianzas para la protección del medio ambiente. Apoya la vigilancia, evaluación y prevención ambiental, así como la alerta temprana.

UNFPA

[www.unfpa.org/sitemap/sitemap-esp.htm](http://www.unfpa.org/sitemap/sitemap-esp.htm)

El Fondo de Población de las Naciones Unidas promueve el derecho de cada mujer, hombre y niño a disfrutar de una vida sana. El UNFPA apoya a los países en la utilización de datos demográficos para la formulación de políticas y programas de reducción de la pobreza, y para asegurar que todo embarazo sea deseado, todos los partos sean seguros y todas las niñas y mujeres sean tratadas con dignidad y respeto.

ACNUR

[www.acnur.org/](http://www.acnur.org/)

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados brinda protección y asistencia legal a los refugiados y procura encontrar soluciones duraderas a sus problemas, ayudándolos a regresar voluntariamente a su país de origen o a otros países.

OIT

[www.ilo.org/global/lang--es/index.htm](http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm)

La Organización Internacional del Trabajo formula políticas y programas para promover los derechos humanos básicos de los trabajadores, mejorar las condiciones de vida y de trabajo y aumentar las oportunidades de empleo.



|   |   |
|---|---|
| FMI<br><a href="http://www.imf.org/EXTERNAL/SPANISH">www.imf.org/EXTERNAL/SPANISH</a>             | El Fondo Monetario Internacional vela por la estabilidad del sistema monetario y financiero mundial. Presta asesoramiento sobre políticas económicas clave, otorga asistencia financiera temporal y capacitación, promueve el crecimiento económico y la reducción de la pobreza.   |
| FAO<br><a href="http://www.fao.org/index_es.htm">www.fao.org/index_es.htm</a>                     | La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación conduce las actividades internacionales encaminadas a erradicar el hambre y la malnutrición. También ayuda a sus Estados miembros en el desarrollo sostenible de su sector agrícola.   |
| UNESCO<br><a href="http://portal.unesco.org/es">http://portal.unesco.org/es</a>                   | La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura promueve la cooperación internacional y facilita el intercambio de información en los ámbitos de la educación, las ciencias, la cultura y las comunicaciones.   |
| OMS<br><a href="http://www.who.int/es/index.html">www.who.int/es/index.html</a>                   | La Organización Mundial de la Salud es la autoridad directiva y coordinadora de la acción sanitaria en el sistema de las Naciones Unidas. También promueve y coordina la investigación para prevenir las enfermedades.  |
| El Banco Mundial<br><a href="http://www.bancomundial.org">www.bancomundial.org</a>                | El Banco Mundial proporciona préstamos con bajas tasas de interés, créditos sin interés y subvenciones para la educación, salud, infraestructura y comunicaciones a los países en desarrollo.   |
| OACI<br><a href="http://www.icao.int">www.icao.int</a>  | La Organización de Aviación Civil Internacional promueve un transporte aéreo internacional seguro, ordenado y con un desarrollo sostenible mientras que procura minimizar los efectos de la aviación civil mundial sobre el medio ambiente.   |
| OMI<br><a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>   | La Organización Marítima Internacional promueve la navegación segura, protegida y eficiente en mares libres de contaminación y vela por la prevención de la contaminación de los mares provocada por la navegación.   |
| UIT<br><a href="http://www.itu.int/net/home/index-es.aspx">www.itu.int/net/home/index-es.aspx</a> | La Unión Internacional de Telecomunicaciones trabaja con los gobiernos y el sector privado para coordinar a nivel mundial la operación de servicios y redes de telecomunicaciones y de información globales. La UIT ayuda al mundo a comunicarse por medio de Internet de banda ancha hasta tecnología inalámbrica de punta, desde la navegación aeronáutica y marítima hasta la radioastronomía y meteorología a base de satélites, teléfonos y fax, hasta servicios de emisiones de televisión. |



UPU

[www.upu.int](http://www.upu.int)

La Unión Postal Universal fomenta el desarrollo sostenible de servicios postales de calidad universales, eficientes y accesibles para facilitar la comunicación entre los pueblos de todo el mundo.

OMM

[www.wmo.int/pages/index\\_es.html](http://www.wmo.int/pages/index_es.html)

La Organización Meteorológica Mundial coordina actividades científicas globales sobre el estado y el comportamiento de la atmósfera terrestre, su interacción con los océanos, el clima que produce y la distribución resultante de los recursos hídricos.

OMPI

[www.wipo.int/portal/index.html.es](http://www.wipo.int/portal/index.html.es)

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual asegura que los derechos de autor y de propiedad intelectual sean protegidos mundialmente y que inventores y autores sean reconocidos y recompensados por su ingenio.

FIDA

[www.ifad.org](http://www.ifad.org)

El Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola presta servicios de financiación directa y moviliza recursos para la ejecución de programas designados a promover el adelanto económico de las poblaciones rurales pobres. 800 millones de mujeres, niños y hombres viven en zonas rurales y sus medios de subsistencia dependen de la agricultura y las actividades relacionadas con ésta.

ONUDI

[www.unido.org](http://www.unido.org)

La Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial ayuda a los países a mejorar sus políticas de desarrollo nacionales y marcos normativos. Sus programas de apoyo —adaptados a cada país— apoyan el acceso a los mercados y a la financiación para el desarrollo agroindustrial a micro, pequeña y mediana escala.

OMT

[www.unwto.org/index\\_s.php](http://www.unwto.org/index_s.php)

La Organización Mundial del Turismo promueve el desarrollo de un turismo responsable, sostenible y universalmente accesible y que a la vez, contribuya al desarrollo económico, el entendimiento internacional, la paz, la prosperidad y el respeto universal de los derechos humanos y las libertades fundamentales. La OMT presta especial atención a los intereses de los países en desarrollo en el ámbito del turismo.

UNODC

[www.unodc.org](http://www.unodc.org)

La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito asiste a los países en la lucha contra las drogas ilícitas, la delincuencia y el terrorismo. Procura aumentar la comprensión de las cuestiones derivadas de las drogas y la delincuencia y asistir a los países en desarrollo en la implementación de leyes nacionales y tratados internacionales.



UNIFEM

[www.unifem.org](http://www.unifem.org)

El Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer le provee asistencia financiera y técnica a programas y estrategias innovadoras para fomentar el empoderamiento de la mujer y la igualdad entre los géneros. Asimismo, actúa como elemento catalizador con el objetivo de lograr la participación de la mujer en las actividades principales de desarrollo.

PMA

[www.wfp.org](http://www.wfp.org)

[www.wfp.org/SPANISH](http://www.wfp.org/SPANISH) (región de América Latina y el Caribe)

El Programa Mundial de Alimentos suministra alimentos a víctimas de catástrofes de origen humano o natural, mejora la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables durante los momentos críticos de sus vidas y promueve la autosuficiencia de las poblaciones y comunidades.

ONU-Hábitat

[www.unhabitat.org](http://www.unhabitat.org)

<http://www.unhabitat-rolac.org> (región de América Latina y el Caribe)

El Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos facilita el intercambio de información sobre vivienda y desarrollo sostenible de asentamientos humanos y promueve la vivienda digna para todos.

---

## El Consejo de Administración Fiduciaria

En 1945, cuando se establecieron las Naciones Unidas, existían once territorios que fueron sometidos a supervisión internacional (la mayoría en África y en el Océano Pacífico). Los propósitos principales de la administración fiduciaria eran promover el adelanto de los habitantes de los territorios en fideicomiso, el desarrollo progresivo hacia un gobierno autónomo y la obtención de la independencia.

### Miembros

El Consejo de Administración Fiduciaria está compuesto por los miembros permanentes del Consejo de Seguridad (China, los Estados Unidos, Federación de Rusia, Francia y el Reino Unido). Cada miembro tiene un voto y las decisiones se adoptan por mayoría simple.

### Reuniones

Desde que el último Territorio en Fideicomiso, Palau, anteriormente administrado por los Estados Unidos obtuvo su gobierno autónomo en 1994, el Consejo ha suspendido oficialmente sus operaciones después de casi medio siglo. Únicamente se reunirá cuando sea necesario.



## Hechos Históricos

### La descolonización

En 1945, la mitad de la población mundial vivía en países controlados por forasteros. Estos países, conocidos como colonias, se repartieron entre algunas grandes Potencias, como Gran Bretaña, Francia y Portugal. Por medio del proceso conocido como descolonización, las Naciones Unidas ayudaron a la mayoría de las colonias a obtener su independencia. En 1960, la Asamblea General aprobó una declaración en la que se pedía la independencia de todas las colonias. Al año siguiente se estableció el Comité Especial de Descolonización. Como resultado de los esfuerzos de descolonización por parte de las Naciones Unidas, más de 80 antiguas colonias son ahora Estados Miembros de las Naciones Unidas. Hoy en día, solamente 1,5 millones de personas viven en territorios dependientes.

### La Corte Internacional de Justicia

La Corte Internacional de Justicia (CIJ) fue establecida en 1946 como órgano judicial principal de las Naciones Unidas. Únicamente los Estados, y no personas individuales, pueden recurrir a la Corte. Una vez que un país acepta que la Corte intervenga en el caso sometido, tiene que cumplir con la decisión de la Corte. Otros órganos de las Naciones Unidas pueden pedir a la Corte una opinión consultiva.

Desde junio de 2006, la CIJ ha emitido fallos en 92 controversias entre estados, incluyendo casos sobre fronteras territoriales, relaciones diplomáticas, intervenciones en asuntos nacionales internos y toma de rehenes.

### Composición

La Corte tiene su sede en el Palacio de la Paz en La Haya, en los Países Bajos. Está integrada por 15 magistrados elegidos por la Asamblea General y el Consejo de Seguridad. No puede haber dos magistrados que sean nacionales del mismo Estado. Como mínimo nueve magistrados tienen que ponerse de acuerdo antes de tomar una decisión. Todos los fallos de la Corte son finales y no pueden ser apelados. Si alguno de los Estados involucrados no cumple con la decisión, la otra parte involucrada puede llevar el caso al Consejo de Seguridad. El 6 de febrero de 2006, la única mujer miembro de la Corte, la Magistrada Rosalyn Higgins (del Reino Unido), fue elegida como la primera Presidenta de la Corte Internacional por un plazo de tres años.

### Algunas decisiones recientes tomadas por la Corte Internacional de Justicia

- Después de que la Corte finalizó las audiencias públicas en 2006, decidió analizar el caso de Bosnia y Herzegovina, que alegaba que Serbia y Montenegro había infringido sus obligaciones estipuladas en la Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio.
- En 2004, la Corte reafirmó unánimemente que la construcción de un muro dentro del territorio palestino ocupado violaba el derecho internacional.





- En 2002, respecto a la delimitación fronteriza entre Nigeria y Camerún, la Corte dictaminó que el territorio primordial en la controversia, la península de Bakassi, estaría bajo la soberanía de Camerún.

[www.icj-cij.org/homepage/sp](http://www.icj-cij.org/homepage/sp)

## ¿Sabías que ... ?

### ¿Que otras cortes internacionales existen?

La Corte Internacional de Justicia (CIJ) dictamina en controversias entre gobiernos. Sin embargo, no procesa a personas individuales.

Los Tribunales Penal Internacional para la ex Yugoslavia y para Rwanda sí enjuician a presuntos responsables de genocidio y otras violaciones del derecho internacional humanitario, pero sólo en esos países.

Más de 5.000 personas de todo el mundo trabajan en la Sede de las Naciones Unidas.

### La Secretaría

La Secretaría, encabezada por el Secretario General, está integrada por funcionarios internacionales que trabajan en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York así como en oficinas en el mundo entero. Se ocupa de las labores cotidianas de la Organización. Las funciones de la Secretaría son tan variadas como los problemas que tratan las Naciones Unidas. Incluyen desde la administración de las operaciones de mantenimiento de la paz y la mediación en controversias internacionales hasta el examen de las tendencias y problemas económicos y sociales. El personal de la Secretaría tiene la responsabilidad de prestar asistencia a los demás órganos de las Naciones Unidas así como administrar los programas y las políticas que éstos establecen.

### ¿Para quién trabaja la Secretaría?

La Sede de las Naciones Unidas fue diseñada para prestar servicios a cuatro grupos principales: las delegaciones, que representan a los actuales 192 Estados Miembros y envían anualmente a más de 5.000 funcionarios a Nueva York para los períodos de sesiones anuales de la Asamblea General; alrededor de 5.478 funcionarios internacionales que integran el personal de la Secretaría; visitantes, estimados en 1 millón en 2007; y periodistas, cerca de 2.000 acreditados de manera permanente y cerca de 5.000 presentes durante las principales reuniones. También hay más de 3.000 organizaciones no gubernamentales afiliadas con las Naciones Unidas, muchas de las cuales asisten a reuniones en la Sede. El total de los ingresos anuales para Nueva York se estima en 3.300 millones de dólares debido a la presencia de las Naciones Unidas.



## Funciones

- Preparación de informes sobre diversos asuntos para que los delegados gubernamentales puedan estudiar los hechos y hacer recomendaciones;
- Ayudar con el cumplimiento de las decisiones de las Naciones Unidas;
- Organizar conferencias internacionales;
- Interpretar discursos y traducir documentos a los idiomas oficiales de las Naciones Unidas.

## Composición

El Secretario General es el jefe de las Naciones Unidas y es asistido por funcionarios o empleados públicos internacionales. A diferencia de los diplomáticos, quienes representan a un país en particular, los empleados públicos trabajan para los 192 Estados Miembros y reciben órdenes del Secretario General, no de los gobiernos.

## ¿Cómo es nombrado el Secretario General?

El Secretario General es nombrado por la Asamblea General a recomendación del Consejo de Seguridad por un período renovable de cinco años. Ha habido ocho Secretarios Generales desde la creación de las Naciones Unidas. El nombramiento del Secretario General sigue una rotación geográfica.

- Trygve Lie (Noruega) 1946-1952
- Dag Hammarskjöld (Suecia) 1953-1961
- U Thant (Myanmar) 1961-1971
- Kurt Waldheim (Austria) 1972-1981
- Javier Pérez de Cuéllar (Perú) 1982-1991
- Boutros Boutros-Ghali (Egipto) 1992-1996
- Kofi Annan (Ghana) 1997-2006
- Ban Ki-moon (República de Corea) 2007-

## Algunas funciones del Secretario General

La Carta de las Naciones Unidas establece la función del Secretario General como el más alto funcionario administrativo de la Organización, que desempeñará las funciones administrativas encomendadas por la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social y demás órganos de las Naciones Unidas. La Carta autoriza también al Secretario General a llamar la atención del Consejo de Seguridad hacia cualquier asunto que en su opinión pueda poner en peligro el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales.

- Proponer a la Asamblea General o cualquier otro órgano de las Naciones Unidas cuestiones para debatir;



- Señalar al Consejo de Seguridad todo problema que, a criterio del Secretario General, pueda poner en peligro la paz mundial;
- Actuar como árbitro en controversias entre Estados Miembros;
- Ofrecer sus buenos oficios.

## ¿Sabías que ...?

### ¿El Secretario General actúa solo?

No. El Secretario General no actúa sin el apoyo y la aprobación de los Estados Miembros de las Naciones Unidas. Cualquier acción tiene que ser promulgada por los Estados Miembros, desde el envío de fuerzas de mantenimiento de la paz a zonas assoladas por la guerra hasta ayudar en la reconstrucción de un país tras una guerra o desastre natural.

## En detalle

### BAN KI-MOON

El Sr. Ban Ki-moon, de la República de Corea, octavo Secretario General de las Naciones Unidas, aporta a su cargo 37 años de experiencia al servicio del Gobierno de su país y en la escena mundial.

### Aspectos más destacados de su carrera

En el momento de ser elegido Secretario General, el Sr. Ban ocupaba el cargo de Ministro de Relaciones Exteriores y Comercio de la República de Corea. Durante sus largos años de servicio en el Ministerio tuvo destinos en Nueva Delhi, Washington y Viena y se ocupó de diversas carteras; se desempeñó como Asesor del Presidente en cuestiones de política exterior, como Asesor Principal del Presidente en cuestiones de seguridad nacional, como Viceministro de Planificación de Políticas y como Director General de Asuntos Americanos. A lo largo de su carrera lo guió la visión de una península de Corea pacífica que cumpliera un papel cada vez más importante en pro de la paz y la prosperidad en la región y en el mundo.

El Sr. Ban ha mantenido vínculos con las Naciones Unidas desde 1975, año en que trabajó en la División de las Naciones Unidas del Ministerio de Relaciones Exteriores de su país. Su labor se amplió a lo largo de los años; desempeñó los cargos de Primer Secretario de la Misión Permanente de la República de Corea ante las Naciones Unidas en Nueva York, de Director de la División de las Naciones Unidas en la sede del Ministerio en Seúl y de Embajador en Viena, en cuya oportunidad ocupó, en 1999, el cargo de Presidente de la Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares. En 2001-2002, como Jefe de Gabinete del Presidente de la Asamblea General en el período de sesiones que la República de Corea ocupó la Presidencia de la Asamblea, facilitó la rápida aprobación de la primera resolución de ese período de sesiones, por la cual se condenaron los ataques terroristas del 11 de septiembre, y tomó varias iniciativas tendientes a fortalecer el funcionamiento de la Asamblea. De ese



modo contribuyó a que en un período de sesiones que había comenzado en medio de un ambiente de crisis y confusión, se aprobaran importantes reformas.

El Sr. Ban también se ha ocupado activamente de cuestiones relativas a las relaciones entre las dos Coreas. En 1992, como Asesor Especial del Ministerio de Relaciones Exteriores, se desempeñó como Vicepresidente de la Comisión Conjunta Sur-Norte para el Control de las Armas Nucleares, tras la aprobación de la histórica Declaración Conjunta sobre la desnuclearización de la península de Corea. En septiembre de 2005, en su calidad de Ministro de Relaciones Exteriores, desempeñó un papel destacado en la concertación de otro acuerdo histórico encaminado a promover la paz y la estabilidad en la península de Corea, al aprobarse en las conversaciones de las seis partes la Declaración Conjunta sobre la solución de la cuestión nuclear en Corea del Norte.

### **Educación**

El Sr. Ban obtuvo el título de bachiller en relaciones internacionales en la Universidad Nacional de Seúl en 1970. En 1985 obtuvo una maestría en administración pública en la Kennedy School of Government, de la Universidad de Harvard. En julio de 2008, el Sr. Ban recibió un doctorado honoris causa de la Universidad Nacional de Seúl.

### **Premios y distinciones**

El Sr. Ban ha recibido numerosos premios, medallas y distinciones nacionales e internacionales. En 1975, 1986 y nuevamente en 2006, recibió la Orden del Mérito, la máxima distinción de la República de Corea, por los servicios prestados a su país.

### **Datos personales**

El Sr. Ban nació el 13 de junio de 1944. Está casado con la Sra. Yoo (Ban) Soon-taek, a quien conoció en la escuela secundaria en 1962. Tienen un hijo y dos hijas. El Sr. Ban habla además de coreano, inglés y francés.

## **¿Por qué el Premio Nobel de la Paz para las Naciones Unidas?**

El Comité Noruego Nobel decidió entregar el Premio Nóbel de 2001 a las Naciones Unidas y al Secretario General, Kofi Annan por sus labores por un mundo mejor organizado y más pacífico.

El Comité expresó que el fin de la guerra fría permitió que las Naciones Unidas desempeñaran plenamente sus funciones. La Organización realizó una labor destacada para obtener la paz y seguridad en el mundo y fue vital su movilización internacional para atender los desafíos económicos, sociales y ambientales en el mundo. Además, el Secretario General Kofi Annan revitalizó la Organización, a la vez que acentuó las tradicionales responsabilidades de las Naciones Unidas respecto a la paz y seguridad, y los derechos humanos. El Comité Nobel declaró que Kofi Annan se había enfrentado a nuevos retos como el VIH/SIDA y el terrorismo internacional, y que había usado más eficazmente los recursos modestos de las Naciones Unidas.



En 2007, el Premio Nobel de la Paz fue otorgado conjuntamente al Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático de las Naciones Unidas y a Albert Arnold Gore Jr, ex Vicepresidente de los Estados Unidos. Esta fue la 15ª ocasión que el Comité Nobel premió a las Naciones Unidas. Ganadores anteriores fueron: el Organismo Internacional de Energía Atómica y Mohamed ElBaradei, Director-General del OIEA (2005); las Naciones Unidas y Kofi Annan, Secretario General de las Naciones Unidas (2001); las Fuerzas Colectivas de Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas (1988); Séan MacBride, Comisionado de las Naciones Unidas para Namibia (1974); Lester Bowles Pearson, por tratar de terminar por medio de las Naciones Unidas el conflicto de Suez y la cuestión del Oriente Medio (1957); la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (1954-1981); la Organización Internacional del Trabajo (1969); el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (1965); el Secretario General de las Naciones Unidas, Dag Hammarskjöld (1961); Léon Jouhaux, fundador de la OIT (1951); Ralph Bunche, Director de Administración Fiduciaria de las Naciones Unidas (1950); Lord John Boyd Orr, fundador y Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (1949); y Cordell Hull, Secretario de Estado de los Estados Unidos, que aportó una contribución crucial al establecimiento de las Naciones Unidas (1945).

## Preguntas y respuestas. Trabajo en equipo

### Trabajo en equipo

Los compañeros de equipo (2 o más personas) pueden buscar juntos una respuesta, pero deben ponerse de acuerdo antes de anunciarla a los demás.

1. ¿Qué significa la sigla UNICEF?
2. ¿Dónde se encuentra la Corte Internacional de Justicia?
3. ¿Cómo se llama el organismo de las Naciones Unidas que maneja la cuestión de los refugiados?
4. ¿Qué es el veto?
5. ¿Cuántos votos tiene cada Estado Miembro en la Asamblea General?
6. ¿Cuál es el principal órgano judicial de las Naciones Unidas?
7. ¿Cuántos miembros tiene el Consejo de Seguridad?
8. ¿Verdadero o falso: China tiene más votos en la Asamblea General que Mónaco porque su población es más grande?
9. ¿Qué tipo de cuestiones examina la Asamblea General?
10. ¿De qué se encarga el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas?
11. ¿Qué Territorio en Fideicomiso fue el último país en obtener un gobierno autónomo gracias al Consejo de Administración Fiduciaria?
12. ¿De cuántos países diferentes proceden los magistrados de la Corte Internacional de Justicia?



13. ¿Quiénes son miembros de la Secretaría?
14. ¿Cuántas veces se le han otorgado Premios Nobel de la Paz a las Naciones Unidas?

### **3 Las Naciones Unidas trabajan para conseguir la paz y la seguridad internacionales**

#### **Actividades de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas**

- Las actividades de las Naciones Unidas para consolidar la paz en situaciones posteriores a conflictos implican, muchas veces, supervisar la recolección y la destrucción de cientos de miles de armas y facilitar la reintegración de excombatientes en la sociedad civil.
- Las Naciones Unidas han hecho todo lo posible por alentar a los países a apoyar la Convención de Ottawa de 1997, que prevé la prohibición total de la producción, la exportación y el empleo de minas terrestres, y sigue promoviendo la adhesión universal a dicho tratado.
- El apoyo de las Naciones Unidas ha propiciado una amplia gama de acuerdos, incluidos el Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, el Tratado de prohibición completa de los ensayos nucleares y tratados para establecer zonas desnuclearizadas.
- En el decenio de 1990, más de 2 millones de niños resultaron muertos y 6 millones gravemente heridos en conflictos en los que se utilizaron revólveres, fusiles de asalto, morteros, granadas de mano y lanzamisiles portátiles. En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el tráfico ilícito de armas pequeñas y ligeras, celebrada en 2001, los Estados acordaron medidas para fortalecer la cooperación internacional en la lucha contra el comercio ilícito de armas.

#### **Las Naciones Unidas trabajan para conseguir la paz y la seguridad internacionales**

##### **Las Naciones Unidas se crearon para mantener la paz. ¿Cómo lo hacen?**

Las Naciones Unidas son un foro mundial en el que los países pueden plantear y debatir los temas más complejos, incluidos los problemas relativos a la guerra y la paz. Cuando los dirigentes de los gobiernos conversan cara a cara, se entabla un diálogo que puede conducir a un acuerdo sobre el modo de resolver pacíficamente las controversias. Cuando muchos países se expresan al unísono, o por consenso, se genera una presión mundial que afecta a todos. El Secretario General, directamente o por medio de un representante, puede promover también el diálogo entre las naciones.



## ¿Quién dirige las operaciones de mantenimiento de la paz?

Las operaciones de mantenimiento de la paz las establece el Consejo de Seguridad y las dirige el Secretario General, muchas veces por conducto de su representante especial. Cuando se expone una amenaza para la paz ante el Consejo, éste suele pedir primero a las partes que busquen un acuerdo por medios pacíficos. Si se desencadenan combates o persisten los enfrentamientos, el Consejo trata de conseguir una cesación del fuego. Después, puede enviar misiones de mantenimiento de la paz a las zonas conflictivas para restablecer la paz o solicitar sanciones económicas y embargos.

## ¿Han puesto fin las Naciones Unidas a alguna guerra?

Las Naciones Unidas han ayudado a evitar que muchos conflictos se agravasen hasta desembocar en guerras abiertas. También han negociado soluciones pacíficas a los conflictos. En muchas ocasiones, las Naciones Unidas han establecido mecanismos para atenuar algunas hostilidades, por ejemplo, la crisis de Berlín (1948–1949), la crisis de los misiles de Cuba (1962) y la crisis del Oriente Medio de 1973. En cada uno de esos casos, la intervención de las Naciones Unidas contribuyó a prevenir una guerra entre las superpotencias. Las Naciones Unidas han influido también decisivamente en el fin de las guerras del Congo (1964), entre el Irán y el Iraq (1988), y en El Salvador (1992) y Guatemala (1996). Las Naciones Unidas han allanado el camino para una paz propicia para el crecimiento económico sostenido en Mozambique (1994); la independencia de Timor-Leste (2000) y, en diciembre de 2005, la Organización concluyó con éxito su mandato de mantenimiento de la paz en Sierra Leona.

### Otros logros son:

- El Grupo de Asistencia de las Naciones Unidas para el Período de Transición (GANUPT) supervisó las primeras elecciones libres y limpias en Namibia, que condujeron a su independencia.
- Camboya, la Autoridad Provisional de las Naciones Unidas en Camboya (APRONUC) vigiló una cesación del fuego y la retirada de fuerzas extranjeras, controlada por diversas oficinas del Gobierno, y organizó elecciones libres y limpias.
- En la ex Yugoslavia, la Fuerza de Protección de las Naciones Unidas (UNPROFOR) protegió a los civiles en las zonas desmilitarizadas e hizo posible la prestación de asistencia humanitaria.

## ¿Qué sucede cuando un país hace caso omiso de las decisiones del Consejo de Seguridad?

Cuando se incumplen las decisiones del Consejo de Seguridad, el Consejo puede adoptar varias medidas para velar por su aplicación. Si un país amenaza o quebranta la paz, o comete un acto de agresión, puede imponer sanciones



económicas o comerciales, o tomar otras medidas específicas como el embargo de armas, la prohibición de viajar y restricciones diplomáticas. En determinados casos, puede autorizar, asimismo, el empleo de la fuerza. Ahora bien, se trata casi siempre de una medida de último recurso que sólo se aplica después de agotar los medios pacíficos de resolución de controversias.

El Consejo de Seguridad puede autorizar a una coalición de Estados Miembros a emplear “todos los medios necesarios”, incluso una acción militar, para hacer frente a un conflicto, por ejemplo:

- En 1991, para devolver a Kuwait su soberanía tras ser invadido por el Iraq;
- En 1992, para garantizar la seguridad en la entrega de socorro humanitario en Somalia;
- En 1994, para restablecer el Gobierno elegido democráticamente en Haití;
- En 1999, para restablecer la paz y la seguridad en Timor Oriental.

## ¿Tienen ejército las Naciones Unidas?

No, las Naciones Unidas no cuentan con un cuerpo de policía o una fuerza militar internacional permanente. Las tropas que participan en las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas son aportadas voluntariamente por los Estados Miembros. El personal civil, a menudo procedente de las propias Naciones Unidas, desempeña también un papel fundamental en el establecimiento de esas operaciones.

**Personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas en El Arish, Egipto.** La primera operación de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas, el Organismo de las Naciones Unidas para la Vigilancia de la Tregua, se creó en 1948 tras una guerra entre Israel y sus vecinos árabes. Los observadores militares del ONUVT siguen todavía presentes en la región para supervisar las cesaciones del fuego y los acuerdos.

## ¿Qué es, entonces, una operación de mantenimiento de la paz?

El mantenimiento de la paz se ha definido, tradicionalmente, como el empleo de fuerzas multinacionales, supeditadas a la autoridad de las Naciones Unidas, para ayudar a controlar y a resolver los conflictos entre países. Las operaciones de mantenimiento de la paz actúan como un tercero neutral que contribuye a crear y mantener la cesación del fuego y a establecer una zona de separación entre partes beligerantes. Brindan, asimismo, asistencia electoral y ayudan a desactivar minas terrestres mortíferas.

Mientras los efectivos de mantenimiento de la paz trabajan sobre el terreno, los mediadores de las Naciones Unidas se reúnen con los líderes de las partes o los países en conflicto para tratar de encontrar una solución pacífica.





Existen dos tipos de operaciones de mantenimiento de la paz: las misiones de observadores y las de fuerzas de mantenimiento de la paz. Los observadores no van armados. Los soldados de las fuerzas de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas llevan armas ligeras que sólo pueden utilizar en legítima defensa. Los efectivos de mantenimiento de la paz son fáciles de identificar porque llevan una insignia de las Naciones Unidas y una boina azul cuando están de servicio. El casco azul, que se ha convertido en el símbolo de las fuerzas de mantenimiento de la paz, se lleva consigo durante todas las operaciones y se utiliza en situaciones de peligro. Los efectivos visten el uniforme de su país. Los gobiernos que ponen a disposición al personal tienen el control, en última instancia, de sus propias tropas, aunque actúen bajo la bandera de las Naciones Unidas.

### **¿Por qué llevan a cabo tantas operaciones de mantenimiento de la paz las Naciones Unidas?**

Las operaciones de mantenimiento de la paz han surgido en respuesta a crisis militares o humanitarias graves. En el pasado, las fuerzas de mantenimiento de la paz se ocupaban, principalmente, de mantener la paz entre naciones beligerantes. Sin embargo, en la actualidad, muchas naciones están en guerra consigo mismas. Debido a las luchas de carácter civil y a conflictos étnicos, algunos gobiernos no son capaces de ejercer autoridad sobre su propio territorio, lo que genera un terrible sufrimiento humano. En esas situaciones, suele pedirse a las Naciones Unidas que, por una parte, negocien un acuerdo y, por otra, faciliten socorro de emergencia a las personas afectadas por el conflicto. Trabajando en condiciones difíciles, las Naciones Unidas combinan la asistencia humanitaria con esfuerzos para resolver la crisis.

### **¿Cuáles son algunas operaciones recientes de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas?**

En los 40 primeros años de su historia (1945–1985), las Naciones Unidas sólo pusieron en marcha 13 operaciones de mantenimiento de la paz. En los 20 años siguientes (1986-2006), se desplegaron 47 misiones de mantenimiento de la paz.

### **Operación Híbrida de la Unión Africana y las Naciones Unidas en Darfur (UNAMID)**

El Consejo de Seguridad autorizó, el 31 de julio de 2007, una Operación Híbrida de la Unión Africana y las Naciones Unidas en Darfur. El Consejo, actuando con arreglo al Capítulo VII de la Carta de las Naciones Unidas, autorizó a la UNAMID a tomar las medidas necesarias para respaldar la aplicación del Acuerdo de Paz de Darfur, así como para proteger a su personal y a los civiles, “sin perjuicio de la responsabilidad que atañe al Gobierno del Sudán”. El Consejo decidió que la UNAMID comenzaría las tareas que se le habían encomendado a más tardar el 31 de diciembre de 2007.



## **Misión de las Naciones Unidas en la República Centroafricana y el Chad (MINURCAT)**

El 25 de septiembre de 2007, el Consejo de Seguridad aprobó, junto con la Unión Europea, el establecimiento de una presencia multidimensional en el Chad y la República Centroafricana a fin de ayudar a crear las condiciones de seguridad propicias para el regreso voluntario, seguro y sostenible de los refugiados y desplazados. El Consejo decidió que la presencia multidimensional incluiría una Misión de las Naciones Unidas en la República Centroafricana y el Chad.

## **Misión de las Naciones Unidas en el Sudán (UNMIS)**

El 24 de marzo de 2005, el Consejo de Seguridad votó unánimemente el envío de 10.000 soldados y más de 700 agentes de policía civil al Sudán Meridional para prestar apoyo al acuerdo de paz entre el Gobierno del Sudán y el Movimiento y Ejército de Liberación del Pueblo Sudanés (SPLM/A), que puso fin a más de dos décadas de luchas civiles. Hasta la firma del Acuerdo general de paz, en 2005, se habían registrado 21 años de enfrentamientos continuos por los recursos, el poder, el papel de la religión y el derecho a la libre determinación del Sudán Meridional. Más de 2 millones de personas murieron, 4 millones quedaron desarraigados y cerca de 600.000 buscaron refugio fuera del país.

## **Misión Integrada de las Naciones Unidas en Timor-Leste (UNMIT)**

A finales de 1999, se solicitó la presencia de las Naciones Unidas en Timor Oriental (actualmente Timor Leste) para ayudar a los ciudadanos de ese país a alcanzar la condición de Estado tras la violencia y devastación que se produjeron después de una consulta dirigida por las Naciones Unidas sobre la integración con Indonesia. Las Naciones Unidas establecieron una administración eficaz que permitió el regreso de los refugiados, contribuyó a la instauración de los servicios civiles y sociales, garantizó la prestación de asistencia humanitaria, apoyó la creación de capacidad a los fines del autogobierno y ayudó al establecimiento de las condiciones necesarias para el desarrollo sostenible. En 2005, la misión de mantenimiento de la paz se convirtió en una misión de asistencia y consolidación de la paz.

## **Misión de las Naciones Unidas en Sierra Leona (UNAMSIL)**

Los esfuerzos de la comunidad internacional para poner fin a una guerra civil de 11 años y encaminar el país hacia la paz permitieron que, desde 2002, Sierra Leona disfrutara de un entorno mucho más seguro. Tras una intervención decisiva de las tropas británicas en 2001, las Naciones Unidas ayudaron a desarmar y desmovilizar a cerca de 75.000 combatientes. Las fuerzas de



mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas repararon carreteras, renovaron y construyeron escuelas, lugares de culto y centros de salud, y pusieron en marcha proyectos agrícolas y programas de bienestar social. La UNAMSIL ayudó también a Sierra Leona a velar por la plena protección de los derechos humanos de sus ciudadanos, a juzgar a los máximos responsables de violaciones graves del derecho internacional humanitario a través del Tribunal Especial para Sierra Leona, respaldado por las Naciones Unidas, y a establecer un cuerpo de policía profesional y democrático. El Consejo de Seguridad creó una nueva misión, la Oficina Integrada de las Naciones Unidas para Sierra Leona (UNIOSIL), para ayudar a consolidar la paz, afianzar los derechos humanos, desarrollar la economía, mejorar la transparencia y celebrar elecciones en 2007. La Misión de las Naciones Unidas en Sierra Leona, que terminó en 2005, puede servir de prototipo del nuevo enfoque de la consolidación de la paz que han adoptado las Naciones Unidas.

|   |
|---|
| <p><b>60 años de mantenimiento de la paz (1948–2008)</b></p> <p><b>63 operaciones de mantenimiento de la paz desde 1948</b></p> <p><b>16 operaciones en curso (2008)</b></p> <p><b>107.503 personas trabajando en operaciones de mantenimiento de la paz en curso</b></p> <p><b>2.493 bajas</b></p> <p><b>Un premio Nobel de la paz</b></p> |
|---|

### **¿Qué más hacen las Naciones Unidas en favor de la paz?**

Los esfuerzos de las Naciones Unidas para promover la paz no terminan con la conclusión satisfactoria de una misión de mantenimiento de la paz. Tras un conflicto, las Naciones Unidas ayudan a los desplazados y los refugiados a regresar a sus hogares. Desactivan minas, reparan carreteras y puentes, además de proporcionar asistencia económica y técnica para reconstruir la economía. Asimismo, vigilan las elecciones y siguen de cerca el respeto de los derechos humanos de los ciudadanos por el país. Este proceso, conocido también como consolidación de la paz, ha ayudado a más de 60 países a instaurar instituciones democráticas

### **Consolidación de la paz, mantenimiento de la paz, consolidación nacional ¿qué diferencia hay?**

El mantenimiento de la paz se organiza en torno a un despliegue militar. Muchas veces, es la base de las actividades de consolidación de la paz. La consolidación nacional significa algo distinto para cada persona y no es un término utilizado por las Naciones Unidas. Normalmente se refiere a un proceso histórico mucho más largo e incluye la consolidación de una identidad nacional. La consolidación de la paz proporciona todo lo necesario para que un país pueda hacer la transición de la guerra a la paz y a un sistema de autogobierno que funcione bien.



### **Las Naciones Unidas llevan a cabo actividades de consolidación de la paz desde hace años, pero no han decidido establecer una Comisión de Consolidación de la Paz hasta hace poco tiempo. ¿Por qué?**

Las Naciones Unidas han desempeñado un papel fundamental en la mitigación de los conflictos en diversas regiones mediando en acuerdos de paz y ayudando a aplicarlos. Sin embargo, algunos de esos acuerdos no han arraigado, como en Angola en 1993 y en Rwanda en 1994. Aproximadamente la mitad de los países que salen de una guerra vuelven a caer en la violencia en un plazo de menos de cinco años, lo que da a entender que, para evitar un conflicto, los acuerdos de paz deben aplicarse de manera sostenida.

En junio de 2006, las Naciones Unidas establecieron una Comisión de Consolidación de la Paz para ayudar a los países en la fase de transición de la guerra a una paz duradera. Es el eslabón que vincula a las operaciones de mantenimiento de la paz con las operaciones posteriores a los conflictos. Su cometido es reunir a los principales interlocutores en una situación dada para analizar estrategias de consolidación de la paz a largo plazo y tomar decisiones al respecto. Ello significa que la asistencia se coordina mejor, el dinero se invierte mejor y existe un verdadero nexo entre los esfuerzos que se realizan inmediatamente después de un conflicto, por un lado, y los esfuerzos de recuperación y desarrollo a largo plazo, por otro.

[www.un.org/peace/peacebuilding/](http://www.un.org/peace/peacebuilding/)

### **Las Naciones Unidas trabajan en pro de la paz y del progreso, pero actualmente hay muy poca paz en el mundo. ¿Realmente necesitamos a las Naciones Unidas?**

En los últimos 60 años, se han producido más de 50 guerras en el mundo. Según el Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz, sólo en 2006 hubo 17 conflictos armados graves en todo el mundo. Por fortuna, ninguno de ellos condujo a una guerra mundial devastadora. La opinión general es que la campaña de las Naciones Unidas en favor de la paz y el desarme tuvo un papel fundamental en ese sentido.

Muchas personas piensan que debería fortalecerse a las Naciones Unidas para que estuviesen en condiciones de detener las guerras más pequeñas y hacer que se cumpliesen plenamente sus decisiones. Sin embargo, la eficacia de las actividades de las Naciones Unidas depende de la voluntad política de los Estados Miembros, es decir, de su deseo de respetar las decisiones que ellos mismos adoptan. Además, esas operaciones resultan onerosas. Muchas veces, las Naciones Unidas no pueden desempeñar un papel más importante por falta de fondos.

Las Naciones Unidas son fuertes porque no se dan por vencidas aunque se encuentren ante un desafío casi insuperable. Algunas veces, cuando los países en guerra carecen de voluntad política para ponerle fin, las Naciones Unidas se ven forzadas a retirar sus tropas de mantenimiento de la paz, pero prosiguen su labor a través de la diplomacia y las negociaciones, manteniendo permanentes contactos con las partes afectadas. Cuando se crean condiciones más propicias, el personal de mantenimiento de la paz puede regresar.



El mundo tiene mucho camino por recorrer para poder garantizar la paz y la justicia para todos. Las guerras, la pobreza y las violaciones de los derechos humanos siguen siendo moneda corriente. Precisamente por eso, es menester que las Naciones Unidas sigan realizando su labor. Se ha dicho que si las Naciones Unidas no existiesen, los países del mundo tendrían que crear otra organización, quizá con otro nombre, para hacer exactamente lo mismo que hacen las Naciones Unidas.

<http://www.un.org/Depts/dpko/dpko/>

### **¿Qué hacen las Naciones Unidas para combatir el terrorismo?**

Las Naciones Unidas llevan mucho tiempo luchando contra el terrorismo internacional. Como prueba de la determinación de la comunidad internacional de eliminar esta amenaza, la Organización y sus organismos han elaborado una amplia gama de instrumentos jurídicos internacionales que permiten a la comunidad internacional tomar medidas para erradicar el terrorismo y juzgar a los responsables. Se han negociado 13 convenios mundiales por conducto de las Naciones Unidas que se remontan hasta 1963, por ejemplo contra la toma de rehenes, el secuestro de aviones, los atentados terroristas cometidos con bombas y la financiación del terrorismo. El Comité contra el Terrorismo, del Consejo de Seguridad, supervisa el cumplimiento de los compromisos que asumieron los Estados Miembros tras el 11 de septiembre de 2001 y se esfuerza por aumentar su capacidad para luchar contra el terrorismo.

*“Nos guste o no, nuestra generación pasará a la historia como una generación que debió hacer frente al desafío de proteger al mundo contra el terrorismo”*

Ban Ki-moon, Secretario General de las Naciones Unidas

[www.un.org/terrorism/](http://www.un.org/terrorism/)  
<http://disarmament.un.org/terrorism.htm>

## En detalle

### Estrategia mundial contra el terrorismo

El 8 de septiembre de 2006, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó una Estrategia mundial contra el terrorismo. La estrategia, en forma de resolución y plan de acción anexo, resulta un instrumento excepcional que potencia los esfuerzos nacionales, regionales e internacionales contra el terrorismo. Su aprobación reviste especial importancia por ser la primera vez en que todos los Estados Miembros han acordado un enfoque estratégico y operacional común para luchar contra el terrorismo. Entre las nuevas e importantes iniciativas previstas en la estrategia cabe mencionar las siguientes:

- Mejorar la coherencia y la eficiencia de la prestación de asistencia técnica para la lucha contra el terrorismo, de modo que todos los Estados puedan cumplir su misión de manera efectiva.
- Establecer con carácter voluntario sistemas de asistencia que permitan atender a las necesidades de las víctimas del terrorismo y sus familiares.
- Hacer frente a la amenaza del bioterrorismo con elaboración de una base de datos única y amplia sobre incidentes biológicos, haciendo hincapié en la mejora de los sistemas públicos de salud de los Estados, y reconociendo la necesidad de reunir a los principales interesados para asegurar que los avances en el ámbito de la biotecnología no se utilicen para fines terroristas o delictivos sino para el bien común.
- Obtener la participación de la sociedad civil y las organizaciones regionales y subregionales en la lucha contra el terrorismo y establecer asociaciones con el sector privado para evitar ataques terroristas a objetivos especialmente vulnerables.
- Explorar mecanismos innovadores para hacer frente a la creciente amenaza del uso de Internet para fines terroristas.
- Modernizar los sistemas de control fronterizo y aduanero y mejorar la seguridad de los documentos de viaje para evitar la circulación de terroristas y el tráfico de materiales ilícitos.
- Mejorar la cooperación para combatir el blanqueo de capitales y la financiación del terrorismo.

<http://www.un.org/sc/ctc>

### Eliminación de las minas terrestres

Desde el decenio de 1980, las Naciones Unidas se han enfrentado al problema que plantean los millones de minas terrestres mortíferas esparcidos por más de 60 países. Esos "asesinos silenciosos" matan o mutilan a miles de



personas cada año, en su mayoría niños, mujeres y ancianos. Entre tanto, siguen colocándose nuevas minas terrestres en diversos países del mundo.

El Servicio de las Naciones Unidas de Actividades relativas a las Minas (UNMAS) coordina todas las actividades de los organismos, fondos y programas de las Naciones Unidas relacionadas con las minas. Su labor se centra en la remoción de minas, la información sobre el peligro que éstas representan y la educación para la reducción de los riesgos, así como la asistencia a las víctimas y la destrucción de las existencias.

[www.mineaction.org](http://www.mineaction.org)

### **Municiones en racimo y actividades relativas a las minas**

Desde que entró en vigor el tratado por el que se prohíben las minas antipersonal, en 1999, el número de nuevas víctimas cada año se ha reducido, se han limpiado grandes extensiones de terreno y el número de minas almacenadas ha disminuido. El tratado ha tenido importantes repercusiones en el problema mundial que representan las minas terrestres. Sin embargo, no aborda otro problema importante: los restos explosivos de guerra, que matan a miles de civiles cada año.

El término “restos explosivos de guerra” se refiere a los artefactos explosivos abandonados o sin detonar, como las municiones en racimo, que no estallan pero resultan muy volátiles y peligrosos, y a menudo representan una amenaza para la seguridad de los civiles. Los programas de desminado respaldados por las Naciones Unidas ayudan a los países a eliminar la amenaza de las minas terrestres y los restos explosivos de guerra. En los últimos años, ha cobrado impulso un movimiento internacional en favor de limitar el empleo de municiones en racimo.

### **¿Sabías que ...?**

#### **El terror de las minas**

- Cada 20 minutos, una persona muere o queda mutilada como consecuencia de una mina terrestre.
- A principios del siglo XX, casi el 80% de las víctimas de las minas terrestres eran militares. Hoy, casi el 80% de las víctimas de las minas terrestres son civiles.
- Fabricar una mina sólo cuesta 3 dólares; desactivarla cuesta 1.000.
- Los países más afectados por las minas terrestres son Angola, el Afganistán, Bosnia y Herzegovina, Camboya, Croacia, Eritrea, el Iraq, Mozambique, el Sudán y Viet Nam.

La Convención sobre la prohibición de las minas prohíbe la posesión y el empleo de minas terrestres antipersonal. Para abril de 2007, 133 Estados habían firmado la Convención. En total, 153 Estados se han comprometido oficialmente a respetar la Convención.

- 76 Estados Partes han destruido todas sus existencias de minas.



- 58 Estados Partes han declarado oficialmente que no tienen existencias de minas antipersonal.
- 9 Estados Partes están procediendo actualmente a la destrucción de sus existencias.
- 8 Estados Partes todavía no han comunicado si tienen o no existencias.
- 2 Estados Partes anunciarán oficialmente en breve si disponen o no de existencias, en el marco de un informe inicial sobre medidas de transparencia.

## Se invierte más en armamentos que en la población

800.000 millones de dólares

### No sólo mantener la paz

El mantenimiento de la paz, en el sentido tradicional, consiste en enviar fuerzas multinacionales dirigidas por las Naciones Unidas para separar a las facciones contendientes. En la actualidad, el personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas hace mucho más que separar a las partes enfrentadas. He aquí algunos ejemplos:

- **Vigilancia de treguas, supervisión de cesaciones del fuego y observación militar**
- Desmovilización y reintegración
- **Desarme**
- Asistencia humanitaria
- **Asistencia electoral**
- Derechos humanos
- **Policía civil**
- Desminado
- **Cooperación con organizaciones regionales**

800.000 millones de dólares, gasto militar anual en todo el mundo

Frente a:

|                 |   |
|-----------------|---|
| 50.000 millones | Abastecimiento de energía limpia y segura           |
| 30.000 millones | Reembolso de la deuda de las naciones en desarrollo |
| 24.000 millones | Prevención de la erosión del suelo                  |
| 21.000 millones | Asistencia sanitaria y lucha contra el SIDA         |
| 21.000 millones | Vivienda  |
| 19.000 millones | Lucha contra el hambre y la malnutrición            |





|                 |   |
|-----------------|---|
| 10.500 millones | Estabilización de la población            |
| 10.000 millones | Suministro de agua apta para el consumo   |
| 8.000 millones  | Prevención de la lluvia ácida             |
| 8.000 millones  | Prevención del calentamiento de la Tierra |
| 7.000 millones  | Eliminación de las armas nucleares        |
| 7.000 millones  | Lucha contra la deforestación             |
| 5.000 millones  | Lucha contra el agotamiento del ozono     |
| 5.000 millones  | Suministro de socorro a los refugiados    |
| 5.000 millones  | Lucha contra el analfabetismo             |
| 2.000 millones  | Eliminación de las minas terrestres       |
| 2.000 millones  | Consolidación de la democracia            |

## Desarme

### Mayor seguridad mundial con menos armas nucleares

La humanidad ha logrado evitar, hasta ahora, una segunda guerra nuclear gracias, en gran medida, a las actividades que llevan a cabo las Naciones Unidas en favor del desarme, en particular, de la eliminación de las armas de destrucción en masa. Sin embargo, el mundo sigue siendo un lugar peligroso: los armamentos siguen creciendo, cada vez son más las personas que se entrenan diariamente para la guerra y el costo de la carrera de armamentos sigue aumentando.

Piensa que, en 1945, el lanzamiento de dos bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki (Japón) puso fin a la segunda guerra mundial (1939-1945). Desde entonces, el mundo ha sido testigo de unas 150 guerras. Esos conflictos se han cobrado la vida de más de 20 millones de personas, de las cuales más del 80% eran civiles. Aunque nadie ha vuelto a utilizar armas nucleares, existen ya al menos siete "potencias nucleares". Las existencias totales de armas nucleares en el mundo ascienden ya a unos 15.000 megatones, lo que equivale aproximadamente a más de 1 millón de bombas como la de Hiroshima.

Ahora piensa lo siguiente: tómate un minuto y cuenta hasta 60. Cuando termines, habrán muerto entre 25 y 30 niños en todo el mundo, la mayoría en los países en desarrollo, a causa de la malnutrición, el hambre y enfermedades curables. Durante ese mismo tiempo, el mundo habrá gastado aproximadamente 2,3 millones de dólares con fines militares, o lo que es lo mismo, unos 800.000 millones de dólares al año. Según las estimaciones, las transferencias de armas a países en desarrollo ascienden a unos 30.000 millones de dólares al año.

La acumulación de armas y el desarrollo económico requieren recursos materiales y humanos a gran escala, pero dado que los recursos son limitados, cuando se persigue uno de esos fines suele ser a expensas del otro. Existe la opinión cada vez más generalizada de que, a largo plazo, el mundo puede



seguir con la carrera de armamentos o lograr un desarrollo social y económico sostenible en beneficio de todos, pero no ambas cosas a la vez.

El desarme general y completo, o la eliminación progresiva de las armas de destrucción en masa, es una de las metas que se han fijado las Naciones Unidas. Sus objetivos inmediatos son ahuyentar la amenaza de una guerra, en especial de una guerra nuclear, y poner en práctica medidas para detener e invertir la carrera de armamentos.

<http://disarmament.un.org>

### **Estas son algunas de las actividades de las Naciones Unidas en relación con el desarme:**

- El Tratado de prohibición parcial de los ensayos nucleares, de 1963, prohíbe los ensayos nucleares en la atmósfera, el espacio ultraterrestre y debajo del agua.
- El Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, de 1968, prohíbe la transmisión de esas armas de los países con capacidad nuclear a países sin esa capacidad.
- La Convención sobre las armas químicas, de 1992, prohíbe el empleo, la fabricación y el almacenamiento de esas armas.
- El Tratado de prohibición completa de los ensayos nucleares, de 1996, prohíbe todos los ensayos nucleares subterráneos.
- La Convención sobre la prohibición de las minas terrestres antipersonal, de 1997, prohíbe el empleo, el almacenamiento, la producción y la transferencia de minas.

### **En detalle**

#### **La historia de un niño soldado**

“No sé cuántos años tengo”, dice Abu Bakar Bangura, un niño menudo y serio de Sierra Leona, un país de África occidental. “Era muy pequeño cuando me separaron de mi familia”, explica. Abu, como le llama todo el mundo, es uno de los 10.000 niños que, durante los 11 años de guerra civil que desgarraron a su país, fueron raptados de sus hogares por las fuerzas leales al Gobierno o por los rebeldes y obligados a convertirse en soldados.

Después de ser secuestrado por los rebeldes, Abu fue drogado, golpeado y forzado a cometer atrocidades; en lugar de una infancia de inocencia y cariño, vivió una vida de violencia y miedo. Sólo en 2001, cuando cesaron los combates en Sierra Leona, tuvieron esos niños la oportunidad de abandonar las armas y regresar a sus hogares y su infancia. Sin embargo, muchos habían olvidado cómo ser niños y vivir en familia. Lo único que recordaban era cómo combatir y arreglárselas por sí solos.

El actor estadounidense Michael Douglas, que es Mensajero de la Paz de las Naciones Unidas, conoció a Abu durante su visita al Centro de Atención y Protección Infantiles de Kono, en el distrito oriental de Sierra Leona. Entonces, a



Abu se le estaba acabando el tiempo y, si no se encontraba pronto a su familia, sería colocado con una familia de acogida, posibilidad que no lo entusiasmaba. Aunque Samuel T. Kamanda, director adjunto del programa del Comité Internacional de Rescate del Centro de Atención y Protección Infantiles, ya había visitado varias aldeas intentando encontrar a la familia de Abu y no había tenido éxito, decidió seguir una de las últimas pistas que le ofreció el niño: una aldea en otra región de Sierra Leona. Michael Douglas acompañó al Sr. Kamanda y a Abu en el viaje. Después de hacer parte del recorrido en un helicóptero de las Naciones Unidas, tuvieron que andar muchos kilómetros bajo un sol abrasador en una agotadora búsqueda de la aldea y la familia de Abu. Finalmente, llegaron a una aldea y, de pronto, mientras esperaban al jefe local, Abu oyó un grito de sorpresa y alegría: era su madre. Abu la reconoció inmediatamente y corrió hacia ella llorando de alivio y emoción

[www.un.org/works](http://www.un.org/works)

[www.un.org/works/goingon/goinghome.html](http://www.un.org/works/goingon/goinghome.html)

[www.un.org/sg/mop](http://www.un.org/sg/mop)

### En busca de paz interior

*“Todos tenemos dentro un centro de quietud rodeado de silencio. Esta casa, dedicada al trabajo y al debate al servicio de la paz, ha de contar con una sala dedicada al silencio exterior y la quietud interior. Lo que hemos pretendido ha sido crear en esta pequeña sala un lugar en el que las puertas puedan abrirse a territorios infinitos de reflexión y oración”.*

Dag Hammarskjöld, 1957

### La “Sala de Meditación” - Sede de las Naciones Unidas, Nueva York

En el plano original de la nueva Sede se habilitó una minúscula habitación como lugar dedicado al silencio, que sirviera de lugar de recogimiento a las personas de cualquier fe, credo o religión. Sin embargo, Dag Hammarskjöld quería algo más solemne. En su empeño, contó con el apoyo de un grupo, integrado por cristianos, judíos y musulmanes, los “Amigos de la Sala de Meditación”, que aunaron esfuerzos y aportaron el dinero para construir una sala digna de una organización mundial. Se iniciaron las obras y el Sr. Hammarskjöld planeó y supervisó personalmente todos los detalles de la “Sala de Meditación”. El mural abstracto es obra de su amigo y artista Bo Bestkow.

<http://www.un.org/Depts/dhl/dag/meditationroom.htm>

### Preguntas y respuestas. Trabajo en equipo

#### Trabajo en equipo

Con compañeros de equipo (dos o más personas), pueden buscar juntos una respuesta, pero deben ponerse de acuerdo antes de anunciarla a los demás.

1. ¿Tienen las Naciones Unidas su propio ejército?
2. ¿Cuáles son los dos tipos de operaciones de mantenimiento de la paz que se llevan a cabo bajo el mando de las Naciones Unidas?



3. ¿Qué prenda de la indumentaria permite reconocer fácilmente al personal de mantenimiento de la paz?
4. ¿Pueden combatir los soldados de mantenimiento de la paz en favor de una de las partes en una controversia?
5. ¿Qué hacen las Naciones Unidas para promover la paz cuando termina con éxito una misión de mantenimiento de la paz?
6. ¿En qué consiste la Convención sobre la prohibición de las minas?
7. ¿Qué hacen las Naciones Unidas para luchar contra el terrorismo?

## 4 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

### Hechos sobre el desarrollo

- La proporción de la población mundial que vive en la extrema pobreza se ha reducido de un tercio a un quinto desde 1990. Sin embargo, en el África Subsahariana, la tasa de pobreza se ha estabilizado, pero la esperanza de vida es menor hoy que hace tres décadas. El porcentaje de niños con un peso inferior al normal sigue siendo muy elevado en el África Subsahariana y en el Asia meridional.
- Los beneficios del crecimiento económico en el mundo en desarrollo se han distribuido de manera dispar. La creciente desigualdad de ingresos resulta especialmente preocupante. Además, la mayoría de las economías no han conseguido crear oportunidades de empleo para los jóvenes, cuyas posibilidades de desempleo son tres veces mayores que las de los adultos.
- La mitad de la población de los países en desarrollo carece de acceso a servicios básicos de saneamiento. Aproximadamente 1.100 millones de personas no tienen acceso a agua potable.
- Más de medio millón de mujeres sigue muriendo cada año de complicaciones que pueden tratarse y prevenirse durante el embarazo y el parto. La probabilidad de que una mujer muera de estas causas en el África Subsahariana es 1 de 16 a lo largo de su vida, frente a 1 de 3.800 en el mundo desarrollado.
- El número de personas que murieron de SIDA en todo el mundo en 2006 ascendió a 2,9 millones, y las medidas de prevención no logran seguir el ritmo del crecimiento de la epidemia.

### Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

#### ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

Con ocasión de la Cumbre del Milenio, los Estados Miembros de las Naciones Unidas acordaron ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que requieren la adopción de medidas a nivel nacional y la cooperación de los países para proporcionar acceso a los alimentos, la educación, la atención de la salud y oportunidades económicas a los niños, las mujeres y los hombres de todo el planeta.



En 2005, los líderes mundiales se reunieron en la Sede de las Naciones Unidas, en Nueva York, para una cumbre de alto nivel de la Asamblea General en la que hablaron de los progresos realizados a nivel nacional hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los Estados Miembros de las Naciones Unidas se han comprometido a trabajar juntos para reducir la pobreza y eliminar el hambre en los países en desarrollo, así como alcanzar las metas establecidas en los ODM para el año 2015.

### **¿Qué hacen las Naciones Unidas para combatir la pobreza?**

En la Declaración del Milenio, los líderes mundiales se comprometieron a reducir a la mitad, para el año 2015, el número de personas cuyos ingresos fueran inferiores a 1 dólar por día y se fijaron metas para combatir la pobreza y la enfermedad.

El Secretario General, Kofi Annan, propuso medidas concretas que deberían adoptar los países ricos:

#### **1. Conceder libre acceso a sus mercados a los bienes producidos en los países más pobres:**

Muchos países en desarrollo se ven obligados a depender de la exportación de productos agrícolas no elaborados para obtener ingresos en el extranjero. Al mismo tiempo, han aumentado los precios mundiales de mercado del combustible y de los productos manufacturados y elaborados. Además, muchos países desarrollados han impuesto importantes restricciones comerciales a productos agrícolas procedentes de países en desarrollo, limitando en gran medida sus posibilidades de venta.

#### **2. Cancelar la deuda externa:**

En los últimos años, se ha producido un movimiento mundial en favor de la cancelación de la deuda contraída por los países pobres con sus acreedores, es decir, gobiernos de países desarrollados, bancos comerciales e instituciones financieras multilaterales e internacionales, como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

En 1996, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional pusieron en marcha un programa conocido como la Iniciativa para la reducción de la deuda de los países pobres muy endeudados a fin de ayudar a los países más pobres con la abrumadora deuda. En octubre de 2007, 32 países se beneficiaban de las medidas de alivio de la deuda. De ese modo, los fondos que se habrían dedicado a rembolsar sus ingentes deudas podían invertirse en sanidad, educación y otros servicios sociales.



### **3. Ofrecer una asistencia más generosa para el desarrollo:**

La superación de la pobreza requiere esfuerzos a nivel mundial. En 1980, los países industrializados prometieron, en la Asamblea General, dedicar el 0,7% del producto nacional bruto (PNB) a la asistencia oficial para el desarrollo. Hasta la fecha, sólo cinco países (Dinamarca, Luxemburgo, los Países Bajos, Noruega y Suecia) han facilitado sistemáticamente el 0,7% de su PNB a la asistencia para el desarrollo de los países pobres.

### **4. Colaborar con empresas farmacéuticas para encontrar una vacuna barata y eficaz contra el VIH:**

El desarrollo de una vacuna contra el VIH/SIDA ha sido lento, sobre todo porque conlleva enormes desafíos científicos, logísticos y financieros. Desde el descubrimiento del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) como causa del SIDA, se han probado numerosas vacunas en decenas de ensayos clínicos con seres humanos, con resultados no muy satisfactorios.

La Organización Mundial de la Salud y sus asociados llevaron a cabo con éxito una iniciativa denominada "3 millones para 2005", cuyo objetivo era proporcionar tratamiento antirretroviral a 3 millones de personas con VIH/SIDA en los países en desarrollo para finales de 2005.

[www.undp.org/poverty/](http://www.undp.org/poverty/)  
[www.un.org/cyberschoolbus](http://www.un.org/cyberschoolbus)

## **Hacia la erradicación de la pobreza**

El sistema de las Naciones Unidas ayuda a los gobiernos y a los grupos cívicos del mundo en desarrollo a abordar diversos factores que contribuyen a la pobreza. He aquí algunos ejemplos:

### **China: Mejorar la calidad de la enseñanza en zonas pobres de China occidental**

Algunas de las prioridades de la estrategia de desarrollo educativo de China son mejorar el nivel de preparación de los docentes y ofrecer las oportunidades de perfeccionamiento profesional constante. En China occidental, sobre todo, los maestros rurales con bajos ingresos, en especial si son mujeres o pertenecen a minorías, tienen pocos medios a su alcance para mejorar sus aptitudes profesionales. Existe un proyecto del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) cuyo objetivo es aumentar la igualdad en la educación y mejorar las aptitudes de los maestros de enseñanza primaria en tres provincias occidentales de China mediante formación de calidad impartida a distancia a los maestros. Hasta ahora, 45.000 maestros han recibido formación en el marco de este proyecto.

### **Etiopía: Programa de capacitación de dirigentes para combatir el VIH/SIDA**

Uno de los principales elementos de la iniciativa de reducción de la pobreza del PNUD es la lucha contra el VIH/SIDA. El objetivo del programa de capacitación de dirigentes es mejorar las funciones directivas en todos los niveles y fomentar la capacidad de las autoridades públicas, la sociedad civil, los



asociados para el desarrollo, las comunidades y los ciudadanos para hacer frente a la epidemia con eficacia. El programa ha permitido establecer asociaciones a través de la formación de coaliciones como los Profesionales Etíopes Voluntarios de los Medios de Comunicación contra el SIDA y la Coalición Nacional para la Mujer contra el VIH/SIDA, que goza de una posición privilegiada para movilizar a las mujeres en todos los niveles defendiendo la igualdad de género y abordando cuestiones relacionadas con el VIH/SIDA desde las instancias más altas hasta el nivel de base.

### **Timor-Leste: Programa de desarrollo local**

El PNUD y el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización están ayudando al Gobierno de Timor-Leste a “experimentar” con asambleas descentralizadas a nivel de distrito y de subdistrito en Bobonaro y Lautem para poner a prueba diversos procesos participativos de planificación, procedimientos de gestión financiera y adquisición, así como acuerdos de representación a nivel local. El programa piloto está resolviendo obstáculos prácticos para las transferencias futuras de fondos desde el Gobierno central a los gobiernos locales. Simultáneamente, está mejorando la capacidad de los miembros de las asambleas locales, del personal técnico local y de la población acerca del modo de relacionarse entre sí y respetar las responsabilidades de los demás. Está creando un mecanismo descendiente de rendición de cuentas por medio de los miembros de las asambleas locales que están facultados para tomar decisiones y determinar las prioridades de desarrollo local.

## **Objetivos de Desarrollo del Milenio: que se deberían alcanzar para el año 2015**

### **Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre**

- Para 2015, reducir a la mitad la proporción de personas que viven con menos de 1 dólar por día.
- Para 2015, reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre.

### **Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal**

- Para 2015, asegurar que todos los niños y niñas puedan cursar un ciclo completo de enseñanza primaria.

### **Objetivo 3. Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer**

- Para 2005, eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, y en todos los niveles de la enseñanza a más tardar en 2015.

### **Objetivo 4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años**

- Para 2015, reducir en dos terceras partes el número de niños que mueren antes de cumplir 5 años.



### **Objetivo 5. Mejorar la salud materna**

- Para 2015, reducir en tres cuartas partes el número de mujeres que mueren como consecuencia de complicaciones durante el embarazo y el parto.

### **Objetivo 6. Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades**

- Para 2015, detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA.
- Para 2015, detener y comenzar a reducir la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves.

### **Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente**

- Reducir la pérdida de recursos del medio ambiente.
- Para 2015, reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso sostenible al agua potable.
- Para 2020, mejorar considerablemente la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginales.

### **Objetivo 8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo**

- Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo.
- Encarar de manera integral los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales para que la deuda sea sostenible a largo plazo.
- En cooperación con el sector privado, dar acceso a los países en desarrollo a los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de la información y las comunicaciones.

1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre

2 Lograr la enseñanza primaria universal

3 Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer

4 Reducir la mortalidad infantil

5 Mejorar la salud materna

6 Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades

7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

8 Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

### **¿Qué relación hay entre el medio ambiente y el desarrollo?**

El medio ambiente es todo lo que nos rodea. Es el aire que respiramos, el agua que bebemos, la tierra que nutre nuestros alimentos y a todos los seres vivos. El desarrollo es lo que hacemos con esos recursos para mejorar nuestra





vida. En todo el mundo hacemos cosas que creemos que mejorarán nuestra vida, pero todo lo que hacemos la altera y altera nuestro entorno.

A veces no nos damos cuenta de cómo estamos vinculados con la Tierra y con las demás personas, pero esos vínculos existen. Los medicamentos que salvan vidas en Alemania pueden depender de las plantas que crecen en los bosques de Costa Rica. La contaminación de los automóviles en Londres o México, D.F., puede afectar al clima en Rabat o Tokio. Sabemos ya que el dióxido de carbono y otros gases emitidos por las fábricas y los vehículos calientan la atmósfera. Ese aumento de la temperatura puede cambiar el clima en el mundo. Los bosques ayudan a eliminar el dióxido de carbono del aire, pero se están talando para obtener madera o hacer sitio para sembrados.

### **¿Qué es el desarrollo sostenible?**

Significa que el desarrollo debería satisfacer nuestras necesidades actuales sin mermar las posibilidades de que las generaciones futuras satisfagan las suyas. Dicho de otro modo, debemos utilizar nuestros recursos de manera racional. El desarrollo sostenible requiere que conservemos más y desperdiciemos menos. En los países industrializados, muchas personas consumen más recursos de los que la naturaleza produce. Por ejemplo, una persona en un país muy rico utiliza la misma cantidad de energía que 80 personas en un país muy pobre. El consumo excesivo conduce a la producción de residuos, que contaminan el medio ambiente y agotan los recursos.

La pobreza abrumadora y el aumento de la población suponen, asimismo, una gran presión para el medio ambiente. Cuando se agotan las tierras y los bosques, que proporcionan alimentos, recursos naturales y empleo, la supervivencia de la población resulta más difícil o incluso imposible. Muchas personas emigran a las ciudades y acaban hacinándose en tugurios insalubres y peligrosos.

Si los pobres se ven obligados a destruir el medio ambiente para sobrevivir, todos los países sufrirán las consecuencias.

### **¿Qué hacen las Naciones Unidas para proteger nuestro entorno?**

El mundo natural que nos rodea es frágil y todas las personas, en todas las naciones, deben cuidarlo, respetarlo y conocerlo. La contaminación del aire, las enfermedades transmitidas por el agua, las sustancias químicas nocivas y las catástrofes naturales son sólo algunos de los retos que plantea el medio ambiente para la humanidad.

Las Naciones Unidas desempeñan un papel primordial en la elaboración de medidas internacionales para proteger nuestro entorno y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) lidera esos esfuerzos. Las Naciones Unidas llevan a cabo investigaciones, vigilan la situación del medio ambiente y asesoran a los gobiernos sobre el modo de preservar sus recursos naturales. Y lo que es más importante aún, congregan a los gobiernos para preparar normas internacionales tendientes a resolver algunos problemas ambientales concretos.



## Algunas medidas de las Naciones Unidas para proteger el medio ambiente

- El Protocolo de Kyoto de la Convención sobre el Cambio Climático (1997) tiene por objetivo frenar el calentamiento del planeta. Comenzó a ser jurídicamente obligatorio en 2004. En él se pide a los países que reduzcan los gases de efecto invernadero nocivos en un 5,2% para el año 2012.
- En la Declaración y el Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo (1994) se solicita a los países que tomen medidas especiales para fomentar el desarrollo socioeconómico de 40 pequeños Estados insulares en desarrollo. Muchas de esas pequeñas islas disponen de recursos muy limitados y no han podido beneficiarse de la globalización.
- La Convención de lucha contra la desertificación (1994) aspira a resolver los problemas de sobrecultivo, deforestación, pastoreo excesivo y sistemas de riego deficientes. Una cuarta parte de la tierra del planeta está amenazada por la desertificación. Peligra la subsistencia de más de 1.000 millones de personas en más de un centenar de países, ya que está disminuyendo el rendimiento de las tierras para la agricultura y el pastoreo.
- El Convenio de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica (1992) trata de proteger y conservar la gran diversidad de la flora y la fauna, imprescindible para la supervivencia del hombre.

[www.unep.org](http://www.unep.org)

## En detalle

### Tony aprovecha el coco: una iniciativa positiva de desarrollo sostenible

En medio del Pacífico meridional, la nación insular de Vanuatu posee un valioso recurso que podría ayudar a superar las dificultades de este paradisíaco país. Tony Deamer, un mecánico oriundo de Australia, está llevando a cabo una iniciativa innovadora en el sector del medio ambiente. Considera que los cocos ofrecen un futuro prometedor a los ciudadanos de Vanuatu. Este fruto abunda en las 80 hermosas islas tropicales que componen Vanuatu, pero el precio mundial del coco fluctúa, de modo que los agricultores no disponen de una fuente constante de ingreso y la economía local se resiente.

Tony encontró la solución. Ha utilizado con éxito el aceite puro de coco como alternativa al petróleo en los motores diésel para vehículos. El resultado es inocuo para el medio ambiente y beneficioso para la economía local. Deamer opina que si Vanuatu adopta el aceite de coco como combustible, aumentará la demanda local de copra, o pulpa de coco seca, lo que estimulará la economía y generará empleo. La copra es un excelente pienso para animales, su fibra tiene numerosos usos y puede obtenerse carbón de la cáscara del coco.

El proyecto de Tony tiene la ventaja potencial de reducir la necesidad de importar combustible y aumentar los ingresos que tanto necesitan los productores locales de coco. En la actualidad, Vanuatu tiene que importar todo



el combustible diésel que consume, lo que supone un gasto anual de 12 millones de dólares, una suma enorme para un Estado insular tan pequeño, con recursos y poder adquisitivo limitados. El Gobierno de Vanuatu ha reconocido el potencial de este proyecto y le ha brindado apoyo.

[www.un.org/works/smallislands/vanuatu.html](http://www.un.org/works/smallislands/vanuatu.html)

Ver Mapa <http://www.un.org/spanish/works/smallislands/vanuatu.html>

## ¿Sabías que ...?

### Adiós a la viruela y a la poliomielitis

El sarampión, la tuberculosis, el tétanos, la difteria, la tos ferina y la poliomielitis son seis de las enfermedades más peligrosas que afectan a los niños de los países en desarrollo. En la actualidad, unos 3 millones de personas de los países en desarrollo que estarían paráliticas caminan porque han sido vacunadas contra la poliomielitis, gracias a los esfuerzos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

La viruela, otra enfermedad mortal, ya ha sido erradicada del planeta. Ali Maalin, de Merka (Somalia), es el último caso conocido de viruela. En octubre de 1977, padeció una forma benigna de la enfermedad y se restableció rápidamente. Como no sabía a ciencia cierta si esto representaba el fin de la enfermedad, la OMS ofreció una recompensa de 1.000 dólares a la persona que informase de un caso de viruela. No se notificó ninguno. Dos años más tarde, en diciembre de 1979, la OMS declaró que se había erradicado la viruela del mundo.

### Agua, agua ...

El agua es una necesidad tan básica que a menudo la llaman la fuente de la vida. Cuando está contaminada, puede transmitir enfermedades graves y peligrosas. En muchos países, la población tiene acceso limitado a agua potable. Como consecuencia de ello, al menos 4 millones de niños mueren todos los años en los países en desarrollo a causa de enfermedades transmitidas por el agua. En 1980, las Naciones Unidas pusieron en marcha una campaña internacional cuyo objetivo era suministrar agua potable a todas las personas para el año 2000. Dicha campaña ha permitido proporcionar agua apta para el consumo a más de 1.300 millones de personas en todo el mundo. Otros 1.900 millones de personas se han beneficiado de la construcción de sistemas de saneamiento.

### Reacción ante una catástrofe

Las Naciones Unidas se pusieron en acción para auxiliar a los supervivientes del tsunami de diciembre de 2004 en el Asia meridional. En un plazo de tres días, un equipo de las Naciones Unidas para la evaluación de catástrofes llegó a la zona más afectada, la provincia indonesia de Aceh, donde habían muerto unas 165.000 personas y 600.000 habían perdido su hogar. En



los seis meses siguientes, las Naciones Unidas suministraron víveres a 2 millones de personas, vacunaron a más de 1,2 millones de niños y dieron empleo a más de 30.000 personas mediante programas de “dinero por trabajo” en Indonesia, Sri Lanka y otras zonas. Más de 561.000 niños estaban estudiando de nuevo gracias al material escolar de emergencia y los pescadores y agricultores recibían ayuda para restablecer sus actividades. Los organismos de las Naciones Unidas siguen esforzándose por fomentar la recuperación y la reconstrucción.

## En detalle

### Replanteamiento de la globalización

#### ¿Qué es?

La globalización es un fenómeno inevitable en la historia humana que ha acercado el mundo a través del intercambio de bienes y productos, información, conocimientos y cultura.

En las últimas décadas, esta integración mundial ha cobrado velocidad de forma espectacular debido a los avances sin precedentes en la tecnología, las comunicaciones, la ciencia, el transporte y la industria.

Si bien la globalización es a la vez un catalizador y una consecuencia del progreso humano, es también un proceso caótico que requiere ajustes y plantea desafíos y problemas importantes.

#### ¿En qué me afecta?

La globalización ha desencadenado uno de los debates más intensos de la última década.

Cuando la gente critica los efectos de la globalización, suele referirse a la integración económica. La integración económica se produce cuando los países reducen los obstáculos, como los aranceles de importación, y abren su economía a la inversión y al comercio con el resto del mundo. Los detractores se quejan de que las disparidades que se producen en el sistema comercial mundial de hoy perjudican a los países en desarrollo.

Los defensores de la globalización señalan que los países como China, Viet Nam, la India y Uganda que se han abierto a la economía mundial han reducido notablemente la pobreza.

Los críticos sostienen que el proceso ha significado la explotación de gente en los países en desarrollo, producido perturbaciones masivas y aportado pocos beneficios.

Para que todos los países puedan beneficiarse de la globalización, la comunidad internacional debe seguir esforzándose por reducir las distorsiones en el comercio internacional (disminuyendo las subvenciones a la agricultura y los obstáculos comerciales) que favorecen a los países desarrollados y por crear un sistema más justo.

Algunos países se han beneficiado de la globalización.

- India: ha reducido a la mitad la tasa de pobreza en las últimas dos décadas.



- China: la reforma ha propiciado la mayor disminución de la pobreza de la historia. El número de pobres en las zonas rurales pasó de 250 millones en 1978 a 34 millones en 1999.

**Pero no ha sido así para otros**

- Muchos países de África no se han beneficiado de la globalización. Sus exportaciones han seguido limitándose a unos cuantos productos básicos.
- Algunos expertos señalan que las deficiencias de las políticas y la infraestructura, la debilidad de las instituciones y la corrupción en los organismos públicos han marginado a diversos países.
- Otros creen que algunos aspectos geográficos y climáticos desfavorables han dejado a algunos países fuera del crecimiento mundial.

Para más información:

[www.youthink.worldbank.org](http://www.youthink.worldbank.org)

## Objetivos de Desarrollo del Milenio: progresos realizados en 2007

| Objetivos y metas  | África                      |                             | Asia                        |                             |                             |                                 |                                 | Comunidad de Estados Independientes |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|  | Septentrional               | Sur del Sahara              | Oriental                    | Sudoriental                 | Meridional                  | Occidental                      | Oceania                         | América Latina y el Caribe          | Europa                      | Asia                        |
| <b>Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre</b>                  |                             |                             |                             |                             |                             |                                 |                                 |                                     |                             |                             |
| Reducir a la mitad la pobreza extrema  | Nivel de pobreza bajo       | Nivel de pobreza muy alto   | Nivel de pobreza moderado   | Nivel de pobreza moderado   | Nivel de pobreza muy alto   | Nivel de pobreza bajo           | –                               | Nivel de pobreza moderado           | Nivel de pobreza bajo       | Nivel de pobreza bajo       |
| Reducir el hambre a la mitad   | Nivel de hambre muy bajo    | Nivel de hambre muy alto    | Nivel de hambre moderado    | Nivel de hambre moderado    | Nivel de hambre alto        | Nivel de hambre moderado        | Nivel de hambre moderado        | Nivel de hambre moderado            | Nivel de hambre muy bajo    | Nivel de hambre alto        |
| <b>Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal</b>                    |                             |                             |                             |                             |                             |                                 |                                 |                                     |                             |                             |
| Enseñanza primaria universal   | Nivel de matriculación alto | Nivel de matriculación bajo | Nivel de matriculación alto | Nivel de matriculación alto | Nivel de matriculación alto | Nivel de matriculación moderado | Nivel de matriculación moderado | Nivel de matriculación alto         | Nivel de matriculación alto | Nivel de matriculación alto |
| <b>Objetivo 3. Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer</b> |                             |                             |                             |                             |                             |                                 |                                 |                                     |                             |                             |
| Igualdad de matriculación de niñas en centros de enseñanza primaria.         | Cercana a la paridad        | Casi cercana a la paridad   | Paridad                     | Paridad                     | Cercana a la paridad        | Cercana a la paridad            | Cercana a la paridad            | Paridad                             | Paridad                     | Paridad                     |
| Porcentaje de mujeres con trabajo remunerado                                 | Porcentaje bajo             | Porcentaje medio            | Porcentaje alto             | Porcentaje medio            | Porcentaje bajo             | Porcentaje bajo                 | Porcentaje medio                | Porcentaje alto                     | Porcentaje alto             | Porcentaje alto             |
| Igualdad de representación femenina en los parlamentos nacionales            | Representación muy baja     | Representación baja         | Representación moderada     | Representación baja         | Representación baja         | Representación muy baja         | Representación muy baja         | Representación moderada             | Representación baja         | Representación baja         |
| <b>Objetivo 4. Reducir la mortalidad de niños menores de 5 años</b>          |                             |                             |                             |                             |                             |                                 |                                 |                                     |                             |                             |
| Reducir en dos terceras partes la mortalidad en menores de cinco años        | Mortalidad baja             | Mortalidad muy alta         | Mortalidad baja             | Mortalidad moderada         | Mortalidad alta             | Mortalidad moderada             | Mortalidad moderada             | Mortalidad baja                     | Mortalidad baja             | Mortalidad moderada         |
| Vacunación contra el sarampión   | Cobertura alta              | Cobertura baja              | Cobertura moderada          | Cobertura moderada          | Cobertura baja              | Cobertura alta                  | Cobertura baja                  | Cobertura alta                      | Cobertura alta              | Cobertura alta              |

| Objetivos y metas  | África  |   | Asia                                      |   |   |   |   | Comunidad de Estados Independientes           |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Septentrional                                 | Sur del Sahara                            | Oriental                                  | Sudoriental                                   | Meridional                                | Occidental                                    | Oceanía                                       | América Latina y el Caribe                    | Europa                                    | Asia  |
| <b>Objetivo 5. Mejorar la salud materna</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Reducir la mortalidad materna en tres cuartas partes*                              | Mortalidad moderada                           | Mortalidad muy alta                       | Mortalidad baja                           | Mortalidad alta                               | Mortalidad muy alta                       | Mortalidad moderada                           | Mortalidad alta                               | Mortalidad moderada                           | Mortalidad baja                           | Mortalidad baja                               |
| <b>Objetivo 6. Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades</b>           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA                           | Prevalencia baja                              | Prevalencia muy alta                      | Prevalencia baja                          | Prevalencia baja                              | Prevalencia moderada                      | Prevalencia baja                              | Prevalencia moderada                          | Prevalencia moderada                          | Prevalencia moderada                      | Prevalencia baja                              |
| Detener y comenzar a reducir la propagación de la malaria*                         | Riesgo bajo                                   | Riesgo alto                               | Riesgo moderado                           | Riesgo moderado                               | Riesgo moderado                           | Riesgo bajo                                   | Riesgo bajo                                   | Riesgo moderado                               | Riesgo bajo                               | Riesgo bajo                                   |
| Detener y comenzar a reducir la propagación de la tuberculosis                     | Mortalidad baja                               | Mortalidad alta                           | Mortalidad moderada                       | Mortalidad moderada                           | Mortalidad moderada                       | Mortalidad baja                               | Mortalidad moderada                           | Mortalidad baja                               | Mortalidad moderada                       | Mortalidad moderada                           |
| <b>Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</b>                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Reducir la pérdida de bosques**  | Superficie forestal baja                      | Superficie forestal media                 | Superficie forestal media                 | Superficie forestal alta                      | Superficie forestal media                 | Superficie forestal baja                      | Superficie forestal alta                      | Superficie forestal alta                      | Superficie forestal alta                  | Superficie forestal baja                      |
| Reducir a la mitad el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable | Cobertura alta                                | Cobertura baja                            | Cobertura moderada                        | Cobertura moderada                            | Cobertura moderada                        | Cobertura alta                                | Cobertura baja                                | Cobertura alta                                | Cobertura alta                            | Cobertura moderada                            |
| Reducir a la mitad el porcentaje de personas sin acceso a la atención sanitaria    | Cobertura moderada                            | Cobertura muy baja                        | Cobertura muy baja                        | Cobertura baja                                | Cobertura muy baja                        | Cobertura moderada                            | Cobertura baja                                | Cobertura moderada                            | Cobertura moderada                        | Cobertura moderada                            |
| Mejorar las vidas de los habitantes de tugurios                                    | Proporción moderada de habitantes de tugurios | Proporción alta de habitantes de tugurios | Proporción alta de habitantes de tugurios | Proporción moderada de habitantes de tugurios | Proporción alta de habitantes de tugurios | Proporción moderada de habitantes de tugurios | Proporción moderada de habitantes de tugurios | Proporción moderada de habitantes de tugurios | Proporción baja de habitantes de tugurios | Proporción moderada de habitantes de tugurios |

| Objetivos y metas  | África                    |                        | Asia                   |                           |                            |                               |                        | Comunidad de Estados Independientes |                           |                           |
|--|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|  | Septentrional             | Sur del Sahara         | Oriental               | Sudoriental               | Meridional                 | Occidental                    | Oceanía                | América Latina y el Caribe          | Europa                    | Asía                      |
| <b>Objetivo 8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo</b> |                           |                        |                        |                           |                            |                               |                        |                                     |                           |                           |
| Empleo para jóvenes**  | Tasa de desempleo elevada | Tasa de desempleo baja | Tasa de desempleo baja | Tasa de desempleo elevada | Tasa de desempleo moderada | Tasa de desempleo muy elevada | Tasa de desempleo baja | Tasa de desempleo elevada           | Tasa de desempleo elevada | Tasa de desempleo elevada |
| Usuarios de Internet   | Acceso moderado           | Acceso muy bajo        | Acceso moderado        | Acceso moderado           | Acceso bajo                | Acceso moderado               | Acceso bajo            | Acceso alto                         | Acceso moderado           | Acceso moderado           |

Recopilado por: División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas  
 La situación de los países de una misma región puede diferir considerablemente de la media regional. Para más información sobre los países o grupos de países de una misma región sírvase consultar <http://mdgs.un.org>  
 Fuentes: Naciones Unidas, sobre la base de los datos y estimaciones facilitados por: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Unión Interparlamentaria, Organización Internacional del Trabajo, Unión Internacional de Telecomunicaciones, UNESCO, UNICEF, Organización Mundial de la Salud, ONUSIDA, ONU-Hábitat y Banco Mundial, según los datos estadísticos disponibles en junio de 2007.

Este cuadro sobre los progresos realizados consta de dos niveles. El texto de cada una de las casillas indica la situación con respecto al cumplimiento de cada meta. Los colores indican la tendencia en cuanto al cumplimiento de la meta para 2015. Véase la siguiente leyenda:

|  |   |
|--|---|
| La meta se ha conseguido ya o está muy cerca de conseguirse  | No se espera que se cumpla la meta para 2015  |
| Se prevé que la meta se alcance en 2015 si persiste la tendencia imperante o si el problema que dicha meta debe abordar no es una preocupación grave en la región. | No se han observado progresos ni deterioros o retrocesos.<br>No se dispone de datos suficientes |

\* Los datos disponibles sobre mortalidad materna y malaria no permiten realizar un análisis de tendencias. En el cuadro, los organismos responsables han evaluado los progresos mediante indicadores indirectos.

\*\* La valoración se basa en una nueva metodología y, por tanto, no puede compararse con valoraciones anteriores.





## Urbanización y ODM

En 2008, por primera vez en la historia, más de la mitad de la población mundial (3.300 millones de personas) vivía en zonas urbanas. Se prevé que esa cifra aumente a casi 5.000 millones para 2030. En 1800, sólo el 2% de la población vivía en pueblos y ciudades. En 1950, sólo el 30% de la población mundial era urbana.

Aunque las megalópolis (más de 10 millones de personas) seguirán aumentando, la mayor parte de la población vivirá en ciudades de 500.000 habitantes o menos. En términos generales, el crecimiento futuro de la población se producirá en las ciudades, principalmente en Asia, África y América Latina.

La lucha por alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y reducir a la mitad la pobreza extrema para 2015 se perderá o ganará en las ciudades del mundo en desarrollo.

Para más información:

[www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

## ¿Sabías que...?

### Salvar los templos de Nubia

Egipto cuenta con muchos templos y monumentos antiguos, como los de Nubia. La construcción de la presa de Asuán a orillas del Nilo amenazaba la existencia de esos monumentos de 5.000 años de antigüedad. En 1960, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) puso en marcha una campaña internacional para salvarlos de la destrucción. Pero, para ello, había que extraer los monumentos de la zona inundada y trasladarlos a una zona más elevada. Eso es exactamente lo que hicieron los expertos internacionales reunidos por las Naciones Unidas. Cortaron los monumentos en bloques y los volvieron a montar en un lugar más seguro. Tardaron 20 años de duro trabajo en terminar esta colosal tarea.

Para 2008, las Naciones Unidas habían incluido más de 851 bienes culturales, naturales y mixtos en su Lista del Patrimonio Mundial. En dicha lista figuran lugares tan diversos como las pirámides de Egipto, el Gran Cañón de los Estados Unidos de América y el Taj Majal de la India. Debido a su extraordinario valor universal, estos lugares se consideran patrimonio común de la humanidad. Cerca 180 naciones han firmado un tratado por el que se comprometen a cooperar y a contribuir a la protección de esas propiedades.

La UNESCO ha ayudado a proteger muchos de esos monumentos históricos en más de 80 países, como la Acrópolis de Grecia, el templo de Angkor Wat en Camboya, el Parque Nacional Uluru-Kata Tjuta en Australia y el santuario Borobudur en Indonesia.

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)



## Preguntas y respuestas – Trabajo en equipo

### Trabajo en equipo

Cuando se trabaja en equipo (dos o más personas), los compañeros de equipo pueden buscar juntos una respuesta, pero deben ponerse de acuerdo antes de anunciarla a los demás.

1. ¿Qué es el desarrollo sostenible?
2. ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio?
3. ¿Cómo definirías la pobreza?
4. ¿Qué es el Protocolo de Kyoto?
5. ¿De qué modo ha beneficiado la globalización a algunos países?
6. ¿Qué hacen las Naciones Unidas para reducir la pobreza?
7. ¿Qué es la Lista del Patrimonio Mundial?
8. ¿Qué tipo de socorro de emergencia proporcionaron las Naciones Unidas a las víctimas del tsunami de diciembre de 2004?

## 5 Derechos humanos

### Algunos datos sobre los derechos humanos

- En 2007, 113 millones de niños en edad escolar —97% de los cuales residían en países en desarrollo— no estaban matriculados en la escuela. De los 854 millones de adultos analfabetos que se estima que existen en el mundo, 544 millones son mujeres.
- Se estima que 171 millones de niños —73 millones de los cuales tienen menos de 10 años de edad— trabajan en la agricultura con sustancias químicas y pesticidas peligrosos, con maquinaria peligrosa o en minas.
- Aproximadamente 8,4 millones de niños se ven obligados a trabajar en condiciones de servidumbre, en la prostitución, la pornografía, los conflictos armados o en otras actividades ilícitas.
- Las Naciones Unidas han logrado negociar con éxito dos Protocolos Facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989, por medio de los cuales los Estados Partes acuerdan prohibir la participación de niños menores de 18 años en los conflictos armados, así como la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía. Ambos Protocolos entraron en vigor a comienzos de 2002.
- Las mujeres tienden a enfrentar tasas más altas de violencia que el resto de la población porque la discriminación por motivos de género con frecuencia las convierte en los miembros más débiles de la sociedad. La discriminación racial muchas veces se traduce en violencia. Por lo tanto, las



mujeres que son discriminadas tanto por su raza como por su género están doblemente expuestas al riesgo de sufrir violencia.

## Derechos humanos

### ¿Qué se entiende por derechos humanos?

Los derechos humanos son aquellos derechos que son esenciales para que podamos vivir como seres humanos. Sin derechos humanos, no podemos desarrollarnos plenamente ni hacer uso de nuestras cualidades humanas, nuestra inteligencia, nuestro talento y nuestra espiritualidad.

Las Naciones Unidas fijaron un estándar común sobre derechos humanos para todas las naciones al aprobar en 1948 la Declaración Universal de Derechos Humanos. Por medio de esta Declaración, los Gobiernos aceptaron la obligación de asegurar que todos los seres humanos, ricos y pobres, fuertes y débiles, hombres y mujeres, de todas las razas y religiones, fueran tratados en forma igualitaria. La Declaración no es parte del derecho internacional vinculante, pero gracias a su aceptación generalizada por países de todo el mundo, ha adquirido un gran peso moral.

Las Naciones Unidas también han aprobado muchos tratados internacionales de derechos humanos, que obligan jurídicamente a las naciones a garantizar los derechos sociales, económicos y políticos de sus ciudadanos. Los tratados más importantes de este tipo son dos Pactos Internacionales, uno sobre derechos económicos, sociales y culturales, y el otro sobre derechos civiles y políticos. Estos tratados, junto con los Protocolos Facultativos, se conocen como la Carta Internacional de Derechos Humanos.

<http://www.un.org/rights>

### ¿Qué órgano de las Naciones Unidas se ocupa de los derechos humanos?

En junio de 2006 se estableció el Consejo de Derechos Humanos para reemplazar a la Comisión de Derechos Humanos que funcionó entre 1946 y 2006. A diferencia de la Comisión, el Consejo es un órgano subsidiario de la Asamblea General. Esto hace que rinda cuentas directamente a todos los Miembros de las Naciones Unidas. El Consejo es el foro principal de las Naciones Unidas para el diálogo y la cooperación sobre derechos humanos. Es administrado por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.



TODOS los seres humanos nacen LIBRES e IGUALES en dignidad

Todos los niños tienen derecho:

- A un nombre y una nacionalidad;
- A protección frente a todas las formas de violencia, incluida la explotación sexual;
- A la educación;
- A la libertad de pensamiento.

Todo sobre las Naciones Unidas

### **¿Tienen derechos humanos los niños?**

Los niños gozan de los mismos derechos que los adultos. Sin embargo, por ser menores, necesitan protección especial. La Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada en 1989, establece los derechos individuales que toda persona menor de 18 años debe disfrutar para poder desarrollar su pleno potencial, liberada del hambre y la miseria, del abandono y el maltrato. La Convención ha sido ratificada por más países que cualquier otro tratado sobre derechos humanos en la historia: para mayo de 2006 los 192 Estados Miembros de las Naciones Unidas eran Estados partes en la Convención.

### **¿Qué otras leyes y acuerdos sobre derechos humanos han negociado las Naciones Unidas?**

Las Naciones Unidas han contribuido a negociar más de 80 tratados y declaraciones sobre derechos humanos, que se ocupan de los derechos de las mujeres, los niños, las personas con discapacidad, las minorías, los pueblos indígenas y otros grupos vulnerables. Todos estos acuerdos juntos han ayudado a crear una "cultura de los derechos humanos" en el mundo entero, y han demostrado ser un poderoso instrumento para poner un freno a los abusos.

### **Algunas convenciones sobre derechos humanos:**

- La Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio (1948) define el genocidio como cualquiera de los actos perpetrados con la intención de destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso;
- La Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes (1984) obliga a los Estados a prevenir la tortura y la convierte en un delito punible;
- La Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (1966) define la discriminación racial como "toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades



fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública”, y obliga a los Estados a eliminar la discriminación racial;

- La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979) con frecuencia se describe como una carta internacional (pág. 55) de los derechos de la mujer. Define la discriminación contra la mujer como toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo, y alienta a los Gobiernos a tomar medidas para terminar con ella;
- La Convención sobre el Estatuto de los Refugiados (1951) define los derechos de los refugiados, especialmente su derecho a no ser devueltos a los países en los que corren peligro, y adopta disposiciones sobre varios aspectos de su vida cotidiana, incluidos el derecho al trabajo, a la educación, a la asistencia pública y a la seguridad social, así como el derecho a que se les expidan documentos de viaje.

**Todas las personas tienen derecho:**

a la vida, la libertad y la seguridad; a la libertad de expresión; a no ser esclavizadas; a un juicio justo; a la igualdad ante la ley; a circular libremente; a una nacionalidad; a casarse y fundar una familia; al trabajo; a igual salario por igual trabajo.

## Derechos humanos

### Si no es aprobando leyes internacionales, ¿de qué forma protegen los derechos humanos las Naciones Unidas?

Las Naciones Unidas promueven el respeto por los derechos humanos de varias maneras, entre otras:

- Haciendo un seguimiento de los antecedentes de los Estados en materia de derechos humanos. Han establecido el Consejo de Derechos Humanos, con autoridad para recomendar a la Asamblea General que se suspendan los derechos y privilegios de cualquier miembro del Consejo sobre el que se ha decidido que ha cometido violaciones graves y sistemáticas de los derechos humanos. Este proceso de suspensión requiere el voto de una mayoría de dos tercios de la Asamblea General;
- Por medio de sus seis comités, que pueden hacer llamamientos a los Gobiernos para que respondan a las denuncias; pueden también aprobar decisiones, al igual que críticas o recomendaciones, y hacerlas públicas;
- Nombrando expertos, denominados relatores o representantes especiales, que reúnen datos, visitan cárceles, entrevistan a las víctimas y hacen recomendaciones sobre cómo aumentar el respeto por los derechos humanos;
- Estableciendo grupos de trabajo para investigar temas tales como las detenciones arbitrarias. Cuando los informes de estos grupos ponen de



manifiesto violaciones a los derechos humanos, ayudan a movilizar la atención internacional;

- Proporcionando asistencia técnica para reforzar las instituciones nacionales y regionales, tales como los tribunales o los sistemas escolares;
- Organizando conferencias internacionales para discutir temas de derechos humanos y para pedir a los Gobiernos que se comprometían públicamente con ellos.

### **¿Quiénes son y qué hacen los relatores especiales y los grupos de trabajo?**

Los relatores especiales y los grupos de trabajo sobre derechos humanos están a la vanguardia en la protección de estos derechos. Investigan sus violaciones e intervienen en casos individuales y situaciones de emergencia, en lo que se denominan “procedimientos especiales”. Los expertos en derechos humanos son independientes. Prestan sus servicios a título personal por un máximo de seis años. El número de expertos de este tipo ha aumentado en forma sostenida a lo largo del tiempo: en este momento son más de 30 los mandatos de procedimientos especiales.

Al preparar sus informes para el Consejo de Derechos Humanos y la Asamblea General, estos expertos usan todas las fuentes confiables de que disponen, incluidas las denuncias individuales (pág. 56) e información proporcionada por organizaciones no gubernamentales (ONGs). Una parte importante de sus investigaciones se realiza a nivel local, donde se reúnen tanto con las autoridades como con las víctimas y recogen pruebas sobre el terreno. Sus informes se hacen públicos para poner de relieve la responsabilidad de los Gobiernos en la protección de los derechos humanos

[www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)

### **¿Pueden los particulares denunciar las violaciones de sus derechos?**

Sí. Los Protocolos Facultativos de algunos tratados de las Naciones Unidas permiten a los particulares presentar reclamaciones ante un Gobierno si éste ha ratificado esos protocolos. Según el procedimiento de comunicaciones confidenciales, también pueden presentarse denuncias de violaciones graves y sistemáticas de los derechos humanos ante las Naciones Unidas si se han agotado previamente todos los recursos de la jurisdicción interna.

El sitio web al que referirse si una persona tiene denuncias o preguntas respecto de los derechos humanos es: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/chr/complaints.htm>. La dirección de correo electrónico es: [CP@ohchr.org](mailto:CP@ohchr.org).

### **¿Quién creó la Corte Penal Internacional? ¿Para qué sirve?**

En 1998, en una conferencia que se realizó en Roma, 120 naciones acordaron establecer una Corte Penal Internacional permanente. La Corte tiene jurisdicción para enjuiciar a personas que hayan cometido algunos delitos considerados muy graves, tales como genocidio, crímenes de guerra y crímenes



de lesa humanidad. Al 1º de junio de 2008, 106 países eran parte en el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional.

Existen motivos reales para tener una Corte de este tipo. En algunos países, en épocas de conflicto, tal vez no haya tribunales capaces de juzgar debidamente los crímenes de guerra. También puede suceder que el Gobierno no tenga la voluntad de enjuiciar a sus propios ciudadanos, especialmente si son funcionarios de alto rango. En estos casos, la Corte Penal Internacional proporciona una alternativa justa.

(link:) [www.icc-cpi.int/](http://www.icc-cpi.int/)

### **Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas**

El 13 de diciembre de 2007, la Asamblea General aprobó la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, un triunfo para la justicia y la dignidad humanas luego de más de dos décadas de negociaciones entre los gobiernos y los representantes de los pueblos indígenas.

La Declaración establece un marco universal de normas mínimas para la supervivencia, la dignidad, el bienestar y los derechos de los pueblos indígenas del mundo. Aborda tanto los derechos individuales como los colectivos, los derechos culturales y la identidad, el derecho a la educación, la salud, el empleo, el idioma, entre otros. Prohíbe la discriminación contra los pueblos indígenas y promueve su participación plena y efectiva en todos los asuntos de su interés. La Declaración también les asegura el derecho a conservar su individualidad y a determinar sus propias prioridades para el desarrollo económico, social y cultural. Alienta explícitamente las relaciones armoniosas y de cooperación entre los Estados y los pueblos indígenas.

## **¿Sabías que ...?**

### **La escolarización de las niñas**

En todas partes del mundo, las niñas enfrentan discriminación. Con frecuencia reciben menos comida que los niños, y en muchos países trabajan muchas horas, incluso a la edad de 5 ó 6 años. Ochenta millones de niñas entre los 6 y los 11 años no asisten a la escuela. Las Naciones Unidas han aprobado un tratado, la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), que pide a los gobiernos que inviertan más dinero en la educación de las niñas. Hoy en día, gracias en parte a las Naciones Unidas, el 77% de los niños en edad de asistir a la escuela primaria están matriculados, un gran salto en comparación con menos del 50% en 1960. Esto representa un avance, pero todavía queda mucho por hacer.



## En detalle

### Niños que trabajan

Hasta hace poco, Leandra Cristina Da Silva, de 12 años de edad, tenía que trabajar muy duro para vivir. En lugar de jugar en el patio de su casa o ir a la escuela, trabajaba siete días a la semana, cubierta de polvo y suciedad entre los desperdicios del vertedero de basura de Olinda en las afueras de la ciudad costera de Recife, en el norte del Brasil. A pesar de vivir cerca del mar con su madre, Marcia, su hermano y su hermana, Leandra nunca había visto el Océano Atlántico. Todos los días eran iguales para Leandra: todas las mañanas, después de terminar las tareas de la casa, salía a trabajar con su madre 10 horas o más por día, recogiendo latas y botellas para vender. Luego de un día agotador en el basural, volvía a una casa sin agua corriente y se metía en una cama que compartía con su madre y sus dos hermanos.

Trabajar en el vertedero de Olinda es peligroso y embrutecedor. Cuando aparece el camión del supermercado, hombres, mujeres y niños compiten por conseguir la mejor basura. Y sin embargo, luego de todo el sacrificio y el peligro, Leandra apenas ganaba el equivalente a 3 dólares por día por venderle las botellas que había recogido a un intermediario, que hace dinero explotando a niños trabajadores. En Brasil es ilegal que los niños trabajen en condiciones tan peligrosas, pero las exigencias de la pobreza fuerzan a los padres a arriesgarse para alimentar a sus familias.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Internacional del Trabajo de las Naciones Unidas reconocen que la educación es la mejor manera de combatir la pobreza, por lo que han unido fuerzas con el Gobierno del Brasil para abrir nuevas oportunidades para los niños devolviéndolos a las escuelas, que es donde deben estar. El programa Bolsa Escola (becas escolares) hace entregas en dinero y en especie a las familias para reemplazar el ingreso que los niños aportan a sus hogares.

Aunque Leandra estaba orgullosa de poder ayudar a su familia, deseaba mucho ir a la escuela. Marcia, su madre, había trabajado toda la vida y no había recibido ninguna educación. No comprendía muy bien el sistema de la beca, y no creía que pudiese sustituir el dinero que su hija ganaba en el vertedero para ayudar a mantener a la familia. Pero un buen día, la fortuna le sonrió a Leandra. Con la ayuda de la oficial de proyectos del UNICEF Ana María Azevedo y la Embajadora de Buena Voluntad del UNICEF Susan Sarandon, Leandra recibió una beca. Quedó encantada de poder recomenzar su vida.

Adaptado de: "Las Naciones Unidas trabajan para usted"  
[www.un.org/works/goingon/labor/leandra\\_story.html](http://www.un.org/works/goingon/labor/leandra_story.html)

### Ayudando a las víctimas de la tortura

La policía llegó en mitad de la noche. Lanzó gases lacrimógenos, tiró la puerta a puntapiés y comenzó a agredir a las personas que estaban en la casa en ese momento. Un pequeño grupo de personas se había reunido para llorar la muerte de un muchacho de 15 años que había fallecido mientras se encontraba





bajo custodia policial. Todos, incluidos dos muchachos entre los 11 y los 15 años, fueron obligados a subirse a las camionetas de la policía.

El hecho que acabamos de describir es nada más y nada menos que un ejemplo de tortura practicada por el Estado, todavía común en muchos países. Las Naciones Unidas quieren detener esta práctica.

En 1984 las Naciones Unidas aprobaron la Convención contra la Tortura. Un Comité contra la Tortura de 10 miembros examina periódicamente informes de los países que han ratificado la Convención. Las Naciones Unidas también han establecido un fondo de contribuciones voluntarias para las víctimas de la tortura. Éste proporciona asistencia humanitaria, jurídica y financiera a las víctimas de la tortura y a sus hijos.

## **Las Naciones Unidas contra el apartheid, un crimen de lesa humanidad**

Apartheid, en el idioma afrikaans de Sudáfrica, significa separación. A pesar de que el 80% de su población es negra, Sudáfrica fue gobernada durante mucho tiempo por la pequeña minoría blanca del país. Esta minoría impuso la política del apartheid, que segregó racialmente al país y privó a la población negra de los derechos humanos más básicos. Las Naciones Unidas condenaron la política del apartheid y la calificaron como “crimen de lesa humanidad”, y durante más de tres décadas condujeron una campaña sostenida en su contra. El apartheid terminó por fin en abril de 1994, luego de que las Naciones Unidas proporcionaran asistencia y supervisión para la realización de las primeras elecciones libres y multirraciales en la historia del país. Nelson Mandela (hablando ante las Naciones Unidas, izquierda), a quien el régimen del apartheid mantuvo en la cárcel durante décadas, se convirtió en el primer Presidente de una Sudáfrica nueva e integrada racialmente.

## **Preguntas y respuestas. Trabajo en equipo**

### **Trabajo en equipo**

Con compañeros de equipo (2 o más personas por equipo), pueden buscar juntos una respuesta, pero deben ponerse de acuerdo antes de anunciarla a los demás.

1. ¿Qué son los derechos humanos?
2. ¿Cuándo se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño?  
¿Cuáles son sus implicancias?
3. ¿Qué órgano de las Naciones Unidas es el principal responsable de los derechos humanos?
4. Además de aprobar leyes internacionales, ¿de qué otra forma protegen los derechos humanos las Naciones Unidas?
5. ¿Cuál es la función de los relatores especiales?
6. ¿Qué es el apartheid?



7. ¿Qué dice la Declaración sobre los derechos de los pueblos indígenas?

## 6 Preguntas frecuentes

### ¿Cómo pueden los particulares ayudar a las Naciones Unidas? ¿Pueden ser miembros de la Organización?

No, sólo los países independientes con reconocimiento internacional pueden ser miembros de las Naciones Unidas. Sin embargo, los particulares pueden apoyar el trabajo de las Naciones Unidas por medio de organizaciones no gubernamentales internacionales y locales. Algunas de ellas colaboran con el Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas y le proporcionan a la Organización valiosos vínculos con personas de todo el mundo.

Para más información:

(*link*:) <http://www.un.org/dpi/ngosection/index.html>

Hay asociaciones pro Naciones Unidas (la Asociación pro Naciones Unidas de los Estados Unidos y la Federación Mundial de Asociaciones pro Naciones Unidas) en más de 100 países, algunas con muchas oficinas locales. En muchos países, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) tiene comités nacionales que crean conciencia sobre los programas del UNICEF y reúnen fondos para ayudar a convertirlos en realidad. Unos 3.600 clubes, centros y asociaciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en más de 90 países realizan actividades en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación. Los principales puntos de contacto son los centros y servicios de información de las Naciones Unidas en todo el mundo.

Si tienes aptitudes —así como la flexibilidad y el compromiso necesarios— en esferas tales como la agricultura, la medicina, la educación, las tecnologías de la información, la formación profesional, la promoción de los derechos humanos, la industria y la población, el Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas puede encontrarte un lugar por un período de uno a dos años en un programa en un país en desarrollo.

Ponte en contacto con los Voluntarios de las Naciones Unidas, código postal 260111, D-53153, Bonn, Alemania •Tel.: 49 (228) 815-2000; Fax: 49 (228) 815-2001 •Correo electrónico: [information@unvolunteers.org](mailto:information@unvolunteers.org)

[www.unv.org](http://www.unv.org)



## **Quiero continuar mis estudios en una universidad en el extranjero. ¿Pueden las Naciones Unidas proporcionarme asistencia financiera?**

Las Naciones Unidas no proporcionan asistencia financiera a los estudiantes. Puedes encontrar información sobre becas ofrecidas por instituciones de educación superior y organizaciones internacionales en una guía publicada por la UNESCO llamada "Estudiar en el extranjero". Para adquirir una copia, escribe a: UNESCO Publishing, Promotion and Sales Division, 1 rue Miollis, 75732 Paris Cedex 15 (France) o puedes comprarla en línea en la dirección:

(link:) <http://www.unesco.org/publishing>

## **¿Aceptan pasantes las Naciones Unidas?**

Las Naciones Unidas ofrecen un programa honorario de pasantías para estudiantes graduados universitarios únicamente en la Sede de Nueva York. Consiste en tres períodos de dos meses que se distribuyen a lo largo del año. Para más información dirígete a:

(link:) <http://www.un.org/Depts/OHRM/sds/internsh/index.html>

## **¿Dónde puedo obtener información sobre la posición de un país Miembro de las Naciones Unidas sobre diversos temas de actualidad?**

Puedes obtener esa información de la Misión Permanente del país en cuestión. La lista de sitios web de los Estados Miembros se encuentra en:

<http://www.un.int/index-en/webs.html>

## **¿Qué es el Día de las Naciones Unidas?**

Es el cumpleaños de las Naciones Unidas. Se celebra el 24 de octubre, el día de 1945 en que la Organización comenzó a existir, luego de que una mayoría de sus Miembros originarios se incorporaran formalmente a ella al aprobar la Carta de las Naciones Unidas. Por lo tanto, el 24 de octubre se celebra en todo el mundo como el Día de las Naciones Unidas.

## **¿Hay información sobre las Naciones Unidas en la Internet?**

Las Naciones Unidas tienen su propia página de presentación:

[www.un.org](http://www.un.org)



## ¿Hay algo en el sitio web de las Naciones Unidas diseñado especialmente para los jóvenes?

Sí, el Ciberbús escolar de las Naciones Unidas se creó para proporcionar a maestros y alumnos materiales sobre la Organización.

[www.un.org/Cyberschoolbus](http://www.un.org/Cyberschoolbus)

## ¿Tienen un himno las Naciones Unidas?

Las Naciones Unidas no tienen un himno oficial. La Asamblea General reconoció la necesidad de tener una canción oficial y se reservó el derecho de elegir y adoptar una. Hasta ahora, no se ha tomado una decisión. En 1970, el músico español Pablo Casals le puso música a un himno escrito en honor de las Naciones Unidas por el poeta inglés W.H. Auden. En 1971, ese himno se tocó el Día de las Naciones Unidas en la Sede de la Organización.

## ¿Adónde puedo escribir para recibir más información sobre las Naciones Unidas?

Puedes escribir a:  
Visitors Services, Department of Public Information  
GA-57, United Nations, New York, NY 10017, EE.UU.  
Correo electrónico: [inquiries@un.org](mailto:inquiries@un.org)  
Tel.: (212) 963-4475  
Fax: (212) 963-0071

[www.un.org/geninfo/faq](http://www.un.org/geninfo/faq)

## Algunas de las fechas especiales que celebran las Naciones Unidas

|             |  |
|-------------|--|
| 27 de enero | Día Internacional de Conmemoración en memoria de las víctimas del Holocausto                             |
| 8 de marzo  | Día Internacional de la Mujer  |
| 21 de marzo | Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial  |
| 25 de marzo | Día Internacional de Rememoración de las Víctimas de la Esclavitud y la Trata Transatlántica de Esclavos |
| 7 de abril  | Día Mundial de la Salud  |
| 3 de mayo   | Día Mundial de la Libertad de Prensa   |
| 15 de mayo  | Día Internacional de la Familia  |
| 21 de mayo  | Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo                                    |
| 29 de mayo  | Día Internacional del Personal de Paz de las Naciones Unidas   |



|                  |  |
|------------------|--|
| 31 de mayo       | Día Mundial Sin Tabaco   |
| 5 de junio       | Día Mundial del Medio Ambiente   |
| 20 de junio      | Día Mundial de los Refugiados  |
| 26 de junio      | Día Internacional de la lucha contra el uso indebido de drogas         |
| 11 de julio      | Día Mundial de la Población  |
| 9 de agosto      | Día Internacional de los Pueblos Indígenas                             |
| 8 de septiembre  | Día Internacional de la Alfabetización                                 |
| 21 de septiembre | Día Internacional de la Paz  |
| 1º de octubre    | Día Internacional de las Personas de Edad                              |
| 2 de octubre     | Día Internacional de la No Violencia                                   |
| 17 de octubre    | Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza                   |
| 24 de octubre    | Día de las Naciones Unidas   |
| 16 de noviembre  | Día Internacional de la Tolerancia                                     |
| 20 de noviembre  | Día Universal del Niño   |
| 25 de noviembre  | Día Internacional de la Eliminación de la Violencia<br>contra la Mujer |
| 29 de noviembre  | Día Internacional de Solidaridad con el Pueblo Palestino               |
| 1º de diciembre  | Día Mundial de la Lucha contra el SIDA                                 |
| 3 de diciembre   | Día Internacional de las Personas con Discapacidad                     |
| 9 de diciembre   | Día Internacional de lucha contra la corrupción                        |
| 10 de diciembre  | Día de los Derechos Humanos  |
| 18 de diciembre  | Día Internacional del Migrante   |